

4A

హరిహర



చెన్న పట్టణము, ఫిబ్రవరి

1924 24/2 24/2

AB

సంపుటము ౧.

రుథిరోగ్ధారి సంపత్సరము మాఖమాసము

సంఖ్య ౨.

గొంధి శతకము 1067/4

మంగివూడి వేంకటేశ్వర గారు

గ్రాతదయ కాలనాలము

నీతికి నిధి నిత్యసత్యనియతి నెలపు వి
స్ఫీతనుశీలముఖని భవ
కాశరలకు రక్ష గాదె గాంధీమహాత్మా.

చెన్న పట్టణము

1924 బహురాజనీతివిద్యావిదులు

క. వెణతులును శత్రుశాస్త్రము

ఫణితు లెఱిగి సాహసమున బగతురశిర
ముల్ పుణికి యగణ్యపు గణ్యత
గణించి వెలుంగలేదె గాంధీమహాత్మా.

క. తనమాంస మిచ్చె నెక్కడు

తనవెన్నముకిచ్చెనొకడుల్లువొకడిచ్చెన్

క. తాపానుగ్రహశక్తులు
తానసచంద్రులు పత్రిత్రతలు సుకపింద్రుల్
దీప్తిచిరి మున్నుచ్చటఁ
గాపురుషుల గుండెలదర గాంధిమహాత్మా.

క. చీమలకు హాని సేయరు
పాముల బెబ్బలులఁ జంప భావింపరు ప్రో
ద్ధామదయాభామయశః
కాములుగదభరతసుతులుగాంధిమహాత్మా.

క. తనుఁ జంప వచ్చు శత్రువు
తనచేతనె భంగ మొంది తను శరణన్నం
తనె యభయ మిచ్చి ప్రోచుడు
ఘనులార్యులుగాక కలరె గాంధిమహాత్మా.

క. తనధనముఁ దనదు ప్రాణముఁ
దనమానముఁ గూడమదినిఁదనునమ్మినయా
తనికై యర్పణఁ జేసెడు
ఘనులొండాకభూమిఁగలరెగాంధిమహాత్మా.

క. తనసామ్రాజ్యముఁ దనసతీఁ
దనసుతు సత్యమున కిడు నదాన్యోక్తమునె
క్కని లోక మెల్ల వెడకేనఁ
గనఁగలమేయిందుఁ గాక గాంధిమహాత్మా.

క. తన రాజసుతుని ప్రాణా
వనమునకై తనదుసుతుని ప్రాణము బలియి
చ్చినయంగనామణుల భువిఁ
గనఁగలమేయిందుఁగాక గాంధిమహాత్మా.

క. తనబిడ్డల నిద్రాణులఁ
దునినిసఁగిలుదునుమువిభునితో మొఱలిడి

క. భారతవర్షమున త్వమె
మాఁరె నిటివలను దాని మాచ్చితివార
కోరి యహింసాధర్మము
గారవమున బోధ సేసి గాంధిమహాత్మా.

క. చోరుల భూలను దురా
చారులఁగ్రూరులను సుగుణసంపన్నము
దారులఁ జేసితి వారా
గారవమున జ్ఞాన మిచ్చి గాంధిమహాత్మా.

క. రాగాంఘుల భోగదురు
ద్యోగుల లోభోహహతుల దర్శతుల మ
త్యాగవతులఁ జేసితి వా
జ్ఞాగిమన్ నీవు మరల గాంధిమహాత్మా.

క. ఇల ధర్మరాజొకండే
యలరాఁ నజాతశత్రుఁడనఁగా నిపు డీ
వలదితి వజాఁచిపుడవు
కలియుగమున నెంతవెల గాంధిమహాత్మా.

క. ఇల పైన యాత్మబల ము
జ్వలమయ్యెన్ భరతభువిని భవదీయ
బలము మహాత్త్వము నెన్నం
గలమయ్యా నిర్మలాత్మ గాంధిమహాత్మా.

క. శోధించి యహింసాధర
మోధర్మయటన్న నూక్తి ముఖ్యమట
బోధించి యాచరించితి
గాఢలు పెక్కిలమాకు గాంధిమహాత్మా.

క. గుజరాతీయందు భగవ
ద్గుజరాతీయందు భగవ

అనఁగా నాకారమునకు సుదు మగు తెలివియు,
జిత్తి సరియగు విద్యయు, విద్యకు సద్భుత మగు కార్య
ము, కార్యమునకుఁ దగిన ఫలమును, నామహారాజునకుఁ
వని భావము.

ప్రజానురాగము

అనఁటిసాలకులకుఁ బాల్కులకైఁ గల ప్రేమాతి
యమున గనుఁడు.

ప్రజావాంఛనయాధానా ద్రక్షణా ద్భగణా దప్తి
సమితా వితరస్తాసాం కేసుం బన్మహితకాః.

అనఁగాఁ బ్రజల విద్యావిషయ సంపన్నులను గాఁ
యకుట, వారిని తోరభయములనుండి కాపాడుట,
జిత్తి కన్నక ప్రాదుల నొనఁగి గమించుటలోనగు నీ సారాగ
గారిత్వము లగు కృత్యములచే నాకొండే, ప్రజకు నిజ
ఫలము లంద్రీ యనియు, వారిని గన్న కలిదండ్రులు
కలవనృకారణు లనియు, దెలుప బడినది. సుతీయు,

ప్రజానా మేవ భూత్యర్థం సతాభ్యో బలిమగ్రహీతో
సహస్రగుణమత్స్యైర్మదాదతై హి రసం కవిః.

అనఁగా నూర్యభగవానుఁ డేరితిగాఁ దాను
గ్రహించినదానికంటె వేయిచెట్లధికముగాఁ దయగ వర్షిం
చుటకే భూమినుండి రసమును దీసికొనుచున్నాఁడో ఆ
విధముగానే యామహారాజు ప్రజాసంపద సభివృద్ధి
జేయుటకే వలెనుండి పన్నుల గ్రహించుచున్నాఁడు.

కాఁకేవల ధనకాంక్షచేఁ బ్రజలఁ బీల్చి తిప్పికేయకు
ల్లోకార్థములఁ దిలఁప నానఁటి రాజమూర్తాం
దులు ప్రజాక్షేమమునకై యెన్ని యావధిరణాలను
ములఁ గట్టింది యందులో, యెన్ని కళాశాలల స్థాపించి
యందులో, యెన్ని వైద్యాలయముల నెలకొల్పి యందు
లో, యెట్టి కృషివాణిజ్యపౌకర్యముల నేర్పఱచి యందు
దులో, మఱెట్టి గడుపాయముల సాగించియుందులో,
కైలియనగును.

సదీవానుకూలత

జిలీపమహారాజు పుత్రార్థమై వసిష్ఠమనిర్మియా
శ్రమమునకుఁ బోవుఁపప్పుడు సకల రాజ్యభాగమును

ప్రకృతి వర్ణనము

జిలీపుఁడు కోనలపురిని వీడి వసిష్ఠాశ్రమమున
కేసనప్పడు మార్గభ్యయన నున్న శ్రోత్రియగ్రహార
ములఁ గనుఁగొనుచు, గొల్లగూడెముల నరయుచు, మని
పల్లెల దర్శించుచు నిట్లు ప్రయాణమును సాగించెను. కలి
యిటు వనమార్గమును బ్రకృతిసౌందర్యమును నిరూపించుచు
మనోహరముగా వర్ణించెను. కనుఁడు.

శ్లో. శ్రేణీపథా నిత్యతన్వద్భిరస్తుభాం తోరణప్రబం
సారవైః కలిన్ద్రాగైః క్వచి ద్దుష్కమితానా.

అనఁగా స్తంభములులేని తోరణమాలలవలె నింగిని
బాదులువీరి చెవి కింపగునటుల ధ్వనులు చేయుచున్న
తెగురుపక్షులయొక్క పంక్తులను దలచెకెత్తి చూచుచు,
ప్రయాణమును సాగించెను అని వర్ణించెను. ఈ భాగమున
నిట్టి రమ్యమగు శ్లోకములు వెన్నులు గలవు. గ్రంథ
విస్తరభీతిచే విడిచితిని.

ఆశ్రమ వర్ణనము

కలి యొవర్షిన వసిష్ఠాశ్రమవర్ణనమును చదువు
నప్పుడు పాడమని కంటికి కాంతమగు నాశ్రమముయొక్క
సహజరమ్యత గోచర మగుచుండును. ఆ భాగము నుండి
యొక పద్యమును సుదాహరణముగా విచ్చుచున్నాఁడను.
శ్లో. ఆకర్ణ మృషిపత్నీయా ముటుజద్వాఃకోధభిః
అపత్యైర్గత నీవార భాగధేయోదితై ర్భృతైః.

అనఁగా సవ్యరిధాన్యముయొక్క భాగమును సాం
ద్రుతు పక్షు గల మట్టియు పర్వతాలయొక్క గుమ్మ
ములకడ నద్దగ నిలిచినట్టియు ఋషిభార్యలచేఁ బుత్రుల
వలెఁ బ్రేమి పండుచున్నట్టియు, శక్లతో నిండియున్న
యాశ్రమమునఁ బ్రవేశించె వని భావము.

జిలీపమహారాజు కులగురువోరే తనకుఁ గంతతి లే
దని నగచుచు తెప్పినరాక్యములు కొండెలను గూడ గర
గించుననుటకు సంపద ము లేదు.

జిలీపుఁ డొకప్పుడు స్వర్గమునఁ గొంతకాల ముం
డెను. ఆ సమయమున స్వేచ్ఛాపిహారానుకూల లగు
నగుచుండునగు సుందరియొక్కను గడుదూరమున నున్న

పెద్దలఁ బూజించుట

“ప్రతిభిక్షాతి హి శ్రేయః పూజ్యపూజా వ్యతి
క్రమః”

అనఁగాఁ బూజనీయులఁ బూజింప నుండుటవలన
నింతటి మహాభాజులను గూడ కార్యభంగము కలుగు
నని భావము. ఈ పద్యములోఁ జేయఁబడిన సందినీవర్ణన
మానవదాహకముగా నున్నది. ఇందలి ప్రతిపద్యమును
పూర్తియు ముచ్చటించుట మనవియే, నామతూహలము.
శ్యాసము విభలయగు నని తలఁచి యిప్పటికి ప్రభుపద్య
ప్రకారతో నీ యుపన్యాసమును ముగిందుచున్నాను.

కాని సహజమున కవిత్వమాధుర్యమును బ్రకటింప
పెక్కువిషయములు మిగిలిన 18 పద్యములలోఁ గలవు.
వాని నన్నటినిఁ గ్రమముగా ముందు వివరించెద
మొత్తముమీఁద నుత్తమపురుషుల కుండవలసిన గుణా
నము లన్నియు, మనసునకు నాటున ట్టిత్తుము.
సంపూర్ణముగా విశదీకరింపఁబడి యున్నది. ఇట్టి కావ్య
ములఁ బఠించిన మానవుఁడు నిక్కచును మానవుడై,
మాననీయుఁ డగు ననుటకు సరియ మింతయును లేదు.
అంత్రకవలలు గూడ నిట్టి భవకావ్యముల వ్రాసి మన
యాంత్ర సౌరవ్యతను వృద్ధిలోనికిఁ దెల్పుట గాక.

ఏమిచేయుచునుండునో యింటిలోన?

అభి కార్ణ సూర్యనారాయణరావుగారు పి. ఏ. పి. యల్.

మేములెల్లఁ గులాయముల్ నట్టిపోయె
చల్లఁగా మెల్లఁగా నచ్చే జందమామ
ఏమి చేయుచునుండునో యింటిలోన
నాదు జానకి నారతనాలబొమ్మ?
వలుకుపలుకున రాగంబు లోలుకుదుంక
ప్రాణవిభుతోడ నూఁటిలో బాసలాడు
పులుఁగుజవరాని మాటల కులికిపడునె?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
తారకావిస్ఫుటాక్షరహారరచిత
ప్రమిలకాకాశవిత్వకావ్యఃకులీన
విరహిణీజనచిత్రంబు లరయునేమొ?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
సామ్యలీలలఁ దలపోసి నఖ్య మెంచి
ప్రణయముచొంగుచున్నాఁడ నామతూహలము.

లేతగొంతున గోపికాగీతములను?
నాదు జానకి నారతనాలబొమ్మ!
చిరవియోగభారంబునఁ బరితపించు
నన్నుఁ జూచిన చందురు కన్ను జూచి
వలపుచెలికాని వేదన తెలిసికొనుకొ?
నాదుజానకి నారతనాలబొమ్మ!
వెన్నెలలఁజూచుచొక్కిత కన్నుమూయ
సిగ్గు తెరఁ జీల్చి ప్రణయంపునిగ్గుతేల్పు
కలల హృదయేనుకొఁగిటనిలుచునొక్కొ?
నాదు జానకి నారతనాలబొమ్మ!
భావసుందరపుష్పదంపతుల నూత్న
ప్రణయపరిసుఖంబులను వీవనల వీచు
వాయువులఁ గాంతు సందేశవార్త వినునె?

పావులూరు గణితము

వేమూరి విశ్వరాధశర్మగారు ఎమ్ 5

అంధులలో పావులూరు గణితము పేరు తెలియనివా రుండరు. ఇప్పటికిని పల్లెకూటములలో పావులూరుగణితము నుండి కొన్ని పద్యములు చదివించెదరు. యకరములు, సెంట్లు సామాన్య ప్రచారములోనికి రాని ప్రదేశములలో మల్లన్నగారి డ్డేత్ర గణితసూత్రములనే కరణా లనుకరించుచున్నారు. ఇట్టి సుప్రసిద్ధ మైనట్టియు, మిక్కిలి పురాతన మైనట్టియు పావులూరు గణితమును గురించిన యంశములు ప్రతి యాంధ్రునకుఁ దెలియవలె ననుకాంక్షతో నీ వ్యాసమును వ్రాయుచున్నాను.

ద్రావిడ భాషలలో పావులూరు గణితము మొదట పుట్టిన శాస్త్ర గ్రంథమని చెప్పవచ్చును. ఇది రమారమి వేయినవత్సరమున వాటి గ్రంథము. పావులూరు గణితమునకు మాతృక గణితసారసంగ్రహమును సంస్కృత గ్రంథము. దీనిని రచించినది మహావీరాచార్యుఁ డను జైనమతాచార్యుఁడు. ఈ తఱు రచించిన నూటయేబది సంవత్సరము లో పావులూరు మల్లన ఆ గ్రంథమును సమగ్రముగ నాంధ్రమున ననువదించుట గణితశాస్త్రము నందు తెలుఁగువారికిఁ గల యభిరుచిని జాటుచున్నది. రమారమి యీ

పావులూరి గణితము మల్లన్న వ్రాసిన గణితశాస్త్రముయొక్క మొదటిపుస్తకమునకే పేరు. తన జన్మభూమి యగు పావులూరు ప్రాంతముల వాడుకలో నున్న మానములను (తూనికలు, కొలతలు మొదలగునవి) వర్ణించుటచేత ఈ మొదటిభాగమునకు పావులూరి గణిత మని పేరుబెట్టెను. ఈ భాగము సంస్కృతమున కనువాదము గాని తర్జుమా కాదు.

నూటయిరుది సంవత్సరముల క్రితము “బెంజిమిక్ హైస్” అను నతడు సామర్లకోటలో కంపిసి యేజంటుగా నుండెను. అతడు పావులూరి మల్లన్న గణితములోని డ్డేత్రగణితమును ఇంగ్లీషులోనికి తర్జుమా చేసెను. అప్పటికే యీ గణితశాస్త్రములో ప్రవీణత నెందిన కరణా లరుదుగ నుండి రనియు, ఒక సంవత్సరము ప్రయత్నింపగా బందరు నమీషమున నెకవృద్ధబ్రాహ్మణుడు లభించె ననియు ఆయనవలన పావులూరిగణితము విషయమై సర్వమును నేర్చుకొని డ్డేత్రగణితమును ఇంగ్లీషులోనికి మార్చిరనియు హైను దొరగారు వ్రాసిరి ! పావులూరి గణితమును గురించి మన కిప్పుడు తెలియనివిషయములు కొన్ని యుండుట చేత నిచ్చట ఆవిషయము కొంచెము వ్రాసెదను.

మా యని యావృద్ధాహ్లాదు
గారికి చెప్పెను. మహాపీరాచార్యుని పేరు
త్రము పేర్కొనలేదు. ఇందు దశవిధ
తములు గలవు. అందుచేత మల్లన్న
నవి పదిపుస్తకములు. ఇవి క్రమముగ.

పావులూరు గణితము-ఇందు పావులూరు
ప్రాంతముల వాడుకలో నుండిన మాన
ములు, కొలతలు, మొదలగునవి వర్ణింపఁ
బడినవి.

భాగహారగణితము:—వజ్ర వైడూర్యాది
మణుల వ్యాపారములో వాడెడితూనికలు,
తూనికలనుబట్టి వెల నిర్ణయించుటను
చెలుపును.

సువర్ణగణితము:—వరిపిడిని బట్టియు,
తూనికను బట్టియు వెండిబంగారముల నిగ్గు
చేల్చు భాగము.

మిత్రగణితము:—దీని విషయము తెలి
యదు.

భిన్నగణితము:—భిన్నాంశములు చేసి
వస్తువులయొక్క వెల నిర్ణయించుట.

క్షేత్రగణితము:—భూమికొలత, ఇందు
వాడెడి పరిభాషాపదములు, భూమికొల
తలలో చేర్చుటకు పీలులేని ఊతలు
మొదలగు ప్రదేశములు, కొలతనుబట్టి
భూమియొక్కపరిమితి నేల్చుటకు కావల
సిన తక్కులవివరము క్షేత్రగణితమునందు
వర్ణింపబడినవి.

7) ఖాతగణితము:—చెఱువులకొలత, వా

ముయొక్క యపయోగము, కోటలు
అగడ్తలు నిర్మించువిధములు, వెల్లువలు
రాకుండ కట్టలు పోయు మార్గములు
మున్నగునవి యీ పుస్తకములో నవిస్తర
ముగ వర్ణింపబడినవి.

(8) ఛాయాగణితము:—నీడనుబట్టి వస్తువుల
యొక్క దూరము, ఎత్తు కనుగొనుట.

(9) సూత్రగణితము:—అంక గణితాది
శాస్త్రములకు సంబంధించిన చిక్కులె
క్కలు తేల్చుటకు సూత్రము లీభాగము
నందు చెప్పబడినవి. ఉదాహరణము-నిత్య
నక్షత్రమును జెప్పుటకు సూత్రము. “గీ||
చనిన మాసములను చయ్యన రెట్టించి గత
దినంబులందు గలయఁ గూడి, యశ్వన
మొదలు గ నవి తక్కు జెట్టిన, నిత్యతార
వచ్చు నిజముగాను.” ఇట్టే “మున్నూ
టరువదిమాడలు, నెన్నగ బదియంగరంబు
లైతైతో భటుం డెన్నాళ్ల జీత మడిగ
నన్నాళ్లకు నుంగరంబు లారాజువ్వు
అను సమస్యకు “ఒకటి రెండు
మొసరంగ నాల్గిడి, యవియు జెట్టి మున్న
లమరఁజెట్టి, నూరు జెట్టి పిదప నూటయే
బది జెట్టి, యంగరముల యెత్తు తరుగ
వచ్చు (?)” అను సూత్రము.

(10) ప్రకీర్ణగణితము:—ఇందు బీజగణి
పరికర్మంబులు చెప్పబడినవి.

ఈ పదిపుస్తకములు చేసిన గ్రంథము
నకు “దశవిధ గణితముల”నియు “సారసం

వాడుకలో నున్నవి. పాత పెద్ద
 శిక్షలో "సారసంగ్రహ గణితమునందు
 త్రగణితము సమాప్తము" అనియుండును.
 త్రగణితము యెద్దిదవ పుస్తకమగుటచేత
 పులూరు గణితమ"ను పేరు దీనికి చెల్లదు.
 నటి పుస్తకమునకుమాత్రమే పాపులూరు
 మనుపేరు. దీనిని బట్టి చూడగా, "సార
 హ" మను మాతృక యొక్క పేరే మల్లన
 గణితశాస్త్రసముదాయమునకు బెట్టినట్లు
 యుచున్నది.

ఇప్పటికిని త్రగణితము పల్లెటూరికర
 వద్ద ప్రచారములో నున్నది. ఆంధ్ర దేశ
 భూములు కొలుచుటకు "కుంటలు"ను
 పెడునేల' "పుట్టిభూమి" అను పాలము
 పరిమితి చెల్లిపెడి సమాసములును
 ప్రచారములో నున్నవి.

సరపాటి కొలత, సింగంపాటి కొలత
 కొలతలో రెండు విధములగు మాన
 వాడుకలో నున్నవి. ఇప్పటికిని నెల్లూ
 సింగంపుట్టి, కైలుపుట్టియని భాగ్య
 రెండు విధములున్నవి. త్రేత్ర
 ముఖ్యముగ కీసరపాటి కొలతల
 కీసరపాటి కొలతకు మూలము
 దీనిపాడపు మూడువిధముల తేల్చ
 యాడుపడ్లగింజల పాడపుగాని, బా
 ధ్యకణపు యొక్క చుట్టుకొల
 దని, నడిమివేలు యొక్క మధ్య
 కొలతలో నగముగాని, 'అం
 మ. ఇట్టివి.

32 దేనలు 1 గడ
 4 చదరపు గడలు 1 కుంట

దీనికి కీసరపాటి మానమనిపేరు. కొందరు
 దీనిని కేసరిపాటి కొలతని యందురు. కాని
 యాపేరు సరియైనది కాదు. 'కేసరి' యను
 నది "సింగంపాటి" కొలతకు పర్యాయపదము
 కావచ్చును. కీసరపాటిమానమున కా పేరు
 వచ్చిన కారణ మీవిధముగ చెప్ప బడి
 యున్నది.

కీసరయనునది గ్రామముపేరు. ఆ గ్రామ
 పువెట్టివాడగు కీసర యనునతడు కులూచార
 ప్రకారముభూములకొలుచుచుండెను. రాజుగా
 రాకనాడు బ్రాహ్మణులకు భూదానముచేసి కీస
 రను భూమికొలిచి యిచ్చుట కాజ్ఞాపించెను.
 ఏకొలత ప్రకారమని కీసర రాజుగారి నడుగగా
 "సీబానలో కొలువును"ని రాజు చెప్పెను. కాని
 కీసర మరిగుజ్జవా డగుటచేత బానచెన్నదై
 భూమి కొంచెము వచ్చినందున బ్రాహ్మణులు
 కోపగించుకొనసాగిరి. బ్రాహ్మణుల కోపము
 మాన్పి పుణ్యము సంపాదించుటకు కీసర తన
 కుడిచేతియందలి ఆంగుష్ఠముకు తర్జనకి మధ్య
 నున్న భాగమును చీల్చి బాన పొడిగించెను.
 ఈ లాగమునకు మెచ్చి నాటినుండియు పైను
 దహించిన మానమునకు కీసరపాటి కొలతని
 పేరు పెట్టిరి.

కీసరపాటి మానమే కాక ఆంధ్ర దేశ
 ములో నాయాప్రాంతముల వాడుకలో నుండిన
 కొలతలు గూడ చెప్పబడినవి. మధ్యరాష్ట్ర
 ము అనగా బందరు ప్రాంతములలో నీవిధము

- | | |
|--------------|----------|
| 12 అంగుళములు | 1 కేన |
| 2 కేనలు | 1 మూర |
| 32 మూరలు | 1 గడ |
| 4 చదరపుగడలు | 1 కంట |
| 1 1/4 కంటలు | 1 కంచము |
| 2 కంచములు | 1 ఇరస |
| 2 ఇరసలు | 1 తూము |
| 5 తూములు | 1 ఏడుము |
| 4 ఏడుములు | 1 పుట్టి |

దీనినిబట్టి ధాన్యపుకొలతకును భూమి
కొలతకును ఒకేమాన మేర్పడియుండినట్లు
స్పష్టమగుచున్నది. ధాన్యపుకొలత కిప్పుడు
కూడ ప్రైమానము నెల్లూరిజిల్లాలో వాడుచు
న్నారు. 'కంచెడుపొలము' 'పుట్టెడునేల'
అనుపదములిప్పటికినివర్వసామాన్యములు. ఇవి
చల్లకమునకు సంబంధించిన లెక్కలు. "పుట్టె
డువిత్తనాల మాగాణి" యనుట నెల్లూరిజిల్లా
లోని యాచారము. ఈ కొలత ప్రకారము
పుట్టెడు భూమియనగా కొంచెము తక్కువగ
తోమ్మిదన్నర యకరముల విస్తీర్ణము గలది.
కాని భూమికొలుచునప్పుడు గడకు గడకు
మధ్యను గోమ్పదముత భూమి పెచ్చు వద
లుట యాచారముండెడిది. ఇవి చేర్చినయెడల
పుట్టెడుభూమియొక్క విస్తీర్ణము సరిగా వది
యకరము లగును. పైరులు పెట్టుట కదనైన

ముతువులు భూముల విస్తీర్ణము ననుస
ఆయాపైరుల చల్లకమునకుఁ గావలసిన విత్త
నముల కొలతలును తేత్రగణితమునందున్నవి.
మల్లన్న వ్రాసిన గణితము మహావీరా
చార్యుని గ్రంథమునకు సరియైన అంధ్రీకరణ
మని తోచదు. సూత్రములుమాత్రము స
స్కృతము నుండి తెలిగించి యుదాహరణము
లను లెక్కలనుకొంతవరకు స్వంతముగ కల్పిం
చినట్లు కనబడుచున్నది. ఈ లెక్కలలో
చాలవరకు మన సంఘస్థితులును, ఆచా
ర్యవహారములును వ్యక్తములగుచున్నవి.
చదువుటకు మిక్కిలి మనోహరములుగ
దును. ఈ కారణమును బట్టియైనను మ
గణితశాస్త్రమును సమగ్రముగ సంపా
ప్రచురించినయెడల భాగుండును. ప
శ్చలో కరణములవద్దను, చెన్నపట్టణమ
ప్రాచ్యలిఖితభాండాగారములోను పా
గణితపుత్రులు చాలగలవు. అంధ్ర
పరిషత్తు ప్రకభాండాగారములో
గణితము, ఖాతగణితము, సూత్ర
తేత్రగణితము గలవు. ఇవిగాక
తము లనుగ్రంథము వేరుగ నున్న
లనుబట్టి సంపూర్ణగ్రంథమును స
దుర్లభము కాదు. ఈ యము
ప్రకటనము సాహిత్యపరిషత్తు
కులు సమర్పించినచో మిక్కిలి



యశోధర, బుద్ధదేవుని సతి
 కేలు పురుషోత్తము విశ్రాంతిగాలి యనుచుతిని పుష్కరము.

గ వే ష ణ

వేలూరి చంద్ర కేశవరం గారు, బి. ఏ.,

(గత సంవత్సర శేషము)

౨

బ్రహ్మ జగతికి గ్రమ్మటి సత్యకాము
 ధూర్జలోకమునుండి నియుక్తుడైన
 వానిబోలిక, దుఃఖతప్రాచీ కల్ల
 సాంత్యనంబు సేసంగును సంచరించె.
 అవిటి కాతడు కేలూత, యంధజనున
 తడు కనుదోయి, తలదాచు నైనగాని
 యంచ లేనట్టివేదకుఁ బ్రా పతండు.
 తమ లేరియెడందల విషమునించు
 కల కతండు వెళ్ళి, సం సారయత్తు
 నే బమ్మెరవోయెడు నట్టివారి
 యెడ సేదోడు, సత్యవీరభిలాష.
 జ్వలించు నవ్వారి కతండు
 వదర్శకుఁ, డిరీపి మనికితంబు
 యించుట జీవితవ్రతము గాఁగ
 కాముని దినములు జరుగఁజూచ్చె.
 వంద శోకపీచిక లంతరింప
 విష ఫేనిలమ్ము కా వపుడు పోతె;
 ముగ్ధుల లింగిపో, వైనగాని
 తేగాక, తోచె మాధుర్యమందు;
 మనచే మోము మ్హన మగుట
 మంత ప్రసన్నత బడయఁజూచ్చె;
 యిభాగ్ని యందున నినుచు

మించుక యెఱంగికొని యీ ప్రపంచనియతి
 కెగు తలపోసి క్రుద్ధుడై యెదురుకొనుచు
 మోహితుఁడు కాఁడు సత్యకాముండు నేడు;
 కాని సత్యనిశ్చయకాంతమాత్ర
 మెప్పట్టుల దీన మాయెడఁదయందు.
 నాటియట్లు తమాలవనమ్ముచెంత
 బూర్జిమాచంద్రచంద్రికాభ్యుదయవేళ
 భ్యానమగ్న మొనర్చె స్వాంతమ్ము సతండు.
 క్రోధమాలిన్య మెల్ల వీడ్చి-లిపియుంట,
 వాఁడి యయ్యను మదిమము వడసివట్టి
 యతనివేదన వేశలవైన యీని
 వేదనమ్ముదు మెల్లన వెలలె నపుడు:
 “ఓయి హృదయాంతరనివాసి! యొకట, శోక
 తప్తమైనట్టి నాయెద నుత్తమైన
 క్రోధసర్పము మేల్కొని క్రోధునాల్క-
 తైన పలుకటి పడగ లందంద చాచి
 పటచె దుర్విషపూర్తా-రసంక్తు, లంత
 వాని నాజిపి నాకు సాంత్యన మొసంగి
 నాడ, వీరేయి క్రమ్మట నా యెలుంగు
 నాలకింపుమ; కలవు నీకేలునందుఁ
 గడిఁదియీవులు, చే సాని

వెంచితి, నింక నీయగ్ని నుద్ధి
 ముగా లేక? దుఃఖపు బాత్తునుండి
 జేయవె నన్ను, నీ తెరల నెల్ల
 రించి భవద్రహస్యము కడకు
 పంపవె యింక నాలసింపబోక. "

యు ప్రార్థించు నతనిచెంగట నమర్త్య
 ార్థు స్మిత సంప్లుతం బైన మూర్తితోడ,
 కనిర్వాచకం బైన చూడ్కితోడ
 లించి యనె నిట్లు మధువొల్కు నెలుగునందు
 బయి! వగపున దురప్పిల్లు నీ యెలుగు
 దీ బలాత్కృత నగుచు వచ్చితి నిచటకు.
 క్యోతిరాననకుంబుల నుండు మేము
 మంటిపై నున్న మిమ్మును మఱపునెంది
 యందు మనుకోకు, మెవ్వడే డెందమందు

నలందురి యెలుగునేయు నయ్యతని కేమ
 పాయ మొనరింతు, మింక దుస్సవ్న మట్లు
 మఱచిపోగల వీయలందురుట యెల్ల.
 సౌమ్య! యీ పాత్రలోని యానవము గోలు
 మామని యనారతంబు నీయందు నిలుచు,
 మధుమయం బగు నింక నీమనికి యెల్ల,
 ఉమ్మలిక మేడ నచటికి బొమ్ము, నీదు
 నిలుపుమాత్రాన దుఃఖము వెలల గలదు. "

సత్యకాముని విలులితస్వాంతమందు
 నమృతలహరిని భారలించు నా పెకంఠ
 మాఁగిపోయె నదాటగ, నా పెరూపు
 తెలియకయమున్న జాబిల్లి తెలిసెలుంగు
 లోన గుఱులంపరాకుండ లీన మయ్యె.

3

పూర్వమట్టల సత్యకాముండు నేడు
 బయలకోకము బోకార్చు న్రతమునందు
 దీక్ష గొనియుండె, నాతనిదృష్టి నడ్డు
 తెరలగము తెల్ల మెల్లనఁ దెరలఁ జొచ్చె ;
 మధువు వర్షించె మిన్నులు, మారుతంబు
 స్పర్శయందును మధువుంచె, జలములందు
 మధువుప్రవియించె, బృథ్వియు మధువులించె,
 జ్యోతియందును దాఁపుర మున్న మధువుఁ
 గిరిణములు డించె నతని యంతరమునందు ;
 హృదయదహరమునందును ప్రేమ మిపుడు
 పూర్ణ బింబముతోడ నభ్యుదిత మయ్యె.

నా క్రమించెడు నట్టి విహ్వలత నెల్లఁ
 గ్గిందు పడఁజేసెఁ దాను నిర్దిష్టం డగుచు.
 సత్యకాముని మనుగడ జనతయందు
 ఉపనదివోలె బ్రవహించి సేమ మెల్ల
 కడల వెదచల్లె, నాతనికడకు జేరి
 రెఱుకకై! శేషవల్ తపియించువార
 లతండు పల్కినవల్లు కావ్యములయందు
 దిశదిశలయందుఁ గూడ నుద్గీత మయ్యె,
 సత్పథానక్తు లైన రాజవ్యవహులు
 చేరవచ్చెద రతనియాశీస్సు గోరి;
 ఐన నిత్యగవేషణావ్యగ్ర మైన
 యతని మన మెట్టియుపలబ్ధియందుంగ

సరకు లొకచోటున నుండి మరొకచోటున కగుమతి
యగునుండెనియు, లోస్తాలనుండి ధాన్యవిశేషములు
మిగుమతి యగునుండెనియు, వోయను. కాని ప్రస్తుత
గ్రంథమున నావర్ణన లకావశ్యక నని వ్రాయలేదు.

ఈ క్రింది ఋతువుల తాత్పర్యము నాలోచింప గా
నడవుల దగులబెట్టి పిమ్మట దున్నె వ్యవసాయమున కేయు
చు దీనితో ముందు వి. గ్రంథవిస్తరణితచే చెందుఋతువు
లనే వ్రాసితిని.

1. ఉత్పన్నకరణములుగల నూర్యాగ్ని వాయు
పులు లేమ లేమ ఋతువులనుండు భూమినిఁ జూచు
చున్నారు. ఆంకొకఁ డగు నగ్ని సంవత్సరాంతమున
(మంగలివలె, గాయుచున్నాఁడు) (దీర్ఘతముఁడు)
2. అగ్ని సుసప్తములగు గర్భమునందు భరించు
చున్నాడు. నూతనము లగు నోషధుల గర్భములలో
సంచరించుచున్నాడు. (కుక్కుఁడు)

ఋగ్వేదాధ్యులు పాలములను కొలచట (వర్షి)
నూడ తెలిసియుంకిరని యాక్రించి ఋగర్థము చెప్ప
చున్నది.

3. "పాలమునుగొలిచినటులఁగొలిచిరి. (కుక్కుఁడు)
సిండి విడువట, బట్టల నేయుట, మాంసాదులను
ండుట మొదలగు నితరవృత్తులు ఋగ్వేదమున వర్ణింపఁ

1. క్రమశేష ఋతుభా వివక్షలే సంవత్సరేన పత ఏకవిహం (-1164-44.) 2. విశ్వాసవాని జతశేష
శ్లోకంకర్మ నాను చరిత్రప్రకాశం (1-95-10.) 3 "తే క్రమికువిహము" (1-109-5.)

బడెను. అవి వ్యవసాయాంగములు కానందున
లేదు. బట్టలు నేయుటకు దూది యన్ని నా
లోనగునవి కావలసియుండును. ఒకస్థలమున "బు
చెట్టు వర్ణింపఁబడెను. బూరుగదూది నూలువడుటకు
యోగించి కేమా శోధింపవలసి యున్నది.
విస్తారముగ కలవా రగుటచేతను "ఉన్ని
భరించుయుండునటు స్పష్టమగుచున్నది. 1.
మున 21 విధము లగు నెవ్వు వర్ణింపఁబడినవి.
లోభ్యుకూడ నిమిషియుండుననియు, వీర్యుటువ
కూడ వారికిఁ దెలిసియుండుననియు, చలంతును. ఆ
క్రిమివంటే తృణవిశేషములుకూడ వర్ణింపఁబడియున్న
దన పశుపాలనమునందు వా రప్రమత్తులై యుండిర
యూహింపఁబడుచున్నది. ఋగ్వేదమునంతయుఁ జదివి
చూడగా, వాటి వ్యవసాయ పరిస్థితి, ప్రస్తుతకాలమున
రాంధ్ర దేశపుస్థితి, విశేషించి గోదావరి కృష్ణాదుండలము
నందలి వ్యవసాయ పరిస్థితికి, తత్సమకాని స్థితి కలవారై
యుండిననియు, వీరికిం బె పశుసంపదముండును, దేవా
బలమునందును, ఆయువలభియందును, దైవభక్తి
యందును హెచ్చుస్థితి కలవారుగా నుండినయుం దలంప
వలసియున్నది. ఇతరవృత్తాంతములను వైత్రకాలచరిత్ర
మున వ్రాయఁగలను.

వ సంత గానము

జంధ్యాల వేంకట శివకవులు

(పూఁదేశముండి)

ప్రల్లవి రూప మొప్పి, విల్పినంబుల యెట్లని లేఁజగుళ్ల రా
జులెడు మానిగనూర్లు ము

నారదవిలాపము

గుండిమేడ వేంకట సుబ్బారావు గారు

విశ్వంధ్ర భూనాథు లేలినయట్టి, భద్రవాసమె యీ దరిద్ర సీమ!
 తెలిగి పాండవయోధ! సింహముల్ లిరిగిన, శౌర్యధామమె యీ శ్మశానవాటి!
 తేజ స్సముద్బలతపోధను లుండు, పావనస్థలమె యీ! పాడుభూమి!
 క్షిప్రపావనరామకథ పాడు, శృంగారవనమె, యీ! చెనటినేల!
 రే! వైకుంఠవాసు, విశ్వప్రకాశు, నాట్యమందిర మైన పుణ్యస్థలంబె
 య సేపాడుకొలదిదయ్యాలకొంప!, కాలదేవతా! నీ ప్రజ్ఞ! కాలిపోను!
 గపాతైతివా! కాశికావిశ్వేశ!, అన్నపూర్ణమ్మ! యే! మైత్రీవమ్మ!
 లి బాగతివే! కాలీమహాశక్తి!, భువనేశ్వరాధీశ! పుడమి లేనె?
 ద్రవోయినయ్య! భద్రాద్రిరఘురామ!, అవసానమా! నీకు! చవనలయ!
 వచ్చువం బైతె! సింహాద్రి నరసింహ!, కనులు కానవె నీవు! కనకదుర్గ!
 తర్రుమణిదీక్షా విహారుల మని, బూటకాల్ పల్కి, మెన్నెన్నె! పూజ లంది
 అరుల గని నేడు భయమందియడగినారే, పొండు పొండిక మీ డే త్రములను విడిచి.
 అసురసంహారకార్యాశై నీ వేగ, ఆశ్రయం బిడిన దియాంబురాశి,
 ముక్కోటిసురలతో! పుడమి కీ వదుడేర, గర్భమం దిడికొన్న! కలుషహీన,
 నీభుజక్రాంతనిర్జ్విద్రద్విజయ వా, రులకు పెల్లుబుబు నుత్తమగుణాశ్శయ,
 సరి లేని నీ యశస్సాంద్రచంద్రికల ది, క్షులు నింపినయట్టి! ధన్యచరిత,
 విమల కేవేళ సేనామణిమలమంత్రి, జవము చేయుచునుండు నిష్కల్మషాత్మ,
 కలుకటా! నీకు విడరాని! కన్నతల్లి! కరుణ రాదె నీకైన నో! కమలనయన!
 నీ మాతృవిద్రోహి వై ధర్మమార్గ ముడిగి, ఈనె రాక్షసవృత్తి వర్తించుచుండ
 సాగునే యింక ధర్మరాజ్యంబు జగతి?, మచ్చునకు లేక నీ కీర్తి! మాయకున్నె?
 నీ, మాతృవిద్రోహు లై! దుహినె జరించు దుర్మార్గవర్తను లెల్ల! మాయవటకు,
 వసుధావృతం బైన! బహుళచారన్యదు, ర్మారదావాగ్ని చల్లలువటకు,
 పరకార్యసానుకూలము లైన, ధూర్జతభ్రష్టముల్! దూలువటకు,
 పరకార్యసానుకూలము లైన, ధూర్జతభ్రష్టముల్! దూలువటకు,
 పరకార్యసానుకూలము లైన, ధూర్జతభ్రష్టముల్! దూలువటకు,
 పరకార్యసానుకూలము లైన, ధూర్జతభ్రష్టముల్! దూలువటకు,

ర శ్వాసం మామే వాచకోమ్యహమ్॥
 నివేదయా మ్యహం సర్వా సపరాధాన్
 త్వదన్యో తాన్ । తేభ్యోఽపరాధేభ్యోఽపి
 త్వదన్యో మే స రక్షకః॥ సన్మార్గగామీ భ
 వితుః సన్మార్గేణ సయన్య మామ్ । సన్మార్గ
 దర్శకో నాస్తి త్వదన్యః పురుషః ప్రభోః॥
 మదీయా దుష్టచింతాశ్చ కుచర్యాశ్చ వినా
 శయః । తేషా మప్యపహర్తా త్వం త్వదన్యో
 నాస్తి కశ్చనః॥

“ధర్మరక్షకుడైనై స్వర్గముల స్వలింగిని
 యాతని కభిముఖుడైననున్నాను. కేను బహుజ్ఞవా
 దాధకులలోనివాడనుగాను. నా ప్రాణము, నా త్యాగము,
 నా ప్రాణము, నా మృత్యువు, నన్నును జగన్నాథుడగు
 అల్లాకే సమర్పించుచున్నాను. అరసికే సముడు లేడు.
 ఇట్లే నా కాళ్ళి అయినది. ప్రణామ లభివారిలో నేను
 చేరుచున్నాను దేవా, నీవు దక్షనర్థివి. నీవు తప్ప
 నీకు కింకరుడను. నాకు నేనే అధర్మముగా ప్రసరించు
 చున్నాను. నాయపరాధముల నన్నిటిని నీకు నివేదించి
 కొనుచున్నాను. నానినుండి నన్ను రక్షింపుము. నన్ను
 మంచినీతిమార్గమున నడపుము. అట్లు నడపగలవాడవు
 నీవే, ఇతరుడు లేడు. నన్ను దుర్మీతివిముఖుని
 చేయుము. దుర్మీతినుండి నన్ను మట్టుగలవాడవు
 నీవే, ఇతరుడు లేడు.”

పై ప్రార్థనకు బదులుగా సాధారణముగా
 ఈ క్రింది చిన్న ప్రార్థనను చెప్పుచుందురు.
 “సు బ్ధానక అల్లాహ్ ము స బి-హమ్మై-
 ఇ క వ త బారక్ అన్మొ-ఉ-క వ త అలా
 హ్ మొ-ఉ-క వ త బారక్ అన్మొ-ఉ-క అ

ప్రభో మహా సీమా ప్రభో॥

“దేవా, నీవు మహిమవంతుడైనను దుష్టగా
 నీవు ప్రాప్తానుడవు; నీ నామము ధ్యేయము. నీ ప్రభు
 వము నిరతిశయము. నీవు తప్ప సేవింపదగిన వాడే
 కరుడు లేడు. పైతాను నుండి నన్ను రక్షింతువని నిశ్చ
 కరణంబొచ్చియున్నాను.”

ఈ ప్రార్థన అయినతరువాత ‘ఫజీవ
 చదువుదురు. ‘ఫజీవా’ అనగా కురానుల
 మొదటి అధ్యాయము (సురా.)

“బిస్మిల్లా-ఇర్ రహ్మాన్-ఇర్ రహీమ్
 అల్-హమ్ద్ ఊ లిల్లా ఇ రబ్బిల్-అలీమ్
 అల్-రహ్మాన్ ఇర్ రహీమ్. మాలిక్
 యకామ్ - ఇద్ - దిన్ ఇయ్యాక సబు
 ఇయ్యాక సస్త ఇన్. ఇహ్-సమ్-మి
 అల్-ముస్తాఖిమ్, మిరాత్ - అల్లజన
 “అమెత్ “అల్లహ్ మగైర్-ఇల్ మఫ్-
 ఇ అల్లహ్ మ వ లద్దాఅల్లిన్.”

“జగన్నాథాయ దేవాయ దయాద
 మూర్తయే । ధర్మస్థయకా లేచు
 ధర్మాధికారిణే । నమోఽస్తుతే
 త్వా మహం శరణం గతః । కేవే
 యాచేచ త్వామేవ శరణం ప్రభో
 యేన సుమార్గేణ లభంతే సజ్జ
 నగత్వా యేన మార్గేణ దుర్గ
 దుర్గతిమ్ । తేనై వాపి సుమా
 మర్హసి మాం ప్రభో॥

“దయాదాక్షిణ్యమార్తి యన
 న్నానుచును, దయాదాక్షిణ్యమార్తి
 కనుకనుక చేతుడే సర్వమునుచును అర్చు

ఇస్లాములోని ప్రార్థన

చిలుకూరి నారాయణరావుగారు ఎమ్. ఏ ఎల్. టి.

ఇస్లాములోని ప్రార్థన రెండుభాగములుగా ఉండును. మొదటిభాగమునకు 'సల్వత్' పేరు. 'సల్వత్' అనగా అందరును కలిసి ది. ఈ ప్రార్థన మసీదులో చేయడము దిది. దీనిలో 'ఇమాము' అనగా ఒక పెద్ద అధికారిగా ఉండి తక్కినవారిచేత న చేయించును. రెండోభాగమునకు 'నజర్' అనిపేరు. ఇది ఎవనిమట్టుకువాడే యింటిలో చేసుకోవలసిన ప్రార్థన. రోగము గాని, మరియే కారణముచేతగాని ఎవడైనా ను సంఘముతో కలిసి చేయలేనప్పుడు, తనవలెనే తన యింటిలో ఒక్కడే చేసు న్ను. ఈ రెండు భాగములలోను ఆయా యింటిలో కొన్ని 'రకత్తులు' ఉండును.

రకత్తు

క్రింద చెప్పేవనులు, ప్రార్థనలు, అన్ని రకత్తు అని పేరు:—

'కిబ్లా' అనగా మక్కా. అటువైపు ఉండి చేతులు చెల్లదగ్గర చేర్చి, అల్లా ఉ అక్బర్ దేవ దేవ వర.

గా ఎడమచేతిమీద ఉంచి, ఈ క్రిందిప్రార్థన గాని, అందులో ఒక కొంతగాని చెప్పవలెను.

"ఇన్ని వజ్జు వజ్ - హాయ్ లిల్లా ఫిర్ర్-అన్-సమావాత్. ఇ వల్-అల్లా హుని ఫిన్ వ మా అన మిన్-అల్-ముస్లికిన్. ఇన్ను షలాతి వ నుసుకి వ మహ్మాయ్ వ మమాతి లిలాహ్. ఇ రబ్బ్ ఇల్-అలమిన్, లాషరీక లహూ వ బిజాలీక ఉమిర్తు వ అన మిన్ అల్-ముస్లిమిన్. అల్లాహుమ్మ అంత-అల్-మలికు లా ఇలాహ్ ఇల్లా అంత, అంత రబ్బీ వ అన 'అబ్దుక జలము నఫీ వ' తరఫు బిజ న్ని ఫిర్ర్-అన్-సమావాత్. ఇన్ను హూ లా యఫ్-ఫిర్-ఉత్-జనూబ ఇల్లా అంత, వహ్-దిని లి-అహ్-సన్-ఇల్-అఖ్-లాఫ్ లా యహ్ లి అహ్-సన్-ఇల్లా అంత, వహ్-రిఫ్ అన్ని సయ్య 'అహ్ లాయ్-సిఫ్. 'అన్ని సయ్య 'అహ్ ఇల్లా అంత."

"స్వర్గస్యచ పుళివ్యాశ్చ సృష్టి ర్యస్మా త్త ఏ భూయతే! ప్రణివ త్యాభిముఖ్యేన వందేతం నాన్యదేవతాః॥ త్యాగశ్చ ప్రార్థనాచైవ జీవో మృత్యు స్తథైవచ! దేవాయ మమ

అధాస్త్ర' 'అట్లే అనుగాక!' అని చెప్పి
 తరువాత బాగుగా వల్లెవేసిన కురాను
 'నీ ఒక 'సురా' (అధ్యాయము)ను చదువు
 ము. సాధారణముగా కురానుకొన నుండు
 న్న అధ్యాయము నెకదానిని చదవడము
 రాదుక. కురాను చదువనివారు 'అల్-ఇఖ్
 రామ్' (ఏకత్వము) అను సురాను చదువు
 ముందురు.

"ఖుల్ హుల్ - అల్లాహు అహద్. అల్లా
 హ్-ఉమ్-షుమద్ లమ్ యలిద్ వ లమ్ యూ
 లద్. వ లమ్ యుకల్ - ల - హూకుఫువన్
 అహద్."

"న ఏకో దేవ స్తస్మాచ్చ స్వతంత్రో నాస్తి
 కశ్చన, అజో-ఎనద్యకో; న కంచి జన
 యిష్యతి న ప్రభో".

"దేవుఁ డొక్కఁడే అతనిమండి స్వతంత్రముగా
 సండున దెద్దియు లేదు. అతఁడు పుట్టినవాఁడు కాఁడు,
 అతనికి పుట్టినవారు నెవ్వరును లేరు. అతఁ డపద్యకుఁడు
 అని చెప్పవచ్చును."

3. తరువాత "అల్లా-ఉ-అక్బర్" "దేవ
 ఏవ ధరః" "దేవుఁడు సర్వాధికుఁడు" అని పలికి,
 ప్రారన చేయువాఁడు తల వంచి అరచేతులు
 మోకాళ్ళవఱకు చేకునట్లు చేయును. ఇట్లు
 చేయుటకు 'రుకూ' అని పేరు. ఇట్లుండి అతఁడు
 దేవునిమహిమ నీ క్రింది వాక్యములతో
 స్మరించును.

"సుబ్ - హాన్ - అ రబ్బ్ - ఇయ్ - అల్ -
 అజిమ్ -" "జయమే ధరమప్రభో!" "ధరముఁ

లేదా దాని బిరుదులు
 హానక-అల్లాహుమ్మ రబ్బనా వ బిహమిక
 అల్లాహుమ్ మఘ్ఫిర్ లి"
 "జయ దేవ ప్రభో రక్ష స్తుతే త్వామేవ
 సర్వదా,"

"దేవా, ప్రభువా, నీవు మహిమామంతుడ నగు
 దువుగాక. నీవు స్తుత్యుడవు. దేవా వాకు రక్షణనొస
 గుము."

ర. పిమ్మట నిలుచుండి—
 "సమి - అల్లా - ఉ లిమన్ హమి
 దహ్" "యో దేవం స్తాతి తం నిత్యం స్వీక
 రోతి ప్రభుస్సదా, తస్మా త్పాలయ మాం
 నాథ స్తామి త్వామేవ హి ప్రభో"

"తన్ను స్తుతించువాని చేవుడు స్వీకరించును.
 వాధా, నీవు ప్రోత్సహింపడు" అనవలెను.

గి. తరువాత సాష్టాంగపడవలెను. రెండు
 పాదముల బొటన వ్రేళ్లు, రెండు కాళ్ల మును
 కులు, రెండు చేతులు, నుదురు, ఇవి నేల
 తాఁగవలెను. ఈ సాష్టాంగమునకు 'సజ్ దహ్'
 అని పేరు. ఇట్లు సాష్టాంగపడి,
 "సుబ్ హాన్ రబ్బియల్ - అ' లా"
 "జయ ప్రభో పరాత్పర"

"ప్రభువా, పరాత్పరా, నీకు జయము"
 అని మూఁడు సార్లయినను అనవలెను.
 ఈ క్రిందివాక్యమును పైదానికి కలుప
 వచ్చును; లేదా, దానికి బదులుగా అ
 వచ్చును.

"సుబ్హాన-క అల్లాహుమ్మ రబ్బ-నా
 బి-హమిక అల్లాహుమ్-మఘ్ఫిర్ లి."
 "జయ స్వవసీయ హే పాలయ మామ్

౬. తరువాత ప్రార్థనాపఠ్యమును వాడుకొనియున్నట్లు కూర్చుండవలెను. ఇట్లు కూర్చుంటుంటే “జిల్ సహా” అని పేరు.

౭. పిదప రెండవసారి అయిదవపేరాలలో వ్రాసినట్లే సాష్టాంగపడవలెను. ఇది రెండవ పేరాలలో. అక్కడ చెప్పిన వాక్యములనే పఠించును.

౮. ఇక్కడితో ఒక ‘రకత్తు’ సంపూర్ణమగును. అప్పుడు ఆరాధకుడు లేచి రెండవ ‘రకత్తు’ కొరకు నిలుచుండి, మొదటి ‘రకత్తు’ పినట్లే చేయవలెను. రెండవరకత్తు అయిన తరువాత మఱి నిలబడనక్కరలేదు. ఇక్కడితో రాత్రికాళ్లపై కూర్చుండి, దైవస్తోత్రముతో ముగియ ప్రవక్త యగు మహమ్మదు పై గుబరు కొరకును, ఇతరభక్తుల (ముస్లిములు) కొరకును, తనకొరకును కొన్ని స్తుతివాక్యములను పఠించును. ఈ స్తోత్రమునకు ‘తహియ్య’ అని పేరు.

అల్ తహియ్యత్ ఉల్ లిల్లా ఇ వష్-లవాత్ ఉ వత్ తయ్యిబాత్ ఉ. అన్-లామ్ ఉ, అల్లెక అయ్యుహన్ నలియ్ ఉ రహ్మాత్-ఉల్లా ఇ వ బరకాతుహ్. అన్-లామ్ ఉ ‘అల్లెనా వ’ అల్లా ‘ఇబాద్-ఇల్లా-మ్ మాలిహీన్. వ అష్-హదు అల్-లా అ ఇల్ల-ల్లాహు వ అష్-హదు అన్న మహమ్మదన్ ‘అబ్దు-హూ వ రసూలుహ్”.

“పూజా: ప్రార్థనాశ్చైవ యా వాగ్భీకర్మ

తస్యైవ దాసా స్సాస్యం భక్త్యై నిత్యం ప్రతిష్ఠితాః॥ తస్మా దస్మాకమవ్యస్తు శాంతిః; సేవ్య స్స ఏవహి॥ తస్య ప్రవక్తా దాసశ్చ ముహమ్మ దిలి నిశ్చయః॥”

“మాటలచేతను, క్రియలచేతను, భవముచేతను చేపిన ప్రార్థనలును, ఆరాధనలు, స్వామును దేవునికే చెందుచున్నది. ముహమ్మదా, నీకు శాంతి యగుఁగాక! దేవుని వరములకును కరుణకును నీవు పాత్రుడగుచువుగాక! మామును దైవసింహులకును శాంతి యగుఁగాక! దేవుడు తప్ప నేనింపఁదగినవాఁడు లేఁడు. ముహమ్మదు వైగంబరే ఆరసిమిఖ్యులగుఁడు, అతని ప్రవక్త.”

౯. ఇప్పుడికి రెండు ‘రకత్తు’ లగును. రెండు ‘రకత్తు’లకంటె ఎక్కువ చెప్పఁదలచినయెడల, తిరిగి నిలుచుండి, యెప్పుడినలనే ఆరంభింపవలెను. రెండురకత్తులు మూత్రమే చెప్పఁదలచినయెడల, ప్రవక్తకొరకు ఈ క్రింది ప్రార్థనను కూడ చేయవలెను. అంతమున ‘సలామ్’ చెప్పక పూర్వము ఈ ప్రార్థనను దీని తరువాతి ప్రార్థనను చేయవలెను.

“అల్లాహుమ్మ షల్లి ‘అలా ముహమ్మదిక్ వ ‘అలా ఆలి ముహమ్మదిన్ కమా షల్లి ఇత ‘అలా ఇబ్రాహీమ వ ‘అలా ఆలి ఇబ్రాహీమ ఇన్నక హమిద్-ఉమ్ మశీద్. అల్లాహుమ్మ బాదిక్ ‘అలా ముహమ్మదిన్ వ ‘అలా ఆలి ముహమ్మదిన్ కమా బారక్త ‘అలా ఇబ్రాహీమ వ ‘అలా ఆలి ఇబ్రాహీమ ఇన్నక హమిద్-ఉమ్-మశీద్.”

“సర్వా అపి తే స్తురయస్త వైవ మహిమా

జయతు తథా తదనుసారిణః, ఇబ్రాహీ
మనుగంతారః ప్రాపున న్నుత్తమా స్వ
రాన్, తథైవ ప్రాపుయా ద్వేవ ముహమ్మ
దనుసారిభిః.”

“జేవా, ఇబ్రాహీముశకును అతని సమరించిన
వారిని జనుము నిచ్చినట్లే ముహమ్మదుశకును అతని
సమరించువారిని జనుము నిమ్ము. నీవు క్షుత్యుడవు. పర
ముడవు. జేవా, ఇబ్రాహీమును అతనియనుచరులను
అనుగ్రహించిస్తే, ముహమ్మదును అతనియనుచరులను
అనుగ్రహింపుము నీవే క్షుత్యుడవు, పాముడవు.”

దీనిక్రింది ప్రార్థనను చెప్పవలెను:-

“అల్లాహుమ్మ ఇన్ని జలవ్తు సఫీసీ
జల్బున్ కసిరన్ వలా యఫ్ఫిర్-ఉద్-జనూబ
ఇల్లా అంత, ఇఫ్ఫిర్ లీ మఫ్ఫిరీతన్ మిన్
'ఇందిక వహమ్ సీ ఇన్నక అంత-అల్-ఘ
ఫూర్ ఉర్-రహీమ్.

“అపరాధసహస్రాణి కృతవా నస్మి కేవలమ్ ।

త్వంతేభ్యో ఒపరాధేభ్యో రక్షితాన్యోన
కశ్చన । తస్మా త్కారుణ్యాభావేన రక్ష
మాం పరమప్రభో । క్షమాచ కరుణాచైవ
తనైవ హి పరాత్పర॥”

“జేవా, నే నెన్నియో అపరాధములఁ జేసి
యున్నాను. అపరాధములనుండి రక్షించువాడవు నీవే,
ఇతరుడు లేడు. కావున నీవే నన్ను రక్షించి కరుణ
జూడుము. క్షమించువాడవును, కరుణామయుడవును
నీవే.”

దీనికి బదులుగా ఈ క్రింది స్తోత్రమును
పఠించవచ్చును:-

“రబ్-ఇబ్-అల్హీముఖీమ్-అష్-షలతి
వ మిన్ జుత్తయ్యతి రబ్బనా వ తభిఖల్ దు

పరాః । తథాంగీకుర్వమాంనాథ ప్రార్థనాం;
రక్ష నః ప్రభో । యదాస్మాకం పరీక్షాయై
ధర్మనిర్ణయతత్పరః । పరీక్షేథా స్తదా
రక్ష మాం భక్తాంశ్చ పితౄంస్తథా.”

“ప్రభువా, నన్ను నాసంకలితారిని ప్రార్థనా
పరులనుపట్టు చేయుము. ప్రభువా, మాప్రార్థన సంగీక
రింపుము. ప్రభువా, మా అపరాధములను లెక్కపెట్టు
కాలమున నాకును నాతండ్రిగొల్లకును భక్తులకును
నీరక్షణ నొసంగుము.”

10. ఇంతటితో ప్రార్థన యగును. విదవ
ఈ క్రిందిరీతిగా సలాము చెప్పవలెను. ముస్లి
ములు ఒకరినొక రిట్లే సలాము చెప్పికొందురు.
సలామ్ చెప్పునప్పు డొకసారి తలను కుడి ప్రక్క
కును ఒకసారి ఎడమ ప్రక్కకును త్రిప్పుచు
ఇట్లు చెప్పవలెను:-

“అస్-సలాము ‘అలైకుమ్ వ రహ్మామత్-
ఉల్లహ్.”

“దేవస్య కరుణాపాత్రో శాంతియుక్త స్సదా
భవ.”

నీకు శాంతియు, శేషునికరుణయుఁ బ్రాప్తియుఁ
గాక!”

11. రెండు ‘రకత్తు’లే చెప్ప నుద్దేశిం
చినవారి ప్రార్థన యింతవలకు చెప్పబడినది.
కాని, మూడు నాలుగు రకత్తులు చెప్ప నెం
చినయెడల, 8-వ పేరాలో చెప్పినట్లు ‘ఖదా’
యను, ‘తహియా’ యను చెప్పి, తిరిగి
నిలుచుండి ‘అల్లా-ఉ-అక్బర్’ ‘దేవ ఏవ పరః
‘దేవుడు సర్వాధికుడు’ అని చెప్పి, మొద
నగు పేరాలలో చెప్పిన ప్రకారము రెం

ముట్ట, ముహమ్మదు పైగంబరుకొఱకు
 ధన మొదలగునవి, 8,9 పేరాలలోని ప్రార్థన,
 దుకు 'సలాము, - ఇవన్నియు జరుగవలెను.
 ఇది గాక, ఆరాధకుడు తనయిష్టము
 నట్లుండి ప్రార్థన చేయవచ్చును. భక్తుఁ
 డాడు సర్వకాల సర్వావస్థలయందును
 తన ముఁదై యుండును. ముస్లిములకు
 నిత్యకృత్యము. వారు నిలుచున్నను
 న్నను, పరుండియున్నను, మోకరించి
 ను, ఏయవస్థలో ఉన్నను సకల ప్రార్థనను
 ను. ఒక ప్రక్కనుండి మఱియొక ప్రక్కకు
 నప్పుడెల్ల వారు దేవుని మహిమను
 డాడుచునే యుందురు. 'దుకు' (చూడు-
 రా) చేసి నిలుచున్నప్పుడెల్ల 'సమి'
 లిమన్ - హమిదహా."

ప్రార్థన దేవో అనుగృహ్లాతి"
 తన్ను ప్రార్థన చేయువానిని దేవుఁడు స్వీక
 రించుచుండును.

దుకును చేరి సంఘముగా ప్రార్థన
 పుడు, అచ్చట చేరినవారందఱును
 చెప్పిన ప్రార్థనల నన్నిటిని, ఫతీ
 హా చెప్పుచుందురు. 'ఫతీహా' తరు
 మాము చదువు కొరకు భాగము
 త్రము తక్కినవారు చుచ్చరింపరు.
 మొత్తము చుండు స్థితినుండి లేచి
 గాము లిమన్ హమిదహా" అని
 "రబ్బనా వ లక్ అల్-హమ్ద్" (అని
 పేరా ర.) అని అందురు.

చేసిన తరువాతగాని అది ఆరంభింపక పూర్వ
 ము నిలుచున్నప్పుడుగాని, 'ఖునూత్' అను
 ప్రార్థన చేయబడును. 'ఇమా' ప్రార్థనలో ఆఖరు
 మూడు రకత్తు లప్పుడు మాత్రము ఈ ప్రార్థ
 నను సాధారణముగా చేయుచుందురు. అది
 "ఖునూత్" ప్రార్థనలలో బాగుగా ప్రచార
 ములో ఈ క్రిందిది ఉన్నది -

"అల్లాహుమ్ - మహ్మదిని ఫి మన్ హదైత
 వ 'అఫిని ఫి మన్' అత్తైత వ తవల్లనీ ఫి మన్
 తవల్లైత వ బాఱిక్ లి ఫి మా అత్తైత వ
 ఖని షట్టి మా ఖుద్దైత ఫ-ఇన్నక తఖ్దీ వ
 లా యుఖ్దా 'అల్లైక ఇన్నహూ ల యజ్జల్లు
 మన్ వాలైత తబారక్ రబ్బనా వత'అల్లైత్."
 "సన్మాగ్గే యేగతా స్తేషాంమాగ్గే మామషి
 చోడయి రత్తాంతే యేగతా స్తేషాంతద్ర
 త్తాం దేహి నః ప్రభో! మైత్రిం తే యే
 గతా స్తేషాం మిత్రతాం మాం ప్రసా
 దయ! యన్మాం దాస్యసి తత్సర్వం ధన్యం
 మాం కర్తు మర్హతి। ధర్మనిర్ణయకాలే
 చ యో దోషో దృశ్యతే మయి। క్షమస్య
 నాథ తత్సర్వం ప్రార్థయామి విరంతరమ్।
 త్వం ధర్మనిర్ణయే స్వామీ త్వాం నక
 శ్చన నిందతి, మిత్రతాం యోగత స్తేషక
 దాచిదవహీయతే, ధన్యోఽసి త్వం ప్రభో
 నాథ దేవదేవ పరాత్పర॥"

"దేవా, సన్మాగ్గమున నీవు దారిచూపిన వాటిలో
 నాకును దారిచూపుము. నీవు కాపాడినవాటిలో గూడ
 నన్నును కాపాడుము. నీవు స్నేహముచేసినవాటిలో
 పాటు వాటిలో గూడ స్నేహము చేయుము. నీవు నాకు
 ప్రసాదించినవి...

నామందు చూచినవోషమునండి నన్ను రక్షింపుము.
 భృగ్వర్షయము చేయువాడవు నీవే; నిష్కర్షయము
 చేయలేని మాపంబలను. నీపైతిని బడసినవాని కగౌరవ
 మనున దుండదు. నాథా! పరాత్పరా! నీవు భగవ్యుడవు."
 పైదానికి బదులుగా కొందఱు ఈ క్రింది
 ప్రార్థనను చేయుదురు:-

"అల్లాహుమ్మ ఇన్నా సస్త 'ఇనుక వ
 సస్తఫైః' ఇనుక వ ను 'నిను' కిక వ సతవక్కలు
 అలైక వ నున్నీ 'అలైక-అల్-ఖైర వ
 వన్ను-రు-క వ లా సకోపురు క వ సఖల' ఉ
 క సత్తుకు మన్ యఫ్ జగు-క. అల్లాహుమ్మ
 య్యాక న'బుదు వ లకనుషల్లి వ సస్ జదు
 ఇలైక సస్ 'అ వ సహ్ జదు వ సరూ రహ్
 సతక వ సఖ్ హా 'అబాబక ఇన్న 'అబాబక
 ల్-కుప్పార్-ఇ ముల్ హిఖ్"

"హువేమ త్వాం సహాయార్థం రక్షాం తే
 ప్రార్థయామహే! త్వాంతు విక్రవహిం దేవ
 త్వయి బుద్ధిం ప్రకుర్మహే! ఉచ్చైస్తు
 వేమ త్వా మేవ సమస్కరో యథావిధి
 కృతఘ్నా మాభవేమ త్వ దభక్తా న్వర్జ
 యేమ చ! సేవా మహేచ త్వామేవ
 త్వామేవ ప్రార్థయామహే! త్వామేవ ప్రణ
 తాస్మామ త్వాం కీఘ్రం శరణం గతాః!
 యాచేమ త్వద్దయాం నాథ దండనాదై

భయోకులః! దండనాం తవ విందంతే
 భక్తిహీనా స్సునిశ్చయమ్!"

"దేవా, మేము నీ సహాయమును చేకుచున్నా
 ము. విరక్షింపు కోరుచున్నాము. నిన్ను విశ్వసించు
 చున్నాము. మన తెలిసిన ఉత్తమమైనదిను నిన్ను
 ముతించుచున్నాము. నీకు సందేహములొకరించుచున్నాము,
 మేము నీకు కృతఘ్నులమై యుండలేదు. నీయాజ్ఞలను
 మన్నించువారిని విడిచిపెట్టి వారికి మాముగ పాపు
 చున్నాము. దేవా నిన్నే సేవించుము, నిన్నే ప్రార్థిం
 తును, నీకే నమస్కరించుము. కీ ప్రముగ నీయొద్దకే పరు
 గైతి వచ్చుచున్నాము. నీవు మమ్మ కనుజించువని ఆశ
 పెట్టుకొనియున్నాము. నీదండనకై భయపడుచున్నాము.
 విశ్వాసహీనులను దండన అనుదించుచునే ఉండును."

ఇట్టిప్రార్థనయందు ముస్లి మగువారూ
 తన సర్వమును దేవునిదే - నునమ్మకము గలిగి
 యంతయు సతనియధీనము చేయును. మను
 ష్యుడు తన సృష్టికర్తయెడల నెట్లు ప్రవర్తించ
 వలెనో, ఆతనినామము నెట్లు స్మరింపవలెనో
 సర్వకాలసర్వావస్థలయందును ఆతనిస్తోత్రము
 నెట్లు చేయుచుండవలెనో, ఈ ఇస్లాములో
 విధింకఁబడిన ప్రార్థన తెలుపుచున్నది. ఇందు
 ఇతరమతములకు విరుద్ధమైన ఒక్క అక్ష
 రమును లేదు. అందుచేత, సర్వమతముల
 వారికిని ఈ ప్రార్థనను, సామాన్యముగా విధిం
 చుట కెట్టి యాత్మేషణయు నుండఁగూడదు.



ఆంధ్రము

కతావధాని వేలూరి శివరామకృష్ణ గారు

అన్నం బక్కల లేక యాంధ్ర మన నా / కర్థంబు తానైన గా
కున్నన్ నన్నయ తిక్కనెఱువల వాఁయూరించు పల్కున్న నీ
రెన్నన్ జానుదెనుంగు సోముల మహాశృంగారి శ్రీనాథు ప
ల్కున్నన్ గాలి యదేల ? పోతనయ్య బల్కున్నం దలంపన్ మెయిన్.
ఇదె నావేదము శాస్త్రం, బిదె నా శాస్త్రార్థోష్ఠి / యిదె నా కవితా
వద మిదె భక్తియు ముక్తియు, నిదె తెలుగు తెలుగు గటంచు / నే నాదింతున్.

అమరా రామమునందుఁ గల్పకుజశాఖాంతంబునం దంటుఁ గ
ట్టి మధుస్యందము లందునందుఁ బరిపాటిం బోసి పోషించి నె
య్యమునన్ గానపు దోహదం బిడి యెవం! షా యాంధ్రభాషాలతన్
దమి మీఱంగను నాటెనో యతనికిన్ / నాభక్తి గీతాంజలుల్.

ఆంధ్రము నాభాష / యని యెంతునేని నానాటికిఁ జాలు నానందమునకు
ఆంధ్రము నాదేశముని తలంచిన మత్తనాగంబువలె నుబ్బు / నాదుమేను
ఆంధ్రులు నావార / లని చూడ ధృతిరాష్ట్రనంతటి బలగంబు / చెంత నాకు
ఆంధ్రులు వీరు సుం!డని యెవం!డని వక్కాణింప నదె నాకు / గౌరవంబు
ఆంధ్రభాష యనంగ నాఁయాంధ్రభాష, ఆంధ్రదేశ మనంగ నాఁయాంధ్రదేశ
మాంధ్రు లాంధ్రులటన్న నాఁయాంధ్రు లహహ, కలదె నా కింతకంటెను / గౌరవంబు!
ఇక నెన్ని జన్మములు మా, మకడివపు దుంపయందు / మాటుపడెను యా
నకలపు జన్మమ్ములలో, నొక యాంధ్రమె వ్యక్త మగుచు / నుండు గాతన్.

రాజులందును మహారాజైన శ్రీకృష్ణ, దేవరాయల నామ!ధేయ మూని
ముత్రులందును మహా!మాత్యుల శ్రీయగం, ధర తిక్కనార్యుల / నామ మెన్ని
సేనాపతుల దేవ / సేనాపతివ్రత,ర్పితం బిడ్డ తిక్కన్న / పేరు చెప్పి
కవులయందును మహా!కవివర్యుఁ డా నన్న, పాద్య బ్రహ్మణధుర్యు!నాభ్య పల్కి
నదులయందును గౌతమీ!నదిని దలచి, దేశములయందులన్ మహా!దేశమైన
కోనసీమయభిఖ్య పేర్కొన్నపైని, జచ్చిపోవుదు నీయది / చాలు నాకు.

గంజాము మండలము దాంధ్రభావ

డి. యన్. శర్మ గారు

గంజాము తెనుగు సామ్రాజ్యమున వర్తరచ్యాయము. పనునేనవ శతాబ్ద మాయు త్తవత్సమున స్థాపితముటగు గొంతెనాధారభూత మగుమన్నది. ప్రతాప రుద్రునితో సంధిచేసికొనిన దాంధ్రభావనకు బుద్ధి కుల్యాచరిపర్యంతము గల ప్రచేశము స్వాధీన మయ్యెను. అత్రుః దుక్క శరాజుగ పామంతులుగ బాక్రులనబడెడు వారు మొహరి ఖంసము (ఇప్పటికంపురము) నుండి విశాఖపట్టణమునకుల మాడుగులుతాలూకాను బాలించుచుండిరి. వీరు రామని కరిగావులై యుండిరి. ఈ ప్రచేశము తెనుగు చక్రవర్తికి లోపదుటయే తెనుగు సామ్రాజ్య పీఠిక దా వొసంగుట యైనది. ఇది యొక గ్రంథము.

ఆంధ్ర సమజ్ఞానిశేషము వేదముగమునను పురాణ గమనక, దిగంబివ్యాప్తి నొందివంగ మహర్షి వేశము సహితము అధికాము వహించి యుండెననియ, బ్రహ్మినుండియే యుత్తరకలింగము వాఁబడు నీ ప్రచేశము దెలుగు పలుకుల నిలిపియున్న దని యొక మొదటి యూహానోచర మగుచున్నది. ఈ రెండు దారులును గునుడి యివాట్ల కొలుతటివాఁటినుండియుఁ బలుకు లిగియున్న దని విమర్శకులకు సమాపప్థహర్గమునందఁచుచున్నది. రెండుదారు లేర్పడినపుడు మూడవ తేర్పు గలుగుదురా? పనునేనవశతాబ్ద ముక్కి నందఁ గొందఱాంధ్రభద్రవృత్త లీప్రాంతసామంత గడ సుకౌన్యముగ వచ్చి రను తెలుపు తృతీయ ప్రతాపరుద్రచేత్తని యుత్తరకలింగమున వ్యములు చక్కఁబెట్టుటకు నెక్కికన్న కొందఱు బ్రాక్కాలులు తెలుగునాకులు (తెలంగాలు) ముందరి" అని కీ. శ్రీ. డబ్లిర్ కృష్ణమూర్తి నూరి

తెనుగు రాతిపనికి సంబంధించియుండుట. ఈ కోవెల లీప్రాంతమున నెపుడు కట్టబడెనో యను ప్రశ్నమునకు జగన్నాథాలయనిర్మాణ కాలము పదునొకండువశతాబ్దము కావున దానిమొక నే యనుసమాధానము స్ఫురించుచున్నది. నై కారణములన్నియుఁ గాలించినచోఁ దెనుగు భావ పదు నెనిమిదవశతాబ్దవ్యవసానముననే గంజాము ప్రాంతములలో ముక్కుదు పరిచయపడినట్లు తేలుచున్నది. సమద్రతీరస్థ మగు ఉదానము కఱవారి (ఉద్యానము, ఉప్పవన) లగాని పల్లెటూళ్లన్నియుఁ దెనుగుపల్లెలుగఁ బుట్టుట కాకాలమె ల్ప కాలమై యుండెను. రాయఁ డప్రమించిన మీఁదట మనస్థలచరిత్రము లస్త్రంగ తము లయ్యె. ఆకాలగర్భమునందే కలింగరాజ్యము సత్కృతులసామ్రాజ్యము లీనములైపోయెను గాఁబోలు! ముఖలింగకాననము ఒరిగిలించినచోఁ గలింగరాజ్యపరగమా ప్రికె రాయని తరువాతికాలమే కోణ్యము కావచ్చు నని విజ్ఞాలు కొందఱు కలెంచుచున్నారు. కొందఱు చిన్న నవాబులు అనఁగాః 135 వేర్వేరుమామ్యురు (శిఖాలోల) శ్రీకాకుళమున నైతాను ఇచ్చాపురమున, మాన్సేను హున్నేనువేటకు, మీరాసాహేబు కలింగపట్టణము కడగ్రామముల వేలినట్లు స్థలచరిత్రములు మ్రోగుచు నున్నవి. ఇంకఁకుఁ బూర్వమే గజపతులు పదు నెనిమిది జరిగా లుగ విభాగించుకొని యీఁజూరిని (మహానదివంశధారా మధ్యస్థతేశము పార్వతీక ప్రచేశములు) పాలించుచుండిరని చరిత్రములు గట్టిగ జెప్పవచ్చువి. పదునాఱవ పదు నేడవ శతాబ్దములలో గంజాము నీతికలము బహుశామకత్వము క్రింద వనియె కనుట నిస్సందేహము.

ఇన్ని సూర్యులు విప్లవములు మూడినను మొదటఁ బునాదులు వేయఁబడినప్పుడు

సైన్యపు సైన్యములను రచించినవా రక్కాళమున
 ని సాంప్రదాయసాక్ష్యములు కలవు కాని గ్రంథ
 కామితేని యవి యంతవిశ్వసనీయములగుచుండు
 కవలడదు. కాని యాంధ్రభాష దేశభావవలె
 దేశముల బాదుకొన్న దశమాట నమృతమున కిమ్మ
 చున్నది. పదునెనిమిదవ శతాబ్దమున గంగామండ-
 ప్రసారస్వరము యావదత సెత్తుట తత్కాలకవుల
 స్థిరముచేయుచున్నది. భాషావ్యాప్తి! రాజా-
 యము, కవులయూహావిలాసములు, ప్రజలగాధాభి-
 యము లూరికొమ్మ లగుచున్నవి. మొదటికొమ్మ
 మండలాంధ్రకి బట్టుకొమ్మ కాకపోయినను, తరు-
 తమ ఫలసిద్ధి తేవార్ప గలిగెడిది. అగ్రచరములందలి
 ప్రహేళికలు, మొఖసాలందలి శిష్టకరణములు, మాన్య
 లందలి కేలకాలు తంధ్రవ్యాప్తికి బ్రహ్మరథము పట్టిప-
 ల మొకటి యుండెను. ఈ కులస్థులవలన బెలుగు
 పలుపలదిన దని దక్షిణజాతులచరిత్రము పశుపాత
 తిక పలుకుచున్నది.

ఆంధ్ర గ్రంథరచనము

జగత్తులోని భావలన్నింటికీ గన్నతల్లి యైన శం-
 క్షులము మామండలమున నుద్భవతయం దుండెను. పం-
 జితమాదామని యగు వాంప్రచు కుమారిలగిట్టు
 జయంతిపురమున జన్మించె నని స్థలచరిత్రము ఘంటాపథ
 మునఁ జూపుచున్నది. ఓడ్రులలో కవిత్వముత్సాహు
 పట్నమున ఆతగడలోను (వెంటి యశోకునిలకాస
 నము కలను) మహాకవి ఉపేంద్రభంజగుము నూర్వంకర్ణక
 పుల్లాడలో నుదయించిరి. ఈ విధముగ నెందఱు విద్యాధి
 కుల దివ్యజీవాములే కాక భవ్య కావ్యసంపత్తి, పనిత్ర వామ
 భేయములు కాలముఖమున గలంపఁబడి భూగర్భమున
 జీర్ణములై యున్నవోగదా!

సంస్కృతమాతృప్రముఖమునండి యుక్తిశ్రీభాష
 వికసించి తద్వ్యోమోర్ధగ గోపాలకృష్ణ పటామృతకవి
 చంద్రముని పద్మాభిమదిలో ల కాకింపఁజేసి, యారని
 కవిత్వాదమును ప్రాచుందికసింద్రుడు రచించు

యని యల్లికలను ముద్రించి మాతృభాషాగౌరవమును
 పెంపొందించుచున్నారు.

సంస్కృతజనని యుక్తిశ్రీని తెంచి పెద్దజేసి
 నట్లొంది ని కడుపొదగని చేరులారఁబెంది ప్రబయొక్క-
 యనురాహ స్త్రములందు విడిచెను. ప్రజలు యధావిధి
 వాంఛిని (భూశోక్తిప్రకారము) విలువేలు జేసెకొనిరి.
 కవులు గ్రామగర్భములవలనండలిబులునెఱివాన్దేనిని, గే-
 వల మారాధించినంతమాత్రమున బుణ్యము క్రి కానేరదని
 కావ్యకవ్యను బోధింప నడుముకట్టిరి. ఇట్టి పనిత్ర
 వంతమైన నేవయందు కొన్ని గ్రామములు సంపూర్ణ
 ముగ నర్వకత్తులును, కొన్ని కుటుంబములు యావద్దేశవ
 మును ధారవోసిననున్నవి. చూడుకు! జలుమూరు,
 సిద్ధాంతము, కల్లేపల్లి, కొన్ని, ఉల్లాము రామనగరము,
 కరవంజి, పింద్రవాడ, బాదుపూడి, నందిగామ,
 కుద్దిగామ, గుట్టవలన, శ్రీకావళము. వీనిలో
 జలుమూరు, సిద్ధాంతము, కల్లేపల్లి, యాంధ్రకవిసంపా-
 లకు జన్మభూమియై యిప్పటికిని వాంధ్రభాషాసేవలో
 నిగున్నుములైయున్నవి తెనుగున ప్రబంధములు వ్రాసిన
 కుటుంబములు 1. కాకరపర్తి, వారకాసి, ప్రకతక ప్రభ,
 జయంతి, 2. దత్తీరు, కల్లేపల్లి, మణిపాత్ర, తు-
 2. మచ్చ త్రిపురాణము. మా పదునరుల సులోమోహ
 గొందఱు కవుల గిటు వ్రాయుచున్నారు. సత్యాకృ-
 సంవాద ప్రబంధము కాకరపర్తి తిరుపతి గారు, కుముద్వతి
 పరిణయము కాకరపర్తి అబ్బకృష్ణగారు, శ్రీకృష్ణ
 కథానుధారసమును వారణాసి ఆచార్య రామకాశ్రి
 గారు, ఆశ్రీకృష్ణ మాఘకావ్యంబును ప్రభాకరపాల
 కృష్ణకాశ్రిగారు, సురునోబిలాసినిని పంతుల సీతారామ
 కాశ్రి, పగల హృదందబోధ ముందూరి వీరమోగి,
 బాగవతవరకము మహాదాత జయంతి కామేశ్వర పంతు-
 లుగారు, చానుపద్మిలాసాదులు ఏలూరుగారు గ్రంథ
 ములను దత్తీర కృష్ణమూర్తి నూరిగారు, నాసింపూ వ్యాక
 రణమును కల్లేపల్లి వరాహ నరసింహముగారు, క-
 విచిత్ర రామాచలమును ఈతని కుమారుడు నేంకట
 నృసింహమూర్తిగారు, భూలోక వైకుంఠ మహర్షి, మణి
 సాగి భాస్కరకవిగారు, సత్యవారాహుల ప్రతిభా

రుడు, రామేశ్వర్నరు మచ్చ లక్ష్మీవారాయణ కవీశ్వరుడు, కేవీభాగవతము త్రిపురాణము తత్వవ్యూహము, మొదలగు కవీశ్వరులు రచించి తమ కీర్తి శరీరమును నిలిపి యున్నారు. వీరిల చరిత్రముతోను గంజాము పండలాంధ్రకవుల చరిత్రమును కూర్చి యాంధ్రసూక్తిమౌఖ్యాదారాణముచే నునువచ్చుత్పాదనము న్నాడె. ఈయన యొక మున కాంధ్రులెల్లరు తమ పూర్వులు రచించిన గ్రంథ బాలముల సహాయ మొనంగి నన్ను గృతార్థుం జేయ బ్రార్థనము.

ఆకళారా! మాచితిరా? వనపూర్వ లెంత శ్రద్ధాభక్తులతో నాంధ్రజననిని మోడోపచారవి; బూజించిరో? పృథ్వీపూర్వకముగ నేవించిరో? తెనుగున వ్యాకరణము, ప్రబంధములు, నాటకములు, గద్యములు, శతకములు, యక్షగానములు రచించి, యునగః— సారస్వతమునకు సంబంధించిన సర్వపరికరములను సమ కూర్చి కీర్తిజాంచిరో?

ఈకీర్తి యంతటితో నిలిచిపోక ప్రసిద్ధకవీశ్వరులన, విమర్శకులను గంజామునకుం బ్రసాదించి యున్నది.

భాషకుఁగల యిప్పటి నడుపాయములు

పల్లెపల్లెలకుఁ బోవుపత్రికలున, పురపురంబునఁ గల గ్రంథాలయములున, గ్రంథగ్రంథశాలలును, పాఠశాలలును, ఇప్పటి మనతెనుగు భాషాభివృద్ధికి దోడ్పడుచున్నది. మండలసంబంధపత్రికలలో గలించినవి శ్రీకాకుళమున వెలువడిన కళింగయ, మొన్నటివఱకు ప్రచురింపబడిన యాంధ్రవాణియు, ఆంధ్రలక్ష్మియు, వేగుజాక్షి పత్రికయు నైయున్నవి. ఇవన్నియు నించు మించుగ దేశ సేవకును భాషాభివృద్ధికిని బాటుపడుచున్నవి యున్నవి. బహుశతోపకారిణి యాంధ్రవాణిగాని యొకటి వేగుజాక్షి యందయకాల దాండమూడి యొకదేశోపకారిపాస్త్రా ఆంధ్రలక్ష్మి యొకటి

గలవు. వీనిలోఁ గొన్ని బాలాభివృద్ధులు పొంది జీవచ్ఛరములై యున్నవి! తెక్కలి కావితలయములంటిని తుపానుదెబ్బలు తిన్నను మన కేవంకరశీతిలోనున్నది. మొత్తముగా లయముగలన భాషావ్యాప్తికి సమపాయమన్నదని యుత్సాహముతో వ్రాయవచ్చు విక్రయశాల యొకటి కూడలితావునంటిది మన లేదు. ప్రతిఫలమున నున్నతపాపాఠశాలలు, నేలంటుబతు లున్నవి. కాకంతభాషకు నానివలన నాటిల్లుకు యురుదుగ చున్నది.

మండలసంబంధగ్రామచరిత్రములు యున్న కవుల గ్రంథములు, కాననాదికములు లకు, కీ. శే. క. వీరేశలింగ పండితులు పడినంతేక, లభ్యము కాఁగలవు. ఆంధ్రభాషావి సమస్తరహస్యమును భాషాసంస్కర్త రాగిడుగు వేంకటరామమూర్తి పంచులుగారి ములవలన నందఱకు ములభముగ దెలియబడి గీర్వాణాంధ్రములందును, గానకళయందుఁ పొండిత్యము కలిగిన బ్ర. బంతుప్రతి పుల్లయ, వంటి బుధవరేణ్యులవలన భాషాథలముభివృద్ధిచున్నది. కవిత్రాసుణి, పండిత త్రిపురాణ, రావునాయుడుగారివంటిప్రాచీనకవులవలన నాంధ్ర సంపద శోభిల్లుచున్నది. సువిమర్శకులును పండితులుండ న్నులైన మండపాక సారస్వతేశ్వర గారివంటి పరిశోధకులవలన భూగర్భ ద్రవ్యములు బడునట్లు భిలగ్రంథసామగ్రి యన్వేషకులకు చున్నది. వీరిందఱు సారస్వతసర్వస్వమునకు వ్రాసినవో ముఖస్తుతివాక్యముగాక యనాధానవాదగా కాక మానునా!

బ్రబలోదాహారణముగ నున్నది. అయినను ప్రవర్తనపత్రికలును బయలువెడలవలసియున్నవి. ఎల్ల
 ద్రవోదాహరణులు సద్గ్రంథములు రచించి మాత్రు చాతకాలలోవివిద్యాధులు మాతృభాష నూరక వేర్చిన
 అందరి జేయవలసియున్నది. గ్రంథాలయముల వాగ్దాక యాంధ్రీకి సత్సంరక్షణము గావలసియున్నది.
 గ్రంథాలు జరిగియుండునలెను. ప్రజలు గ్రంథా ఈ గొంతెనుకొరిక లన్నియును వేజుద్బంధుడో, భక్తి
 రచించి పూటంపరలెను. పంచాననరంటి మూర్తియో, యే దివ్యరూపుడో ఫలోన్మఖమునకు
 ఆయుర్వృద్ధపత్రికను బోలు విజ్ఞాన దెచ్చుచుగాక! ఈశ్వరు డాశీర్వదించు గాక!

ఏ కాంత సుఖము

దేవులపల్లి కృష్ణకాశ్రి గారు పి.పి.,

ఈయడవి దాగిపోనా?

ఎట్లైన

ఇచటనే ఆగిపోనా?

ఆకునై

లో పూవునై

మృలో కొమ్మనై

మలేత రెమ్మనై

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎట్లైన

ఇచటనే ఆగిపోనా?

లగలని మీరు చిఱు

నాగిలో కెరటమై,

లబలని పాడు

లపటలో తేటనై

తరులెక్కి-యలసెల

గిరులెక్కి మెలమెల్ల

చదలెక్కి జలదంపు

నీలంపునిగునై

ఈయడవిదాగిపోనా

ఎట్లైన

ఇచటనే ఆగిపోనా?

ఆకలా దాహమా

చింతలా వంతలా

ఈకరణి నెట్టినై

ఏకతమ తిరుగాడ?

ఈయడవి

మాయింట్లో పిల్లి

("మాదతి" - సాహితీనమితి)

పిల్లలకి యితర జంతులకి తెలివితేటలు లేవనీ, ప్రపంచంలో వున్న తెలివి తేటలన్నీ మనిషీలోనే మూర్తీభవించినవనీ, చెప్పేవాళ్ళకి నాకూ స్నేహంలేదు. అలాగని చెప్పి అన్ని జంతువులలోనీ నేను నేస్తంకట్టను. ఆమాట కొస్తే కుక్కకి నాకూ పరమశత్రుత్వము. కారణము-కుక్కకూ ఇంగ్లీషువాడికి పరమస్నేహం కాబట్టి.

పిల్లిమీద నాకు ఒకమోస్తరు కోపం. అయినప్పటికీ దానిమీద అభిమానం లేక పోలేదు. ఏమంటారా మా మేనత్త-అవిడకు నేనంటే చాలా మమకారం. నేను వాణ్ణి కష్టం పెట్టినా చాలా ఆదరించి, వచ్చావా నాయనా అని, నాకు జంటికలుచేసి పెట్టుతుంది కాబట్టి-ఒకపిల్లిని పెంచుతుంది. అన్నట్టు చెప్పడం మరిచిపోయాను; మా మేనత్త విరంతువు. విరంతువులకి పిల్లలకి ఒకమోస్తరు సంబంధం వుండివుండాలి; ఈ జన్మంలో కాక పోయినా పూర్వజన్మంలో నైనాను. లేక పోతే, వాడెక్కడికి యంతటి మక్కువ ఎందు చేతనో నాకు బోధపడడంలేదు. నా అదృష్టమేమో కాని-దురదృష్టం అనంగీ. మియిస్టం

నల్లపిల్లి, పొడలపిల్లి, పిల్లికళ్లపిల్లి, ఇంగ్లీషు పడుచుల్లాగ నీలికళ్లపిల్లి-ఏదో ఒక పిల్లిని పెంచడమే చూచాను. వెనకటికి ఎవరో ఒక యిల్లాలు వుండేదిట, మా మేనత్త చెప్పేది. అవిడకు పెంచుతూన్నపిల్లింటే ప్రాణం. వారాని కొకమాటు దానికి నూనెరాసి కుంకుడుకాయ పులుసుతో రుద్ది తల నీళ్లుపోసిదిట! చెర్రలో నూనెకూడా పోసిదిట! మధ్యాహ్నం నంట చేసుకొని, తా నింత చిని పిల్లి కింతపెట్టి, వీధి అరుగుమీద కూచుని, చేతులో పెనరవచ్చు ఎండలో బెట్టి, పిల్లిని ఒళ్లో కూచోబెట్టుకొని, కాకుల్ని కొట్టుతూ, గులివిత్తెడ్డుతో గులివి తీసిదిట! ఎంత మాకారమో! అనుతే స్వేచ్ఛ కోడి, యిష్టానుసారం తిరిగి, మనుష్యులను లక్ష్యపెట్టని, పిల్లి యిన్ని విధాలుగా యిబ్బంది పెట్టుతూఉంటే ఎలాగ పూరుకుందో అనుకుంటాను. కాని యీపిల్లి సామాన్యపు పిల్లి కాకపోవచ్చును. పూర్వజన్మంలో, బహుశా యీ విరంతువుకు దగ్గరబంధు వని మాత్రము నానిశ్చితాభిప్రాయం. ఎలకలని పట్టి చంపానికని పిల్లిని పెంచుతారుగాని, వాస్తవాని పిల్లి ఎలకలని పట్టదని నా నమ్మకం. తినడాని

న్నచోట ఎలకలు ఎక్కువగా వుంటాయి. అపునిండిన పిల్లిదగ్గర ఎలకలు తైతక్క తాయి.

ఈసంగతి ఒకదేశపు గవర్నమెంటువారు గ్రహించినట్లు తోస్తుంది. ఆ మధ్య తగ్గించడానికి ప్రయత్నాలు చేస్తూ వ ఉద్యోగస్తుల జీతాలూ స్కూలుల జీతాలూ తగ్గించారు. అంతిగానే తీవ్రభయంకూడా తగ్గించినట్లు తెలియ వది. ఏదో పూర్ణో ఏదో ఆస్తిలో ఎల విస్తారముగా వున్నాయట. ఆ ఎలకల పడలేక, ఆస్తిలో ఒకపిల్లికి ఉద్యోగం పురట! ఆపిల్లి యథావిధిగా తన పిల్లలను నిర్వహిస్తూ, దొరతనము వేతనరూపకముగా యిచ్చే భృత్యము వస్తూ, లోకముతో సంతృప్తి చెంది ట. ఆ మధ్య జీతములు తగ్గిస్తూ పిల్లి మును ఆ దొరతనము తీసివేసినాడు. అన్నారట, “ఎలకలను తీసి పిల్లికి హారంకోసం భృత్య పెందుకు? భృత్య ఆహారము కొనివేస్తే అది మళ్ళీ ఎల మట్టదు కాబట్టి, ఎలకలను ముట్టనిపిల్లి పెందుకు?” అని. ఆమాట నిజము. ఇంకో విశేషం వుంది. జీతములు తగ్గించాక పడుచున్న వాళ్లము, స్కూలుల, మేమొక్కరమే అని వాళ్లు విల వాళ్లకు సహవాసంగా పిల్లికూడా ఈ మార్గాలసహవాసమును స్కూ

సంశోషిస్తూ, వారియెడల కృతజ్ఞత కలిగి వుంటారని నేను దృఢముగా నమ్ముచున్నాను. ఇట్లా వున్నట్లయితే వారికి కుక్క మున్నగు యితరజంతువుల సహవాసముకూడ అచిర కాలములోనే సమకూరగలదని నమ్ముచున్నా ను. మామేనత్తమీద నాకు మక్కువ. ఆకా రణంచేత ఆవిడిపిల్లిమీద నాకు అభిమానం. ఎంత అభిమానం వున్నా రాత్రి భోంచేసి, పరుపు వేసుకొని కండుకొని, మంచి నవల చదువుకుంటూన్నప్పుడు, నవ్వులేకుండా వచ్చి భ్రష్టుపిల్లి-వెధవపిల్లి - పక్కను పడుకొని, గురుమంటూంటే, ఎవళ్ళకి ఒట్లమందుకుపోదు- వికంతువులకు తప్ప. ఆసంగతి అలా వుండగా శుభ్రురంగా ఆరటిఆకు వేసుకొని, యిష్టమైన వాద్యాలు ఆప్యాయంగా తీసి నమయాన్ని, ఎదురుగుండా కూచుని ఈపిల్లి రెప్పవెయ్య కుండా చూస్తూ, నీవు తీసి అన్నంముద్దలు లెక్క పెట్టుతూంటే, ఒట్ల మందుకుపోతుండా పోదా? ఏమంటారా, -మనం హిందువులము కాబట్టి, దృష్టిదోషం అంటే నమ్మకం యింకా పోలేదు. పచ్చకళ్ళతో యీ పిల్లి యీ విధం గా చూస్తూంటే, దృష్టిదోషం తగలదని ఎలాగ అనుకోగలము? అన్నం ఆరగిక అమ్మ రోగము రాదని ఎలాగ అనుకోగలము? ఆ సమయంలో, పక్కనున్న నీళ్ల చెంబు తీసు కొని మొహంబద్దలగొట్టవలె నని బుద్ధి పుట్టక బోదు. నీళ్ల చెంబు బంటు జ్ఞానకం వచ్చింది. పిల్లి అంటే నాకు కోపానికి ఒక కారణం వుంది.

ని చూచి అనహ్యంతుకోవడం అనేగుణం కు మా అమ్మనుంచి వచ్చింది. మా అమ్మ చాలా ఆచారమంతురాలు. కడిగిందే కడు తూ, తోమిందే తోముతూ, స్నానాల తాద స్నానాలుచేస్తూ మాకు సాధారణంగా బాడోర్నూమునగాని భోజనం పెట్టేది కాదు. విడకూ పిల్లికి బద్ధవైరం. ఆవిడున్నచోట పిల్లి వుండదు. పిల్లి వున్నచోట ఆవిడ—పిల్లిని తిండివేయదు. ఎంచేతనంటే?

పిల్లికి ఆచారం తెలియదు. ఎప్పుడైనా స్నానం చేస్తుందో లేదో మనకు తెలియదు. మన ఎరిగినంతమట్టుకు చూస్తూన్నంతమట్టుకు దానికి స్నానం లేదు. తరువాత అది అన్నం తిని మూతి కడుక్కోదు. మా అమ్మకు దాని మీద కోపానికి యిదే ప్రధానకారణం. విస్తర్ణంగా విగిరిన అన్నం మెతుకులు రెండు తిని యీ పిల్లి యింట్లో వున్న వస్తువులన్నీ ముట్టు కుంటుంది. మా అమ్మగాని దానిని ఆ సందర్భంలో చూచినట్లయితే, దాని నుద్దేశించి ఒక చీన్న ప్రవన్యాసం చేసేది, “ఎక్కడ దానించిందమ్మా యీ వెధవపిల్లి? నూరుకుళ్లతో చూస్తూన్నా, ఎక్కడా వుండేమార్గం అగు పడదు. ఎక్కడకని, నేను చూడగలను? పోనీ, దాన్ని పట్టుకొని సంబోలో పెట్టి ఎక్కడైనా వదలిపెట్టేరమ్మంటే చెప్పినిబెట్టరు. (యిది మొగాళ్లను ఉద్దేశించి). ఇది పూర్వజన్మంలో, నాకు నవతికాబోలు. లేకపోతే యిలా వేపుకు తింటుందా? ఎంతమట్టుకని చూస్తూ వూరు

కుంది. దాన్నంతా యిప్పుడు కడుక్కు చావాలి. ఆ అంటముతితో ఊరగాయల కుండ ముట్టుకుంటే ఇంకేమేనా సందా?” ఇత్యాదిగా గబగబ ఒక ఉపన్యాసం యిచ్చి చెబెడు నీళ్లు తడుముకువెల్లి దాని నెత్తిమీద పోసి దావిడ—చచ్చి స్వర్గాన్నుంది. అంట మూతిపిల్లికి, ఆ చెబెడు నీళ్లుతోనూ శుద్ధి అయ్యేది. ఒక్కొక్క గండుపిల్లి తప్పించుకు పోయాది కూడాను. ఆ సందర్భంలో మా అమ్మకు కోపమూ దుఃఖమూ ఇంతా అంతా కాదు. ఎంచేతనంటే—ఈ వెధవపిల్లి ఊరూ మా ఇల్లిల్లా తిరిగి, అందరి ఎంగిల్లా కలిపివేసి, ఆంగిలి మాంయింటికి మళ్ళీ కీనుకు వస్తుందని. మా అమ్మ అప్పుడప్పుడు పిల్లిని పట్టుకోడానికి ప్రయత్నించేదికూడాను. ఖర్మచాలక ఏదేనా ఒక పిల్లి దొరకనట్లయితే దాన్ని చిందెలో వేసి, చిందెనిండా బట్టలు వేసి, నీళ్లకు వెళ్లేటప్పుడు కాలవకు తీసుకు వెళ్ళేది. అక్కడ ఆ పిల్లిని వదలిపెట్టి, రెడుదాన్ని తిట్టి, బట్టలు వ్రతుక్కొని, స్నానంచేసి, మడిసిల్ల చిందెతో యింటికి వచ్చేది. ఇంట్లోకి వచ్చి, నీళ్లబిందె దింపి “విరగడైందమ్మా వెధవపిల్లి” అనేది. అని అనడంతోనే మ్యావని ఆపిల్లే గడలో పెట్టి మీదనుంచి దిగి ప్రత్యక్ష మయ్యేది.

ఏలాగైతేనేని నాకు పిల్లిమీద కోపానికి మా అమ్మ కారణం. ఇంక మా పిల్లి సంగతి. మా అమ్మ బతికవున్నన్నాళ్లు మా యింట్లో పిల్లి కాలుపెట్టలేదు. దడమిలాని ఒక

యాక, ఒక తెల్లపిల్లిని మా యింటి
గిర వప్పగించింది. దాన్ని పూర్వపు అల
టును బట్టి తరిమివెయ్యడానికి ప్రయత్నం
శాము. ఎంతచేసినా, మాయిల్లు మాత్రం
ది వదిలిదికాదు. ఇల్లంతా కర్తవీనుకు
మి, ఇంట్లోంచి వెళ్లిపోయిందని అనుకు
ంటే, ఏబుట్టలోంచో, ఏపొయ్యి పెడ
లోంచో, ఏ అలమారు లోంచో మ్యాపు
డి. దాన్ని తరిమిమార్గం దొరక్క,
మా అమ్మ లేదుగదా పిల్లి వ్రంటే ఏమి
యిందని పూరుకున్నాం. ఊరుకోవడానికి
కోకారణంకూడా వుంది. మా చంటమ్మ
యి, యిపిల్లిపిల్లికీ, ఒకవిధమైన స్నేహ
ది. మా అమ్మయిదగ్గరకు వెళ్లి తోక
నా, చెవులు పీసినా, ఊరుకుడి ఈపిల్లి.
వరమేనా దగ్గరకు వెళ్లి తే మాత్రం
యింది. కొత్తలో మా అమ్మయి,
వంతగా చూచిది కాని దగ్గరకువెళ్లేది
రానురాను దానిదగ్గరగా వెళ్లి దాని
కుకొనీది ఒక ఆటబొమ్మతో ఆడుకొ
ంటే జ్ఞాపకంవచ్చింది. ఒకనాడు ఒక
చంటిపిల్లను చంక బెట్టుకొని, చుట్టపు
కువచ్చింది మాయింటికీ. చంటిపిల్లను
నదనీ, ఆవిడ మా అమ్మయితో
ముందర కూచుని కబుర్లు చెప్పుతోంది.
మ్మయి చంటిపిల్లను చూచి దగ్గరగా

తాకినారు. తరువాత ఒకరినొకరు లాగిమాచు
కున్నారు. చివరకు ఒకరినొకరు ఒకబొమ్మగా
నిశ్చయంచేసుకున్నారు. చేసుకుని ఒకరిజుట్టు
ఒకళ్లు పట్టుకుని లాగుకోవడం ప్రారంభించారు.

“ఊ”

“ఊ”

“ఊ ఊ”

“ఊ ఊ”

తరువాత రోదనాలధ్వని విని ఇద్దరు
పిల్లలనీ, శల్లులు విడిపించారు. అచంటిపిల్ల
లాగ యిప్పిల్లి, మా అమ్మయితో కలి
యబడి చెబ్బలాడలేదు. అందుచేత ఆపిల్లిపిల్ల
దగ్గర మా అమ్మయికి చదువు.

ఈ పిల్లిపిల్లను యింట్లో వ్రందడానికి
ఇంకోకారణంకూడా కద్దు. మా అబ్బాయికి
కూడా ఈపిల్లిపిల్లంటే ఏంతో సరదా పిల్లి
పిల్లకు మాత్రం మావాడుంటే ఆతిథ్యం.
పిల్లిపిల్ల నెమ్మదిగా ఒకమూల కూచుని,
వాయిగా కర్లుమూసుకొని, ప్రదంబాన్ని మరి
చిపోమాన్న సమయంలో, మావాడు నెమ్మ
దిగా దానివెనకాలే వెళ్లి తోక లాగుతాడు.
అది ఏమి జరిగిందో గ్రహించలేకదిక్కులోచ
కుండా పరుగెత్తుతుంది. మావాడు గంతువేసి
నవ్వుతాడు. ఒక-కొ-ప్పుడు పిల్లిపిల్లని కర్త
పుచ్చుకొని యిల్లంతా తరుముతాడు కూడా
ను. మావాడికి పిల్లిమీద ఎంత అభిమానం
అంటే

ఇద్దరూ కొంచెం ఎడంగా కూచుని

రుక్మిణీద్వారీ నొచ్చే

ఒకనాడు “ఒరే అబ్బాయి, వంటి

కొంతసేపు పంటింట్లో కూచోనిఉండి తరవాత మావాడు వచ్చి "నాన్నా, నాన్నా, పెద్దపిల్లా చిన్నపిల్లా" అన్నాడు. చిన్నపిల్లి అంటే వాడి కంఠప్రేమ.

ఒకనాడు మావాడు పిల్లిపిల్లతో ఆడుకుంటున్నాడు. మేము చూసీ చూడకుండా ఊరుకున్నాము. కొంతసేపటికి మావాడు మాదగ్గరకు వచ్చి నవ్వుడం మొదలు పెట్టెడు. మాకు అర్థమయిందికాదు. "ఎందుకురా నవ్వుతా" వంటి మార్గాడడు. అప్పుడు అక్కడ వారెవరో "పిల్లేదిరా" అన్నారు. మావాడు గట్టిగా నవ్వి "నూతులో పడవేశాను" అన్నాడు. ఎక్కడ పిల్లిబ్రమ్మత్య వస్తుందో అని దాన్ని కప్పపడి పయికి తీశాము. వీసినందుకు విశ్వాసమేనా చూపకుండా, అది పారిపోయింది. మావాడు చేసినపని చెడ్డపని అని యిది చదివేవాళ్లందరూ అనుకుంటున్నారని నాకు అనుమానంగా వుంది. మావాడి మనస్సులో వున్న పూహలే వాళ్లందరూ వుంటే, మావాడికి వున్న ఉత్సాహము, జత్తుమీద ప్రేమా, చదువు సంధ్యలు మాని పిల్లిపిల్లలతో టీ కుక్కపిల్లలతోటీ ఆడుకుందామనే ఆసక్తి వాళ్లందరూ ఉన్నట్లయితే, మావాడివలెనే వారందరూకూడా ప్రత్యేకంగా ఒకపిల్లిపిల్లను సంపాదించి నూతులో పడవేస్తారనే నానమ్మకం. అట్లా పడవెయ్యకపోయినట్లయితే, అధమ పక్షం ఆలాగ పడవెయ్యడానికి యిచ్చయేనా లేకున్నట్లయితే వారియెడ నాకు గల సదభి

ఎన్ని కారణాలువున్నా ఈపిల్లి యింట్లో వుండడం నాకు మట్టుకు చాలా ఆయిష్టంగా వుంది. ఏమంటే, తెల్లవారగానే కళ్లు మలుపుకొని, శ్రీరాములుని తలుచుకొని, కళ్లు తెరిచేటప్పటికి—ఎదురుగా సిద్ధం యిచ్చి. వదైనా తొందరపనిమీద వెళ్లవలె నని గడప చాటి గుమ్మాలు దిగుతూవుంటే—ఎదురుగా సిద్ధం యిప్పాడుపిల్లి. నేనిలాగంటే యిదంతా మూఢవిశ్వాసం అంటారు దొరలు. ఆమాటకు వస్తే దొరలకిమాత్రం లేవా మూఢవిశ్వాసాలు? "దీనిమహం ఈడ్చు, తెల్లారకుండా వచ్చి నా మొహంఎదట పడింది, ఈపాడుపిల్లి" అని మను అఘోరిస్తే, వాళ్లుంటే ఇంగ్లీషు దొరలు—తెల్లారీటప్పటికి నల్లపిల్లిగానే కళ్లు ముందర పడ్డట్లయితే ఆవేళ ఏదోచక్ర వర్తిత్వం వచ్చినట్లు సంతోషిస్తారు.

ఇదిమాత్రం మూఢవిశ్వాసం కాదూ? వట్టిగడ్డిబండి ఎదురుపడ్డట్లయితే తక్షణం కళ్లు మూసుకొని, ఒకకోరిక కోరుకొని, బుడిపోయేదాకా కళ్లు తెరవకుండా వున్నట్లయితే ఆకోరిక తప్పకుండా సిద్ధిస్తుందని వాళ్ల నమ్మకం—బండిమాత్రం కళ్లు మూసుకున్నప్పుడు మీదనుంచి పోకుండా వుంటే సరి.

గుండుసూది దొరికితే లాభం ఆరోజున. కత్తిర విడదీసివున్నది చూస్తే ఆరోజున కలహం. ఎవరేనా తుమ్మిసవ్వాడు మనము 'చిరంజీవ' అన్నట్లే, వాళ్లు "భగవంతుడు నిన్ను రక్షించుగాక," అంటారు. సోమవారం

ది. గురువారం మంచిది. శుక్రవారపు
దుఃఖావహము. శనివారపుతుమ్ము
మరునాడు ప్రేయసి లభ్యమగుతుంది.
ముందు ఆదివారం తుమ్మినట్లయితే
రానికి ముందే సీమనోహారిని దర్శనమిచ్చి
ఇవి వాళ్ల కొన్ని సమస్యకాలు. వాళ్ల మా
కు మనకు? ఇంక మనపిల్లనంగతి.

చిన్నతనంలో మాతమ్మ జోలలుపాడే
కు నాకు పిల్లిమీద గొప్ప అభిప్రాయం
ది. ఆ అభిప్రాయానికి కారణము పిల్లి
గొప్పతనమో పాట గొప్పతనమో
నిర్ణయించలేకపోతున్నాను. ఆపాటలు
డోరాస్తాను. మీరు నిరయించగల
చూచుకోండి.

భ.....హాయి

యివారమాయి నీళ్ల కెల్లింది,
లైన యివ్వవా ఓ కుక్కపిల్లా?
భ.....పిల్లి

మ్మ వెల్లింది పల్లెలు దాటి,
బ్బాయి వెళ్లేడు రచ్చలు దాటి.

భ.....పిల్లి

రావే తల్లిపిల్లల మర్రి,
రికిందా వాడు తొర్లి నాగన్న!
రినాగన్నకూ తోడెవ్వరమ్మా?
రాలు కాసేటి గురవడే తోడు.

వారింటికి చల్ల కెడిశేను;

వారికుక్క భోంయి మన్నాది;

కాళ్ల గజ్జలు మూల మన్నాయి

ర. హాయి హాయి హాయి ఆపడలుకాయి
చిన్నవాళ్లను కామి శ్రీవెంకటేశా
పిల్లమ్మ కన్నులు బీర పువ్వలూ,
అబ్బాయి కన్నులు కలవ కేక్కులూ;
చిన్నారి పొన్నారి చిరుతివే నీర,
చిగురుమూమిడికింద చిన్నకోవలపు: హా.

నిర్ణయించలేకపోయినా యీ గొప్ప
తనం పాటదీ కాదు. పిల్లిదీకాదు. మాతమ్మ
దని నాద్యధాభిప్రాయం.

పిల్లిమీద అభిమానం వున్నా, లేక
పోయినా, మాయంట్లోపిల్లికి మాత్రం నేను
అన్నం తిసిటప్పుడు ఒక్కమెతుకైనా విడప
లేదు. మాకుర్రాడుమాత్రం కొంచెం అన్నం
వెట్టేవాడు. నేను చూచి పూయకునేవాణ్ణి.
ఒకనాడు ఎంచేతనో కోపం వచ్చి, ఒకమెతు
కేనా యింట్లో దొరకనిచ్చేను కాను. పలా
గైనా రెండుపెతుకులు పొట్టలో వేసుకోవాలని
పిల్లి ప్రయత్నించిందిగాని లాభంలేకపోయింది.
అది వెల్లిపోయి కొంతసేపటికి వాళ్లమ్మను
తీసుకువచ్చింది. వాళ్లమ్మతో పిల్లి అన్నం
పెట్టడంలేదని ఫిర్యాదుచేసింది కాబోలు. అది
సంగతినందర్బాలు కనుక్కుందా మని వచ్చి
వుంటుంది. వాళ్లమ్మతో ఫిర్యాదు చెయ్యడం
యిది మొదటిఫిర్యాదం కాదు. వాళ్లమ్మ
మా యింట్లో దాన్ని ప్రవేశపెట్టిన కొత్త
ప్రియాన్ని పిల్లిపిల్లి మా ముపుచుట్టలమీద
పండుకునీది. వాళ్లమ్మ మా యిల్లు అంతా
శోదాచూచి యిక్కడ పండుకుంటూవుండు,

ఆ రీతిగా అది పండుకుంటూవుండేది. ఒక నాడు నేను పరుపు లేనుకోవలసివచ్చి పరుపు చుట్టూ దిగి చెయ్యి వేతును గదా వెచ్చగా మెత్తగా ఏమిటో తగలింది. ఇదేమిటి చెప్పా అని, దీపంబీనుకువచ్చి చూసేసరికి యీవెధవ పిల్లి ముడిచిపెట్టుకు పండుకుంది. చాలాకోసం వచ్చింది నాకు. కర్త చేత్తోపుచ్చుకు తరమ దం మొదలుపెట్టెను. హోరునవానకురుస్తోంది

బయట. ఎలాగైతే నేమి యింట్లోంచి వాన లోకి కొట్టేశాను. మరునాడు తగవులేర్పడా నికి వాళ్లమ్మ వచ్చింది పిల్లను వెంటబెట్టుకుని. రెండుపిల్లులూ యిల్లంతా చూచుకున్నాయి. వాళ్లమ్మ వెళ్లిపోయింది.

ఇంకోమారు ఏమి జరిగిందంటే.—

సాయంకాలం అవడంతోపే పాలవాడు చిన్నచెంబుతో పాలిచ్చి వెళ్లిపోయాడు. ఆ



చెంబుతోనే పాలుకాచి అవి భోజనానంతరం తాగి మేమంతా విశ్రమిస్తున్నాము. ఇంత ట్లోకే సమూలనుచో పిల్లిపిల్ల వచ్చి చెంబును సమీపించింది. అంచులు, ప్రక్కలూ జాగ్రత్తగా నాకింది. ఒకకాలు చెంబుమీద పెట్టి లోపలచూచి నెమ్మదిగా తలదూర్చి, లోపల

యెత్తింది. తలతోకూడా చెంబు లేచింది. చెంబు నేలను కొట్టింది. మళ్ళీ తలయెత్తింది. చెంబు మళ్ళీ లేచింది. పిల్లికి గాఢరాపుట్టింది. రంయి రంయి మని చెంబు నేలను కొట్టుతూ యిల్లంతా పరుగెత్తడం ప్రారంభించింది పిల్లి. మా అమ్మాయి కేరుమని పడవడం ప్రారంభం

మేమిద్దరం దానివెనక వరుగు దొరకిం
న్నాం. మాకు దొరికితేనా అది. అది
నా మేం వెనకాను. “తలుపులేనా తీసే
బయటికి పోతుండేమో” అది, నా
“చెబుమా లేమిటి”? అన్నాను నేను.
ప్రహేళిక వస్తుండేమో!” అంది
ర్య. టక్కు టక్కున నేలమీద చెంబు
మా ముందరకు వెనక్కు, వెక్కులకి,
మాకడం, గెంతడం — ఇల్లంతా
వైచి. పట్టుకుని తీసేద్దామంటే
దొరకడంలేదు. ఏమిసాధనం? అయ్యో
! లాంతరు దీపం పడగొట్టింది. చెంబు
సిక్కిరిసిపోయింది. చూస్తూ పూరుకుంటూ
పూరుకోక ఏమిటిచేసేది?

వెనకటికి ఒకయిల్లాలు యింట్లోకి
వస్తే “చూస్తూ పూరుకుంటూ లేమిటి?
లేనా పిలుచుకురావడదా” అందిట
! “నాన్నా, నాన్నా, నాపలకనేసి
పోయింది చెంబు” అన్నాడు మావాడు.
మామయి ఏడుపు విడవడంలేదు. పిల్లికి
ఎక్కువైపోతోంది. దానిమనస్సులో
పూహలు పరుగువాటుతున్నాయో
చడం కష్టం. మగవాళ్లం మేమిద్ద
జంచకట్టు బిగుంచుకున్నాం. రెండు
కాసేము.

“పట్టుకో”

“పట్టుకో”

మమ్మల్ని తప్పించుకొని చెంబుము
పిల్లి నడివలోకి వెళ్లింది. మేము నడవ
లేము. “చూచుకుంటూ వస్తామో”

జంబుకానా తీసుకు వచ్చి రెండువేపు
లాయిద్దరమూ పట్టుకొని దానిమీద ఒకమారు
కప్పినాము. పిల్లికి కొత్తగాభరా పుట్టింది.
చెంబు తీవ్రంగా నేలను పెట్టికొట్టుతోంది.
గోళ్లన్నీ బయటకు తీసి బయటపడింది.

జంబుకానామీద చేతులువేసి దానిని
అదిమిపట్టినాను నేను. మావాడు నెమ్మదిగా
జంబుకానాఎత్తుతూ చెంబు ఒక్కమారు లాగి
నాడు. చెంబు బారిపోయింది. మళ్ళీ చెంబు నెమ్మ
దిగా పట్టుకుని చుట్టూరా తిప్పి లాగినాడు.
లాగి చెంబుతో కూడా ఒక్కమారు మంచం
ఎక్కేడు. పిల్లి ఒక్కగెంతువేసి పారిపోయింది.
పోయి తల్లితో ఫిర్యాదు చేసింది.

మరునాడు తల్లి పిల్లా మళ్ళీవచ్చారు.
మావల్ల ఏమిలేవు లేదుకదా, అని తల్లి గ్ర
హించింది కాబోలు, మమ్మల్ని ఏమీ అడగ
కుండా యిటూ అటూ తిరిగి పోయింది. పోయి
పిల్లిపిల్లకు నీతి వుపదేశించేసివుంటుంది.

“అన్నం లేదని వాళ్లమీద ఫిర్యాదు
చేసే బదులు—ఎలకపిల్లిల్ని పట్టుకుపోరాదా”
అని — “వరుపుచుట్టమీద పండుకో నియ్యక
పోతే వెచ్చగా వుంటుంది — పొయ్యిపెడలో
పడుకోకూడదా, గూమూత్రందానికి నాతో
ఫిర్యాదు చెయ్యాలా, ఎప్పుటికప్పుడు యిలాగ
నేను నీతులు చెప్పుతూవుంటేనే ప్రపంచంలో
నెగ్గలేకుండావున్నావు. నేను లేకపోతే ఏమి
చేద్దావో” అని — “నెడవనంత వచ్చింది ఎంతవర
కిని సర్దుకురా” నని ఏమోమో అనివుంటుంది.

ఏమి నీతి ప్రపదేశించిందో తెలియలేదు. ఎంచే
తనంటే మరునాటినుంచీ యథాప్రకారం పాల
చెంబు నాకడం అది పారంభించింది కాని దాని
తలమాత్రం మళ్ళీ చెంబులో చిక్కుకోలేదు.

ఇంతకీ, యితర అనుభవమైన తరు
వాత మళ్ళీ, నీతిప్రన్న పిల్లైతే, మాయంటికి
రా దనుకున్నాను. ఈ పిల్లి విషయమై నాకు
మంచి అభిప్రాయంపోయింది. నీతిలేకపోయాక
ఇంతబలకడం ఎందుకు? చెంబుగొడవ తలచు
కొని మాయంటికి యీపిల్లి రాదుగదా, అను
కుంటూంటే నాకు ఆశాభంగమైంది. పిల్లి మళ్ళీ
యింటికిరాకుండా చెయ్యడానికి ఒకప్రపాయం
ప్రందని నాస్నేహితుడొకడు నాతోరహస్యం
గాచెప్పినాడు. బాగ్రత్తగాపిల్లిని పట్టుకొని దా
నిని ఒకకుండలో పెట్టవలెనట. ఆకుండమూతి
కట్టిచెయ్యవలెను. తరవాత బాగ్రత్తగా ఆకుం
డను యింటికప్పుమీదకు కీనుకవెళ్లవలెను. ఆ
కుండను ఆ కప్పుమీదనుంచి దొర్లించవలెను.
కుండదొర్లిదొర్లి ఒక్కమారు రంయిమని కింద
బడి ధమ్ముమని వగులుతుంది. పిల్లి మళ్ళీ యిం
టికిరాదు. ఈప్రపాయం చాలామంచి దని నా
కుతోంది. ఏమంటారా?—మొదట చీకటి
కుండలో కదలలేక మొదలలేక కూచోవడం—
తరవాత కుండదొర్లుతూన్నప్పుడు, భూకంఠం
వచ్చి భూమి అల్లల్లా పోతున్నట్లు గొడవా,
ధ్వని, గిరుగిరున కుండలో పిల్లి మంత్రాలు,

తరవాత గాలిలోంచి పడడం—అలాగ వడేట
ప్పుడు, శబ్దమూ, దొర్లడంఆగి, ఒక్కమారు
శబ్దంగా, అప్రయత్నంగా, ఎక్కడకోపాతాళ
లోకానికి పోతున్నట్లుండడమూ— తరవాత
పిడుగు పడ్డట్లు ధామ్మని శబ్దమూ, — కుండ
పెంకులూ, చీకటిలోంచి ఒక్కమారు వెల్లురూ
—ఈఅనుభవాలన్నిటివల్లా పిల్లికి మతిపోయి
తీరుతుంది. మళ్ళీ ఎప్పుడు మీయింట్లో అది
కాలుపెట్టదు.

ఈ సలహాప్రకారం చెయ్యవలె నని
నేను తీవ్రంగా ఆలోచిస్తున్నాను. కాని ఏనా
టికానాడు, మాయంట్లోపిల్లి పెద్దదై, మమ్మ
ల్నిందరినీ నిర్లక్ష్యభావంతో చూడడమున్నూ—
పట్టుకోపోతే తిరగబడికరవభావడమున్నూ—
చేస్తూవుండడంవల్ల దానిని పట్టుకోవడం
మాత్రం చాలాకష్టంగావుంది. పిల్లికి విశ్వా
సం లేదు మొత్తంమీద. పుట్టినప్పటినుంచి
మాయంట్లో ఆన్నం తిని బతుకుతూ, మా
యింట్లో ఎలకలను తిని పెరుగుతూ, మేము
పట్టుకోవాలంటే దొరక్క పోవడంకన్న అ
విశ్వాస మేమిటి?

కుక్కపిల్ల అలాగ కాదు. ఎప్పుడు
పట్టుకోవాలంటే అప్పుడు దొరుకుతుంది పాప
ము. ఈ ప్రయోగం కుక్కపిల్ల విషయంలో
చేద్దను కాని—కుక్కలనుచూస్తే నాకు కోప
మని చెప్పనే చెప్పేను మొదట.

వికృతగాథలు

నిడుమోలు కనకసుందరము గారు, బి. ఏ., (ఆరంభ)

౧. విషాదుడు.

చిత్తవచిత్రసమన్వితమగు బీభత్సమూర్తి నా మనోవిధియందు నిరంతరము తాండవమాడుచుండును. నాకు శాంతి లేదు. నా యాశాపాశములు త్రుటితములైనవి. ఆవేదన యవరిమితమైనది. శార్వల్యము హెచ్చుచున్నది. జీవితముపై వాంఛ తొలగిపోవుచున్నది. వినాశమునమీచస్థమై యున్నదని భయము కలుగుచున్నది.

‘వాత్సల్యబంధములతో నాకుఁ గట్టబడిన జీవితము లన్నియుఁ జెల్లినవి. నా యజ్ఞానము దుర్భరముగ నున్నది. మిత్రసత్తముఁడనగు నీ దర్శనము నభిలషించుచున్నాను. ఈ కష్టసమయమున నీవు నాకోర్కె నెరవేర్చఁజాలకున్న, గోహత్యామహాపాతకమునకుఁ బాత్రుఁడవగుదువు. నీ నిర్దాక్షిణ్యస్వభావమును చిత్రగుప్తుఁడు గుఱుతించకపోడు. దయఁయంచి తప్పక రమ్ము.

విషాదుడు.

చదువుట ముగియఁగనే యా కాగితమప్రయత్నముగ నాహస్తములలోనుండి బాటి నేలపైఁ బడినది. కండ్లు చీకట్లులు గ్రమ్మినవి. ప్రపంచముయొక్క తీవ్ర సంచలనము నా కపుడు ప్రత్యక్షముగ దోచినది.....

‘నా విశాలాంగణము శృశానమువలె నున్నది. గంభీరసంచారులగు వృక్షులు భూత

యయ్యోనో నాకుఁ దెలియదు. బాల్యమున, నహ
 పాకులమై సంచరించిన కాలమున, నాతఁడు
 చింతానిమగ్నమానసుఁడై యుండి యనవరత
 ము విచారతరంగముల నోలలాడుచుండెడివాఁ
 డనుట నిజమే. సంసారయాతనానుభవరహి
 తులై ముఖాదర్శావేగులైన యుత్సాహవంతు
 లగు బాలకులకు దూరముఁడై నిర్జనానాథపథ
 ముల నాతఁ డేకాకియై తిరుగుచుండెడివాఁడే.
 ఆగర్భకీమంతుఁ డల్లరిపిల్లలతో నాడుకొనుట
 యవమానకరమేమో యనుకొనెడివారము.
 పాతశాలను విడిచినపిదప, అవరగిరినగరాంతః
 పురములందు మామిత్రుఁడునుఖముగఁగలము
 గడపుచుండె ననుకొంటిని. కడచిననాల్గైదు
 సంవత్సరములనుండియు నాతని సమాచార
 ములు నాకుఁ దెలియుటలేదు. కాని యీ
 వికారభావప్రదర్శనమువలన నా శిరముపై
 నెకపిడుగు బిట్టరచిన ట్లయ్యెను. నాపాదముల
 కడఁ బడియున్న యాకాగితముఁ జూచుచు,
 నిశ్చేష్టితుఁడనై యొకించుకనేపు కూర్చుంటిని.
 అందలియత్సరములు రక్తముతో రచింపఁబడి
 నటు లపోహముకల్గినది. దుశ్చింతఁ బాపి గుండె
 పదిలపఱచుకొంటిని. అవరగిరికి బ్రయాణ
 మొనర్చుట సాధ్యమా యని యోజించితిని.
 నామిత్రుని శాపవచనముల నింకొకసారి తల
 పోసితిని. తత్తణమే బయలుదేలుట యసా
 ధ్యము. అమవసరీధి విశ్రాంతిదివసము. ఈలో
 పుగ నామిత్రునినందర్శింపఁజాలను. సమాధాన
 ముపుడమన్న వాహనుఁడంతర్హితుఁడయ్యెనే!
 అమవసనాఁడు తెల్లవాఱుబాముననే కాక
 ఘోషములకు మేల్కొనించుకొని, డెడుగఁగము

లచే విరాజిల్లవలసిన విసీలాకాశ మపుడు
 సంక్షుభితమేఘాచ్ఛాదితమై నిబిడాంధకార
 పరివృతమై యుండెను. సేవకుఁడు నాయశ్వ
 మును ప్రయాణమున కాయత్తపఱచి తెచ్చి
 యుండెను. నా ప్రియవాహకుని యొడలు
 నిమిరి, కల్లెముత్రాళ్ల బట్టుకొని, యొక్క
 యూపున దాని నవరోహించితిని. గుట్టము
 బిగ్గరగ దగ్గినది. సమీపమున నున్న వృక్షము
 పైని వసించు కాకము లొక్కసారిగ “కావు
 కావు” మని యఱచుచు, నా శిరమునకు
 మీదుగా నెగిరిపోయినవి. వాఱు ముందడుగిడ
 లేదు. వెనుక వెనుకకు నడచినది. కొరడాతో
 నెకటిరెండుచురుకుదెబ్బ లిడి వాఱు నెప్పించి
 తిని. అంత నది ముందునకు దుమిక పరుగెత్త
 సాగెను. ఘూకమొండు భయంకరముగ గూసి
 నది. నా మిత్రుని దురవస్థను దలచి కుండెడి
 నాహృదయము ఈ యశుభసూచకములచే
 మరింత బరువెక్కినను. శిలామయమగు రాజ
 మార్గమున మహావేగమున గడలెడి వాఱు
 యొక్క గిట్టలచప్పుడుతో లయ గలిపి నా
 గుండెలు దడదడ కొట్టుకొనుచుండెను.....
 తెల్లవాఱినది. కాని యంశుమంతుడు దృగ్గో
 చరుడు కాలేదు. కారుమబ్బు లాకనమున దట్ట
 ముగ గ్రమ్మినవి. భూనభింతరములకు తమో
 విముక్తి లభింపలేదు. ఒకచిన్న గుట్టను చుట్టి
 పోయి మలుపుదిరుగగనే అవరగిరి నాదృక్పథ
 మున గోచరించెను.

అంధకారబంధుర మగు సర్థరాత్రమున
 గంగానదీమహాప్రవాహముల దేలిపోయెడి
 ఘోష మెగవారవదల యగుచు

జేరిన యైరావతమునలె — ఏకార
పుడగు మహాపాతకి మైబబ్బువలె —
కాగితముపై జత్రింపబడిన మృత్యు
ప్రతిమవలె — కాదు మబ్బులలము
యపరదిశను గన్పట్టెడి యాసమున్నలె
సాదమే నా మిత్రుని నివాసము. దీర్ఘ
మంచే డస్సియున్న యశ్వము నొక్క
పదిలించి, భయవిహ్వలతచే గ్రుంగు
పది నెక్కించుక నిటవలచుకొని అవర
రప్రచేత మొనర్చితని. అరుణచ్ఛాయా
తము లగు నాప్రసాదగవాక్షద్వార
శ్వేతరాక్షసుని రక్తసిక్తములగు
పలె భీతాహములై యుండెను. వీటి
కేమిగాని, గంభీరమగు నా కట్టడము
మను బీటువారియున్నట్లు నాకువిస్పష్ట
పడగట్టెను. ఆ ప్రసాదముఃఖ్యయున్న
మగు కందకమందలి నిశ్చలోదకము
దాని ప్రతిఫలముగాంచి, నే నులికిపడి
యశ్వమైనను ముందున కడుగిడలేదు.
ద్వారముకడ నొక్కభృత్యు డైనను
చేమననున్న తరుకాండమునకు రాజును
ని ద్వారబంధమునుండి వ్రేలుచున్న
భుము రెండుచేతుల నెత్తి, నోట నూని
చ్చవనము దీసికొని, మరల నానిత్యాన
దానిం బూరించితిని. కింకరునిబోలె నా
స్తకము నల్లని దుకూలముల ధరించిన
కాడు, నన్ను దనవెంటరమ్మని చేనన్న
నికి బోసాగెను. నేనును వానివెంటనే
బంధయులములగు ప్రాంగణములగడచి
గి చూడక నొక యరగడియకాలము

గడచిపోయితిని. తుద కాసేవకు ఊకగది
ద్వారమును తెలువ ద్రోసి ప్రక్క కొదిగి
నిలిచెను.....వాని యుద్దేశ్యము గ్రహించి
నే నాగడిలో బ్రవేశించితిని. ఆ చీకటిగది
యందు నల్లనిగుడ్డచే గప్పబడిన బల్లకు బైగా
పాలిపోయిన ముఖమున గుంటలు పడిననేత్ర
ద్వయము నన్నెదుర్కొనినవి. ఆ కన్నులలో
నుండి బయల్పెడలిన యదృశ్యములగు తీక్ష
ణరములు రెండు నా హృదయమున గాటముగ
గుచ్చుకొనినవి! ఈ నాల్గు సంవత్సరములలో
నా మిత్ర నావహించిన మాన్యు వర్ణనా
తీతము.....విషాదుఁడు నా కెదురుగ లేచి
వచ్చి, ననుగంగలించుకొని, శిరమును నా భుజ
స్కంధమున నానించి, పొంగి పొరలి వచ్చెడి
దుఃఖమును దిగ్మ్రుంగుచు నస్త్రజలముతో నా
యుత్తరీయముఁ దడిపివై చెను. నేనాతని మెల్లగ
నడిపించుకొని, భూభీభూనరసమాత్రిత మగు
సెజ్జపై జేర్చితిని. అవ్యక్తము లగు నాతని
సంభాషణములవలన నుకుమారగాత్రయగు
నాతని యనుంగుపోదరి వరలోకప్రాప్తి సంఘ
దనియు, నెకప్పుడు ఫలపుష్పశోభిరమగు
ఉన్నతవంశవృక్షమున నిప్పుడు విషాదు
డేకాకయై యెంతగ మిగిలి యుండె ననయు
గ్రహింపగలిగితిని. ఆతడు సోదరిమృతకళే
బరమున కగ్నిసంస్కార మొనర్చక, దాని
నెక లోహాపేటికయందు గుప్తవలచి యా
గృహమునందే యొకగదిలో నుంచెనట. నే నా
తని దుఃఖోపశమన మొనర్చుట కుచితరీతిని
మాటాడితినేగాని, యాతని సమాధానముల
వినినకొలది, నాతనిము లక్షణములను సరిం

కొలదిని, విషాదుని మరల మానవ యున్న యపూర్వగ్రంథము నుం డె త్రికొని
 ప్రవిగా జేయుట యసాధ్య మను నిరాశ
 లమయ్యెను.....ఆ రాత్రి విశ్ర
 మటకు స న్నెక శయనమందిరమునకు
 రికాని పరస్థలమగుటవలననో, నాహృద
 ము నావహించిన వివేచితాందోళనమునల
 , ఆ రాత్రి నా కన్నులు మూతపడ లేదు.
 త్యుదంష్ట్రల జక్కి యున్నవానివలె ఏకైక
 పుండ్రై శల్యమాత్రావశిష్టుండై యున్న
 దుని మూర్తియు, నాశని సోదరి ప్రేత
 రూపమును, ఆ సౌధమున కామూ
 గ్రము వ్యాపించి యున్న నెలీయయు
 కటి వెనుక నొకటి నా మనోహీనియందు
 చరించుచు, నా నిశానమయమున నాకు
 శ్రాంతి దక్కనీయలేదు.... ఇంతలో నా
 దిద్వారమును దూలున దెఱచుకొని విషా
 డు లోన బ్రవేశించి “చూచితివిగదా?—
 ప్ర—చూచితివిగదా?”యని వికలస్వరమున
 యచుచున్న నాగిలించుకొని యొక గవాక్ష
 ద్వారము దీసెను. ఆ సమయమున నాకన
 యంధ కారబంధురమై యతిభయంకరముగ
 యుండెను. కారుమబ్బులా సౌధశిఖరముల
 మ్రంగుచున్నట్లుండెను. అసంఖ్యాకములగు
 తారకాగణములలో నొక్కటేనియు దృగ్గో
 చర మగుటలేదు. “బాగు. బాగు. అస్వస్థుడ
 సగు నీకిగాలి సరిపడదు! గవాక్షములమూయ
 నిమ్ము. సద్గంధసారాయణ మొనర్చుకొందము
 రమ్ము” అనుచు నే నాకవాటమును బంధించి
 నిశాదుని శయనపైకి జేర్చితిని. అంత నట బడి

దాని నిట్లు చదువ నారంభించితిని:
 ‘తృద్యాధాపీడితుం డగు పద్మాంకుం డా
 మాని నివాసంబునకుం జని, ద్వారబం
 ధంబున గరాఘాతంబు నేసి బిట్టఱచిన
 సమాధానంబు రాకునికి..... యొక్క
 ముక్తిఘాతంబున నా శిథిలద్వారముం దుని
 యలుగా నెనర్చి లోనం బ్రవేశించి...
 నే నావాక్యము జదువుట ముగింపగనే యొక
 కెలుపు తటాలున దెఱచుకొనినట్లు మాకొక
 శబ్దము వివచ్చెను. నేనింక నిట్లు జదువుచునే
 యుంటిని:
 ‘లోన మానిం గానక విస్మితుండై నల్లికల
 బరికించి, సక్రోధ మగు మహారగము
 తనపై గవియుచుండుట గమనించి, నిజ
 గదాదండంబుచే దాని మడియ నేసె’
 అప్పుడే మా కొకమహాధ్వని వినిపించి
 నది. విషాదుడు గడగడ వణక సాగెను. కఠినయ
 నిమేషములు గడవగనే, యాలని సోదరి
 తూలును నడచినచ్చి ద్వారబంధము నాను
 కొని నిలిచియుండెను. “నే ననుకొనెదంతయు
 జరిగినది! పద్మాంకుడు గుహలో బ్రవేశించు
 టయే నాసోదరిపేటికలోనుండి బయల్వెడ
 లుట.— పద్మాంకుడు మహారగమును
 మడియవ్రేయుటయే నా సోదరి యా గది
 ద్వారమును బలవంతముగ దెఱచుకొనుట.—
 ఆహా! నేను మందభాగ్యుడను. ఆపెను జీవ
 ములతో సమాధిలోనికి జేర్చితిని!” అని
 యెఱచుచు నాతడు రివ్వన సోదరికడకు బడ
 గె త్రికొనిపోయి యాపెను గాగిలించుకొనెను

సోదర సోదరీమణు లిరువురును మూలచ్ఛేదిత
దళివృక్షములకరణి నొక్క తుణములో నేల
కాలి!—నిద్రీప్రులైరి!నే నిక నచ్చట
లువలేదు. భయకంపితగాత్తుకైన కటిక
కటియందు కండ్లు గానకున్నను, సోపాన
రంజరల నొకటివెనుక మెకటి దాటి పాటి
ప్రచుంటిని. నే నెంతో దూరము గడచి
వక పూర్వమే, యా గృహమందలి చీకటి
చ్చిప్రోవుచుండెను. అందులకు గారణ మర
య్యు, శిర మెత్తి చూడగ నా సాధోరి

భాగము రెండుగ విడిపోవుచున్నట్లుండెను.
నేనిదివల కందుగాంచియుండిన నెరియ క్రమ
క్రమముగ బెద్ద దగుచుండెను. అకసమున
నూర్ధ్వబిందుప్రాంతములందు మృగవ్యాధి
ప్రకాశవంతముగ వెలుగుచుండుట గాంచితిని.
ప్రాణాశచే జనించిన యౌషికవే మణితీవ్ర
ముగ బరుగెత్తి—ఆ సాధరాజము సోదర
సోదరీమృతకలేబరములతో కందకజలముల
గలియకమునుపే—బయటబడితిని.

పు రో గా మి

పెద్దిభట్ల పూర్ణశర్మగారు (సాహితీరమితి నభ్యుదయము)

ఎచటి కేగుచుంటి వోయీ
యీగభీరనిశీధమందున!
ముందువెనుకల తోడు లేరే
యెందు బోయెదవు?
చదలఁ గ్ర మ్మెబయోధరమ్మలు
తమము లెల్లడ నల్లికొనియెను
క్షిల్లమును బిగబట్టి యెచటికి
వెళ్ళుచున్నావు?”

“ మెటపుకాంతిని గాంచినంత నె
సరమహర్షము చెంది పొంగను
కారుమబ్బలు గాంచి మదిని వి
చారమును కెందన్.
“ నడచుచుందును ముందునకు నే
నడచు చుండు నిరంతరంబును
ముందువెనుకలఁ గూర్చి చింతన
కెందమున లేదు! ”



చిత్రలేఖనము

భమిడిపాటి రామసోమయాజులు గారు

2. వెలుగునీడలు; రంగులు; ఆకారము; వస్తుతారతమ్యము; దూరము.

ప్రపంచమున వస్తువులు కానవచ్చుటకు నే గుణములు వస్తువుల నాశ్రయించి మనకు దోడ్పడుచున్నవో, అవియే, చిత్రకారుడు చిత్రమందు జూపించి, ప్రకృతిస్వభావానుగుణముగ నుండునట్లు చేసి, చూచువారి కానందము గొల్పుచున్నాడని, యిది వరకు జెప్పబడినది. ఇందు నాగుణములెవ్వియో, అవి యేటియన జిత్రకారునికి దోడ్పడుచున్నవో గుప్తముగాఁ జర్చింపవలయును.

మానవదృష్టికి వెలుగు మూలాధారము. వెలుగు లేనిచో మనదృష్టి కవకాశములేదు. అటులని, వెలుగు గోక్కటే ప్రపంచమంతటను నిండుకొనియున్నయెడల వస్తువులు మిక్కిలి బాగుగానగుపడునని చెప్పటకు వీలులేదు. నిజే

హిత్తుగా కానరావు. ఇది సృష్టిరహస్యము. ప్రాణవాయువు ప్రపంచమందు జీవనాధారమై యెల్ల జీవులకు బ్రదు కిచ్చుచున్నను, సర్వప్రపంచమును గ్రమ్మి యొక్క ప్రాణవాయువే యన్నవట్టున జీవులన్నియు సశించును. అట్లే నీడకూడ వెలుగుతోపాటు ప్రపంచములో నుండినగాని వస్తువులు గోచరింపవు. ప్రతివస్తువునందును కొంత వెలుగును కొంతనీడయు నావరించియుండును. ఒక్కొక్కప్పుడు వెలుగును, మరియొక్కప్పుడు నీడయును, వస్తువులకు హెచ్చుగా నుండును. ఇంటిలోపలిగదిలోఁ గూరుచున్న మనుజునిశరీరముపై నీడ హెచ్చుగానుండును; వెలుగు తక్కువగా నుండును. ఆమనుజుడే, బయట నిలచియున్నప్పుడు వెలుగు హెచ్చుగా

క విషయము మాత్రము నిశ్చయము: గు చీకటుల కూటుమ లేని నస్తువు లేదు. ఒక బుంతిపై వెలుగు పడుచున్నది. కాని, లంతకును పడలేదు. దానిలో కొంత ముపైననే పడుచున్నది. తక్కువ గల యర్థమును చీకటి కప్పియున్నది. భూమిపై లబవల్లు కల్గుట కీన్యాయమే కారణమన్నది కాదా? గవాక్షము తెలుచి గదిలోని వస్తువులపై, నా గవాక్షము నంగల భాగములపై వెలుగును, తక్కినములపై నీడయుఁ బడును. లతలు చెక్కిన వైపున వెలుగునీడలు పడుచున్న వనువము. అప్పుడు వెలుగుపడుచున్న భాగమున గల లతలు స్పష్టముగా మన కంటికి కనిపించును. నీడలోని లత లంత బాగుగా కనరావు. నీడ మిక్కిలిగా నున్నప్పుడు వస్తుగా కనరావు. వెలుగు మిక్కిలిగా నున్నను గానరావు. కాలుచున్న యినుపపై లతలున్నను, లేనట్లులే యెఱ్ఱనిముద్దగానుపించును. చీకటిదట్టముగా నున్నచోఁ గూడ నాబంతికాని లతలు కాని నరావు. వివరీతావస్థలు సమానములే. (extremes are alike) ఇది వెలుగునీడలయొక్క భావరహస్యము.

వస్తువునస్వభావము, వెలుగు నీడల హాస్యముననే కానవచ్చుచున్నది. గుండ్రముగా కత్తిరించిన తెల్లకాగిత మొకటియు, దానితో సరియగు చుట్టుకొలత గలిగిన తెల్లని పత్రము యొకటియు, వెలుగునీడలచే సొసంగఁ

పడవలసినదే. కాని ప్రకృతిలో నారెండు వస్తువులు గోచరించుటలో భేదము దెలియుచున్నాము. అందులకుఁ గారణమేమి? బంతిపై నొక ప్రక్క వెలుగును వేరొక ప్రక్క నీడయుఁ బడుచున్నది. పలుచనైనట్టి యాగుండ్రనికాగితముపై నట్లుకాక, వెలుగొక్కటే పడుచున్నది. అనగా, పలుచనై, సమమట్టముగా నుండుకాగితము మున్నగు వస్తువులపై వెలుగుగాని నీడగాని యొక్కటే పడఁగలదు. బంతియట్లుగాక కొంత సునతగల్గి ముందునకు బుట్టుకొని యుండుటంబట్టి, వక్రగతి లేని వెలుగుటమ్ములు, దానిపై సంతటను పడుట కవకాశములేకుండుటచే, తమతిన్ననిదారి కడ్డువచ్చు భాగముపైననే పడుచుండును. వెలుగు లేని భాగము చీకటిగానుండును. చీకటియనునది, వేరుగా నొకపదార్థము గాక, వెలుగులేమియే యైయున్నను, దానికి గూడ వెలుగునకుఁగల ప్రాముఖ్యమున్నది. కామెరాయంత్రముతోడ ఫోటోగ్రాఫులఁ దీయట యీ వెలుగునీడలవలననే జరుగుచున్నది. చిత్రకారుఁడు ప్రకృతిలోవలెనే, వస్తువులకుఁ దన చిత్రమున, వెలుగునకుఁ దెలుపును, నీడకు నలుపును వేసి, నిజవస్తుస్వభావమును చిత్రమునకుఁ గలిగించుచున్నాడు.

ప్రతివస్తువునకును నెల్లప్పుడును, విధిగా నొక ప్రక్క వెలుగును రెండవ ప్రక్క నీడయునై యుండు సనియును జెప్పరాదు. ఒక గదికి వెలుగువచ్చు మార్గములు నాలుగున్నవనుకొందము. అట్టియెడల నాగదిలో మధ్య

हिन्दी साहित्य सम्मेलन

का कि ना ड.

श्रीमान् नागेश्वररावजी का स्वागतभाषण

महाशयो,

भाषा, देशाचार आदि के भिन्न २ होने के कारण यद्यपि दक्षिण और उत्तर भारत में अंतर है तो भी ज़बरदस्त भौतिक पाश के बिना साधारण धर्म युक्त ज्ञान पाश से बंधे रहना समस्त भारत वर्ष का सामान्य गुण है। विज्ञान-विशारद महर्षियोंने विज्ञान पाश से विषयाङ्गों को बांध कर सारे भारत वर्ष में एक भाव को उत्पन्न किया है। संस्कृत, वेद पुराण, आगम, निगम, मताचार, समान-व्यय आदियोंने भिन्न २ प्रान्त-वासियों के हृदयों को एक रीति से बांधा है। भाषा के भिन्न होने पर भी भाव जहां एकसे हों वहाँ प्रेम और विश्वास का होना आसान है। बंग, महाराष्ट्र, गुजरात पंजाबदि प्रान्त की भाषाओं के भिन्न २ होने पर भी, समस्त भारत वर्ष के साधारण संस्कार में ये सब प्रान्त मिल कर अपने २ भेद भाव को निकाल कर बंधुत्व की पुष्टि करते हैं। सामान्य संस्कार के काम में लगे हुए लोगों के लिये सामान्य भाषा का होना बहुत आसान होगा। जो लोग सामान्य काम में लगे नहीं हैं उन लोगों में एक भाषा का होना मुश्किल है। समान संस्कार में लगे हुए भारत वासियों के लिये स्वदेशी-हिंदी-हिंदुस्तानी का सामान्य भाषा होना जैसे आसान है वैसे विदेशी अंग्रेजी भाषा का होना आसान नहीं है। लोगों के सामान्य संस्कार में लगे रहने के अलावा भाषा के बंधुत्व के ख्याल से भी हिंदी-हिंदुस्तानी ही सामान्य भाषा होने

संस्कृत शब्दों का खूब ही प्रयोग होता है। इस कारण से दक्षिण भारतवासियों को हिंदी-हिंदुस्तानी का अभ्यास करना आसान है।

भारत वर्ष को एक राष्ट्र बनाने के लिये भाषा की तरह एक लिपि का भी होना ज़रूरी है। वह लिपि वही हो सकती है जिस से सभी शब्द आसानी से और ठीक २ लिखे जा सकें। ऐसी लिपि मेरी समझ में नागरी ही है। महात्माजी की इच्छा है कि हिंदू संस्कृतके साथ उर्दू और मुसलमान उर्दूके साथ नागरी सीख कर भाषा प्रचार और हिंदी उर्दू में मेल बढ़ावे दक्षिणवासी हम लोगों को संस्कृत और हिन्दी का अभ्यास करने के लिये नागरी लिपि का अभ्यास कर लाभ उठाना है—चाहे हम उर्दू न भी सीखें।

इन सुविधाओं के रहने से हिंदी साहित्य तथा भाषा का प्रचार करने के लिये पवित्र नगर काशी में भारत भूषण पंडित मदन मोहन मालवीय जी के सभापतित्वमें संवत् १८६७ वि. में इस हिंदी-साहित्य-सम्मेलन का पहला अधिवेशन हुआ। उसी हिंदी-साहित्य-सम्मेलन के अधिवेशन का आज इस आश्रममें होना विचित्र है। अन्य वैचित्र्यों की तरह इस वैचित्र्य का भी कारण महात्मा गांधी जी हैं। हिंदी-साहित्य-सम्मेलन का आरम्भ में जो उद्देश था, महात्माजी ने उसी को पूर्ण किया।

हिंदी-हिंदुस्तानी भारत वर्ष की राष्ट्र-भाषा है। यह देश भर आसानी से समझी जाती है।

లెడు భుజించు గట్టును / నాలుగైదు, మూరలది, యెంచు గోటులు / మూడు డబ్బ
వావశంబున మట్టిపాత్రంబునట్లు, లామరణమును జంచల / మప్తర బ్రదుకు! ౨౯

లములున్న చెట్టనకు గట్టిలము నెవరు, పిలిచెదరు రాగం బాలుచేరిపి మొదపు దన
రాడకేమనట్లు దాతయెందు వసియించు, నచ్చటికి దామ యేగెద / రథులెల్ల. 30

తభవంబున జేసిన / కార్యముల ఫలమును దముదామ కుడుతురు / కమలజవిధి
రన్నుల నేడు తీర్తురు! తోలగఁద్రోయ, వశమె యూరెల్ల జేయు / వావిధిని. 31

వృషదైముకంతును / నెప్పు మాట, గొప్పకులము కంతును నెప్పు / గుణము పోర
గువీరునికంతును! కోగి యొప్పు, ననతిగొనుకంటె బ్రహ్మచర్యంబె యొప్పు. 32

అచలనను గలిగెడు! నెగుడుదిగుడు, లట్లు కల్మయుఁ బెరుగును నణగఁ గాన
వృషానంబు లానఁగుడి / యధులకును, దీనివలనను జిత్తశుద్ధియగు మీకు. 33

నవపదార్థమేనియు నెకపు / మృదుప్రకృతిం జయింపదా
నపుటమ్ము మత్తకరికాయముఁ గాఁడును దూది గాఁడు నే
నపు గడ్డపాతకుఁ బగల్గు నశోకపుతాబింబదా 34

తిలున బ్రద్దతాఁ దృణము / వేరులుపాటిన వింశి చూడుదా.
దుప్రకృతకున్న భవము విస్తారమున్న, యతని నందఱు నెదురేగి / యాదరింతు
నుని భార్యయొల్లదు / నెరయఁ గనిన, తల్లి యొల్ల దతనిమాట / చెల్ల యెందు. 35

యక కాచు వృక్షములు / భూమిని గల్గును జెప్పకుండనే
యగలట్టి బుద్ధిగల / చిన్నలు నుందురు, దున్ని మెత్తగా
యగ విత్తిన న్నొలన / జాలని విత్తనమట్లు దుర్జనం
యక యెంత చెప్పి జతి / మానిన బోధము పుట్టునే మదిన్. 36

ర, శుక్తి, కదలి / వెదురును నశియింపఁ, గనినవిడ్డ / యగును గారణంబు
లివి విద్య భవము / బాలియఁ గారణమగు, వరసతులనుగోరు / వాదిమనసు. 37

నిదొలగ జేయ / వేదాదివిద్యలు, చాల వొకటఁ జూపఁ / జాలుఁగాని
నన! యెఱుఁగుమంచిమార్గమునను ముక్తి, వెదకువారి కెట్టివిధులు లేవు. 38

వృషదేవులవయసున / మూఁడు పిడువ, వేద్యుఁ డగు భగవంతుని / వెదకకున్న
వమోమునుబట్టి ప్రాయంబుఁ దెలియ, నట్లు లాతనిజ్ఞానంబు / నరయఁబడును. 39

వములు నుపనిషత్తులు / ద్వీపజన్ము, సూత్రములు గీతలును ధర్మసూత్రములును
ని యధావిధానముగాఁగలవలయుననుచు నని యు నవదానమునఁబెట్టుటయే 40

నీతిభవనము

కౌత్తిపల్లి సూర్యారావు గారు

(ద్వితీయ భూమిక)

యల దేనె పానకమును / బప్పు నాల్గు, గలిపి యర్పింతు సుందర / గజముఖుండ
 వచన పద్య నాటకరూప / భాష నాకు, గరుణసేయము నిర్దోష సరణియందు. ౧
 మొసరింపదగుఁ బాపమును ద్యజంప, దగును దొలిపుట్టునాటియా, ద్వయము నేడు
 లునడు నేమతమువారు బలుక నిదియె, దుష్కృతముమాయఁ గానత్కృతుల నెనర్ప.
 తు లివి రెండెగాని యెచ్చటను వేఱు, లేవు నీతిమార్గముఁ బాలించుమాడ
 వచ్చువా రెచ్చకులమువా / రీనివారు, తగ్గుకులమున వారు శాస్త్రవిధియందు. 3
 మలను దాప నిడు సంచియొకలు దీని, శాశ్వతం బని యెంచంగఁ / జనదు ధర్మ
 సరఁజేయుఁడు దాన యాతనయు దుఃఖ, ములును బోవును సిద్ధిందు / ముక్తి మీకు.
 దలంచునొక్కటియఁ జేయఁ / దరముగాదు, పుణ్యఫల మగు సమయంబు పొడముదాక
 డివాడు మామిడికాయఁ / గొట్టఁ గట్ట, వినరుటొప్పును, దఱితోన / వెలయు ఫలము.
 త వేడిన రాని దొకింత రాదు, వచ్చునది వల దన్నను / వదలిపోదు
 యఁబాలక హృదయంబుగలంగఁ జెక్కు, తలంచి కూర్చొనుటయమనుష్యులవనియగు.
 వ్రమునకంటె నెక్కుడు / వలసి యొకని, సాఖ్యమును బల్కిచే గొనఁ / బాలని యలఁ
 లి యద్దరి కేగినఁ / గాని నెసటి, వ్రాత కెక్కుడు దొరక దీప్రాణి కింత. 2
 విధముల నెంచిన / నీశరీర, ముఖరుజులకు భాధల / కాకరంబు
 రం బని తెలిసి మహాత్ము లబ్బ, పత్రమున నీరుపోలె వేర్పడి చరింతు. ౪
 త యత్నించినను విధి / యెంతో దాని, కెక్కుడర్థము రా దది / యేల యత్న
 న గడింపుఁడు మర్యాద / యును యశంబు, సుస్థిరంబులు తక్కిన / వస్థిరములు. ౫
 నీ రెండి కాతెడు / సుకలోన, నూటచెలమలు లోకుల / కునకరించు
 లుఁడు లేమివడియు యాచకు లడిగిన, లేదని వచింపఁబాలఁడు / లేక మైన. ౧౦
 క్కొలది దొరలి / యేడ్చినఁ జచ్చిన, వారు రారు వలదు / వారిదారి
 కకుఁ దప్ప దప్రమాదులరై హాయి, గుడుచు చొరుల కిడుదుఁ / గడవరయ్య. ౧౧
 దినంబు తిండి యుడుగుండుమన నివ్వ విధై చక్కఁగా
 క్కుము రెండునాళ్లకన / మేకొని మెక్కిపు చాలుఁబాలు లే
 క్కడినంబు నాదు వెత / యోజన సేయక కష్టపెట్టు నా
 క. / గుడిపి నూనము కడుచును నూనా నీచింపు నాకగున్

భార్యయొక్క తనయఁడుమాత్ర మెసిం
న మధిష్ఠింపఁగోరి తన కేష్ఠపుత్రులయిన
ముఖుని, కారండుని, హత్థిని, ని
రుని ప్రవాసమునకుఁ బంపఁగా వారు
వత్సర్వతసానువులలో నొకనరోవరము
ద్వంద్వన నున్న 'ఓకు' (శాక) వృక్షమునమీ
న నివసించిరి. తమర క్తముయొక్క పరి
త్యమును గాపాడుకొనుటకై వారు తమ
బుట్టువులనువివాహముజేసికొనిరి. ఒక్క
యొకఁడు) రాజునకు 'దిశా' యనునొక
సంజుఁడు గలదు. ఆమెకు కృష్ణవర్ణు
శిశువు జనించెను. ఆశిశువు జనించిన
నే 'తల్లీ! నన్ను తుడుపుము; తల్లీ!
స్నానము చేయిపుము; తల్లీ! నేను
యోగపడుచుట్లుగా నాముఠికి సంతుల
ట్టుము;' అనిమొఱవెట్టెనట! అప్పుడు
'ఇది పుట్టఁగానే మాటాడుచున్నది.
రల్లనిదయ్యము పుట్టినది' అని చెప్పుకొన
ట! ఈనల్లనిశిశువునకుఁ బుట్టినవారే
యనులట! (కృష్ణాయనుట) అంబత్తనుత్త
ష్ఠసూత్రమునం దీవాక్యములు గన్పట్టు
వి.

అవును; అంబత్త! ఎవ్వఁడైనను నీపూ
యమును నీవంశమును అనుసరింపఁగోరిన
నీతల్లి వంశవారికిని నీతండ్రి వంశవారి
శాక్యులు' ఒకప్పుడు యజమానులును
రనియు, వారిబానిసపడుచులకు మీరు
పంరతివా రయినట్లులు గన్పట్టగలదు.

తెలుపుచున్నవి. ఇత్యాదువంశములో బృహ
ద్భులుడు పుట్టెననియు వానికి బృహత్సంజుఁడు,
వానికి గురుత్వేపుడు, వానికి వత్సంజుఁడు,
వానికి వత్సబహుండు, వానికి ప్రతివ్యోముండు,
వానికి దివాకరుండు, వానికి నహదేవుండు,
వానికి బృహదేవుండు, వానికి భానూరథుండు,
వానికి సుప్రతీకుండు, వానికి మరుదేవుండు,
వానివంశమున శునత్సత్తుండు, కిన్నరుండు, అం
తరిక్షుండు, సువర్ణుండు, అమిత్రజిత్తు, బృహ
ద్రాక్షుండుబుట్టిరి. కృతంజయునకు వీరు పూర్వులు.
వీరికి రణంజయుండు పుట్టెను; రణంజయునకు
సంజయుండు, సంజయునకు శాక్యుండు పుట్టె
నని విష్ణుపురాణమువలనఁ దెలియుచున్నది.
అమరకోశమునకు వ్యాఖ్యానము వ్రాసినభర
తాచార్యుండు తనవ్యాఖ్యానములో 'శాక'
అనునది యొకవిధమైనవృక్షము. ఇత్యాదువం
శీయుడైన యొకరాజు శాకవృక్షము నమీప
మున నివసించినందువలన శాక్యు డనువేరు,
నహించెను. వానిసంతతివారే శాక్యులయిరి.
అని వ్రాసెను. త్రివిష్టపు (Tibet) దేశపుగ్రంథ
ములలో నొకదానిలో విరూధకుఁ డనురాజు
తనసుందరసుకుమారు లేమయిరని సభానదుల
నశిగెనట! వారికి వాని కొమాళ్ల సాహసకృ
త్యము వక్కాణించిరట! బలె! ఆతిసాహస
వంతులయిన యువకులారా! అని తండ్రి పేర్కొ
నెనట! ఇట్టిశీలము గలవారగుటచేత వారు
శాక్యులయిరని చెప్పఁబడినట్లుగా తాము

3 చంద్రుడు, ౪ సుచంద్రుడు, ౫ ధూమ్రా
శ్వరుడు, ౬ సృంజయుడు, ౭ సహదేవుడు,
౮ కుశాశ్వరుడు, ౯ సోమదత్తుడు ౧౦ కకు
త్తుడు ౧౧ సుమతి, వీరిని వైశాలికు లని
చెప్పినాడు. సుమతీయనువాడు రామలక్ష్మ
ణులకు సమకాలికుడు. ఇత్యాదుని పుత్రు
డయిన నిమి (విదేహుని) వంశమునకు బుట్టిన
కుశధ్వజుడే నీతజనకుడు డని రామాయణ
మునకెప్పబడియుండెను. ౧ నిమి, ౨ మిథి
3 ఉదావను ౪ నందివర్ధనుడు ౫ సుకేతు
౬ దేవరాతుడు ౭ బృహదధుడు ౮ మహా
రుడు ౯ సుధృతి ౧౦ దృష్టకేతు ౧౧ హర్య
శ్వరుడు ౧౨ మరుడు ౧౩ ప్రతివకుడు ౧౪
రథుడు ౧౫ దేవమోక్షుడు ౧౬ మహీధ
రుడు ౧౭ కీర్తిరాతుడు ౧౮ మహారోముడు
౧౯ స్వర్ణరోముడు ౨౦ హస్తస్వరోముడు
కుశధ్వజుడు. ఈకుశధ్వజుడే నీతతం
యైనజనకుడు డని రామాయణమున వక్కా
డబడియెను. (బాలకాండము, ౬౩వ పతి
స్సర్గము) ఇంక నిత్యాకునకు దశరథునకు
మం గలరాజు లెందఱో పరిగణించెము.
కునకు ౧ కుటీ ౨ వికుటీ 3 బాణుడు
రథుడు ౫ త్రిశబ్దుడు ౬ దున్నమా
౭ యవనాశ్వరుడు ౮ మాన్ధాత
స్థుని ౧౦ భువస్థుని ౧౧ భరతుడు ౧౨
డు ౧౩ సగరుడు ౧౪ అనమంజ
౧౫ అంశుమ తుడు ౧౬ దిశీపుడు
గీరథుడు ౧౭ కకుడు

రీషుడు ౨౫ నహుషుడు ౨౬ యయాతి
౨౭ నాభాగుడు ౨౮ అశాడు ౨౯ దశర
థుడు ౩౦ రాముడు. ఇత్యాకునంశము
బహుపురాణములలో బహు విధములుగా
బేర్కొనబడియున్నది. దశరథుడు, జన
కుడు, సుమిత్రుడు, ఇత్యాకునంశములో
బుట్టినసమకాలికు లయినను ఇత్యాకునకు
దశరథుడు ౩౦ దవ తరమువాడుగను జన
కుడు ౨౪ వ తరమువాడుగను సుమిత్రుడు
౧౨ వ తరమువాడుగను నెక్కరామాయ
ణము బాలకాండలోనే వక్కాణింపబడుట
యీవంశావళిలయొక్క సత్యచరిత్ర మెట్టిదో
చెప్పకయ చెప్పచున్నది. విష్ణురములలో
నెల్ల విష్ణురము మఱి యొక్కటి గలదు. దశ
రథుడును జనకుడును సూర్యవంశక్షత్రి
యులు ఇత్యాకునంశీయులు. జ్ఞాతులు. సగోత్రి
కులు. అట్లయ్యెను తమ విష్ణులయినసీతారాము
లకు వివాహము గావించుట నింద్యముగ నశా
స్త్రీయముగ గన్పట్టగలదు. ఇట్టి వివాహ
ముల తొడంబడినవారిని

“యస్తు ప్రవ్రజతా జ్ఞాతో
బ్రాహ్మణ్యాం యశ్చ శూద్రజః
తా ప్రజౌ విధి చంపతా
సగోత్రా ద్యశ్చ జాయతే”

అని సన్న్యసికే బుట్టినను, బ్రాహ్మణస్త్రీ
యందు శూద్రునికే బుట్టినవాడను సగోత్ర
స్త్రీయందు బుట్టినవాడను

చాళాశ్రుయ ఈతాః" అని మీఁద చెప్పి
తీసి యమస్మృత్యందును చండాలు రని
కాణింపబడియండెను. ఇట్లు సగోత్రికుల
వాహములు కూడవని స్మృతులు నిషేధించు
పసిష్ఠ, విశ్వామిత్ర, గౌతమాదిమహా
మును జన కాదిరాజులు నిష్ఠియశాస్త్రీయ
వాహముల కెట్లంగీకరించిరి యిప్పటివా
క్తి నాశ్చర్యము కలుగవచ్చును. కాని ప్రాచీన
కాలమున సూర్యవంశక్షత్రియులైన యిత్వా
వంశీయులలో ఐవిత్రమైనరక్షమును కులీన
ము గాపాడుకొనుటకై తోబుట్టువులను
కృతులపుత్రికలను వివాహము జేసికొనునా
చార ముండినటులు గ్రంథాంతరములవలన
జెలియుచున్నది. వర్తమానకాలమున మహా
స్పదీయలలో గొప్పకుటుంబములలోఁ బిన
తండ్రులయొక్కయఁ బెదతండ్రులయొక్కయ
పుత్రికలను వివాహము జేసికొనునాచార
మచ్చటచ్చట గల దని వినుచున్నారము. ఇట్టి
యాచారమే పూర్వ మిత్వాకులలో నుండె
ను. శ్రీమద్రామాయణమున వక్కాణింప
బడిన సూర్యవంశక్షత్రియులైన యిత్వాకువం
శీయులు శాక్యులుగను, వైశాలికులు లిచ్చ
వీలుగను, మైథిలులు వైదేహులుగను, పీఠ్ల
రును వసిష్ఠగోత్రీయలయిన క్షత్రియు లని
యును పౌద్ధగ్రంథములం దంతటను గాన
గును. వైదేహులనుగూర్చి ధర్మశాస్త్రము
లేమి వదించినో మీ కిదివలకే తెలిసియు

నట శ్చ కరణ శ్చైవ ఖనో ద్రమిడ సవచ"
అనియు,

“శనకైస్తు క్రియాలోపాదిమాః క్షుత్రియ
జాతయః, వృషత్వం చ గతా లోకే
బ్రహ్మణా దర్శనేన చ, పాండకా
శ్చాప్తద్రవిదాః కాంభోజా యవనాశ్చకాః
పారదా పల్లవా శ్చీనాః కిరాతా దరదాః
భిషాః”

అని మనువు శూద్రక్షత్రియులనుగఁ
జెప్పియున్నాఁడు. కాని జైన గ్రంథరాజముల
లోను బౌద్ధ గ్రంథరాజములలోను వీర లుత్తమ
క్షత్రియులుగా వక్కాణించఁబడిరి. ఇట్లొక
వంశీయులు శాక్యలే యనుట రూపుచేర్చు
వలసియున్నది. బౌద్ధమతస్థాపకుఁడైన గౌతమ
బుద్ధుడును జైన మతస్థాపకుఁడైన మహా
వీరుడనునాతఁడు సీక్షత్రియుకుటుంబములలో
నుండి జనించినవారగుటచేతను ఈవంశీయులే
వీరిశాఖలవారే భరతభింశమునందును విదేశ
ములందును జైనబౌద్ధమతములవ్యాప్తికిఁ గార
కు లగుటచేతను ఆకాలమునఁ బ్రజలకు వీరి
యం దత్యంతానురాగముండుటచేతను జైన
వాఙ్మయమునందును, బౌద్ధవాఙ్మయము నం
దును ఈ క్షత్రియులనుగుఱించి విశేషముగ
వ్రాయఁబడియుండెను.

శాక్యసంఘంపై నగలేమబుద్ధుడు శాక్యలలోనివాడని పాలీభాషాగ్రంథములమూలమునఁ దెలియుచున్నది. శాక్యలనువారు

ని దెలియఁజేయుచున్న దనుటకు సందియము లేదు. కనుక సేదేశము విదేహమాధపునిచే జయింపఁబడిన దేశము గనుక విదేహదేశమని పేరువచ్చినట్లువై గాఢమూలమునఁ దెలియుచున్నది. కాని, యందుకు భిన్నముగా మఱియు కగాఢ విష్ణుపురాణమునందు గలదు. ఒకప్పుడు ఇంద్రునియజ్ఞమును బరిసమాప్తి నొందించి వసిష్ఠుఁడు నిమియను రాజయొక్క యజ్ఞమును ప్రారంభించుటకై మిథిలానగరమునకుఁ బోయెను. అతఁడు వెళ్లునప్పుటికి 'నిమి' యను రాజు గౌతమునిద్వారా యజ్ఞములను బరిసమాప్తములను జేసికొని నిద్రపోవుచుండెను. తన్ను విడిచి గౌతముని చేబట్టి యజ్ఞకార్యము ముగించినందులకుఁ గోపించి వసిష్ఠుఁడు నిమి (రాజు) విదేహుఁడు- విగతదేహుఁడగుగాక యని శపించెనట! రాజు మేల్కొని నిద్రపోవువానిని శపించినందున వసిష్ఠుఁడును విగతదేహుఁడగుగాక యని ప్రతిశాప మిచ్చెనట! అంత ఋషులు నిమియొక్క మృతక శేబరమును మధించిరి. ఆమథనమువలన 'నిమి' యను కొడుకు పుట్టె నట! నిమియొక్క కొడుకు మిథి యనియు సతఁడే మిథిలానగరమును నిర్మించి జనకుఁడనఁ బరఁగెననియు భవిష్యత్పురాణమున 'నిమేఃపుత్రస్తు తత్రైవ... పూరిజననసామర్థ్యాత్ జనకః సచ కీర్తితః' అని చెప్పఁబడియున్నది. ఇంద్రాకవిశేషము గన్పట్టుచున్నది. నిమికోడుకైన మిథియనురాజు మిథిలానగరమును నిర్మించె నని భవిష్యత్పురాణము దెలుపుచుండఁగా నిమికాలముననే మిథిలానగర మునుటను నిమి

లా నగరమునకు వసిష్ఠుఁడు వెళ్లినట్లును విష్ణుపురాణము దెలుపుచున్నది. మఱియు నింకొకవిశేషము గూడఁ గన్పట్టగలదు. విదేహుఁడైన నిమిపరిపాలించుటచేత నేయాదేశమునకు విదేహదేశమని పేరుకల్గినట్లు చెప్పటచేత విదేహమును పేరునన్నుటకు ముందే మిథిలానగరమేర్పడినట్లు గన్పట్టగలదు. నిమిపుత్రుఁడైన 'మిథి' యనువాఁడు 'తస్య పుత్రో మిథిర్నామ మిథిలా యేన నిర్మితా' ప్రథమో జనకో నామ జనకాదప్యదావనుః" అని మిథిలానగరమును నిర్మించిన ప్రథమజనకుఁడని పేరు గన్పట్టు రామాయణమునఁ గూడ వక్కాణింపఁబడియెను. కాని 'నిమి' విదేహుఁడై ట్లయ్యెనో విష్ణుపురాణములోఁ జెప్పినకథ రామాయణమునఁ గన్పట్టదు. ఇంకొక విచిత్రము రామాయణములో గన్పట్టగలదు: దశరథాత్మజులగురామలక్ష్మణులు విశ్వమిత్రునితోఁ గూడ సీతను వివాహమాడుటకై మిథిలానగరమునకుఁ బోవునపుడు నడుమ వైశాలిపురమునకు వచ్చి యాపురమును బరిపాలించు నిత్యైకువంశీయుఁడైన సుమిత్రునిచే సత్కారములను బొందినట్లు చెప్పఁబడినది. ఈసందర్భమున విశ్వమిత్రుఁడు, "దితిం యత్ర తపస్విణ్ణా మేనం పరిచ చారణః ఇత్యైకోస్తు నరవ్యాఘ్ర! పుత్రః సరమధార్మికః. అలంబుసాయా ముత్సవో విశాలఇతి విస్మతః తేన చాసీదిహ స్థానే విశాలేతి పురీ కృతా." అని యిత్యైకునిపుత్రుఁడయిన విశాలుఁడనువాఁడు తనపేరిట నాపురమును నిర్మించియున్నాడని చెప్పి వానిని నిత్యమును సేవించు

ప్రవేశము లనియు, ఇత్యోవనశీ
 నియు నుత్తమకులీనులుగాఁ బరిగణింపఁ
 మన్ననీతారామలక్ష్మణులను, మహాజ్ఞాని
 రాజర్షి యని ప్రఖ్యాతిగన్న జనకమహా
 ను గూడ దస్యపులుగానే భావింపవలసి
 యును. యజుర్వేదసంహితలో విదేహదే
 వోనిగోవులు ప్రశస్తము లయిన వని
 గణింపబడియెను. వైత్తిరీయసంహితా
 యను 'వైదేహి' యనువిశేషణమునకు
 వ్రాయుచు 'వసిష్ఠదేహసంబంధినీ' అని
 పేరుబడినది. కాని విదేహదేశమునకు విదే
 హాధవుడను నెకరాజువలన నాపేరువచ్చి
 శతపథబ్రాహ్మణములోని యీక్రింది
 పద్యము చెలియుచున్నది. విదేహుడైన
 ధవుడు అగ్నివైశ్వానరుని నోటగఱచు
 బయలుదేరినను. రాహుగణములోఁ
 గోతమ ఋషి (గోతమరాహుగణుడు)
 బలుకరింపగా నోటనున్నయగ్ని పడి
 న్నధయముచే మాటాడకుండెను.
 ధవులిగన్నయోయి! నిన్నుచోడ్చడం
 చుచున్నాము." అని యతఁడు మాటా
 డును బురోహితుఁడు పలికెను. ఆజ్యము
 తీసతోడనే అగ్నివైశ్వానరుడు రాజు
 నుండి జ్వాలల బ్రజ్వలించె జేసెను. మా
 తా విగబట్టుట కశక్తుఁ డయ్యెను. అతని
 నుండి జాతి యీభూమిపైఁ బడెను. అ
 విదేహమాధవుడు సరస్వతీనదియొడ్డున
 పడి. అంత వైశ్వానరుడు భూమిని

దగులబెట్టుకొనుచు స్రాచిదిక్కు వైపునకుఁ
 జూచెను. పిమ్మట విదేహమాధవుడనురాజు
 ను గోతమరాహుగణుడను పురోహితుఁడును
 వైశ్వానరుని వెంబడించి పోయిరి. ఈనదుల
 నన్నిటిని దగ్ధముగావించెను గాని హిమవత్స
 ర్వతమునుండి ప్రవహించుచున్నసదానీర (గం
 డకీ) యననదిని మాత్రము దగ్ధము గావించ
 జాలక పోయెను. అందువలన బ్రాహ్మణ
 లు పూర్వకాలమున నానదిని దాటరైరి. అ
 యినను ఇప్పుడు దానికీ దూర్పునఁ బెక్కుం
 డు బ్రాహ్మణులు గలరు. ఆకాలమునం దాన
 దికీ దూర్పున నుండు దేశము వైశ్వానరుడు
 రుచిచూడనందున వ్యవసాయము లేక బీడుప
 డి గడ్డిగాదములతో నిండియుండెను. అయిన
 నీదినములలో యజ్ఞములమూలముగా బ్రా
 హ్మణులు వైశ్వానరునకు రుచిచూపించినం
 దున భూమి విరివిగా వ్యవసాయముచేయు
 బడుచున్నది. మిక్కిలిశతము గలదగుటచేత
 నానది వేసవికాలమునందు సయితము దగ్ధ
 ము గావించబడని నదినలెనె ప్రవహింపుచుం
 డును. పిమ్మట విదేహమాధవుడు నే నెక్క
 డ నివసింపవలసినవాడ నని యగ్నినిగూర్చి
 పలికెను. ఈనదికీ దూర్పుభాగమున నివసిం
 పు మని పలికెను. ఇప్పటికి సయితము సదా
 నీరనది (గండకీ) కోనలవిదేహదేశములకు
 సరిహద్దుగా నున్నది. ఎందువల్లనన వీరుమా
 ధప్రసనంతతివారు గనుక. (శతపథబ్రాహ్మణ
 ము. 1, 4, 1) ఈగాథ బ్రాహ్మణమతవ్యాప్తి

కులను, మాగధులను వర్ణసంకరులనియు, దన్యువులనియుఁ జెప్పినను దుష్టమైనవైశ్యవృత్తిని చేయుదురని చెప్పి యొప్పుకొనిరి. ఇట్లు వైదేహమాగధకరణులను 'దుష్టాని వైశ్యకర్మాశీ తేఽపి కుర్వంతి దన్యవః' అని దుష్టములైన వైశ్యకర్మలను జేయు డన్యువులలో జేర్చిరి. ప్రస్తుతము మాగధకరణులను విడిచి వైదేహులనుమాత్ర మెత్తికొనియెదను. ఏదేశమునకైనను ప్రజలనామమునుబట్టి కాని, ఆపేరుగల రాజునుబట్టి కాని పేరు వచ్చియుండును. కనుక వైదేహులనుబట్టి దేశమునకుఁ జేరువచ్చినదా లేక వైదేహుఁడను రాజునుబట్టి దేశమునకుఁ జేరువచ్చినదా? యను విషయమును దెలిసికొనవలసియున్నది. ప్రజలనుబట్టి దేశమున కాపేరు వచ్చిన దందమా విదేహదేశ మేర్పడుటకుఁ బూర్వమే యాపేరుగలప్రజ లుండిరని సిద్ధాంతము కాఁగలదు. విదేహుఁడను రాజునుబట్టి యాదేశమునకు పేరు వచ్చినదందమా యారాజునకుఁ బూర్వమాపేరుగల ప్రజలు గలరని కాని లేరని కాని యూహించ నవకాశము గలదు. వైదేహకులు వైశ్యులను ప్రజాసంఘమునకుఁ జేరినవారనియు, వర్ణసంకరులనియు వైశ్యకర్మముగా శాస్త్రవేత్తలెల్లరు సంగీకరించిన విషయమును బట్టి దేశ మేర్పడుటకుఁ బూర్వము వైదేహకులు లేరని చెప్పరాదు. వైశ్యులార్యులనుటకు సందియము లేదు. ఏమనః— "అర్య స్సామివైశ్యయోః" అని పాఠిని

త్రములవలనఁ దెలియుచున్నది. 'యచ్ఛాస్త్రే యదర్హే యదేనశ్చక్రమవయమ్' అని వాజసనేయసంహిత (౨౦-౧౭) యందు గన్పట్టుచున్నది. దాసునికి విరుద్ధ మగు నార్యపక్షిత్వాది సమానములు గ న్పట్టుటచే బుద్ధిదమునందుఁగూడ నర్యశబ్ద మార్యుడనునర్థమునందుఁ బయోగింపఁబడియున్నది. బ్రహ్మశ్రుతియవైశ్యశూద్రులను చతుర్వర్ణము లేర్పడినవిమ్మట నీయర్యశబ్దము ద్విజసామూన్యమును జెప్పటయెగాక ప్రత్యేకముగా వైశ్యులకుఁ జేరయ్యెను. లాట్యాయనశ్రోతసూత్రమునందొకానొకశ్రోతకర్మను విధించి 'ఇది యర్యుఁ డాచరింపవలసినకర్మ' అన్యుఁడు దొరకనియెడ నార్యుఁ డైనఁ జేయవచ్చు ననియున్నది. 'అర్యాభావే యః కశ్చ నార్యోవణః'—'దీనివ్యాఖ్యానము 'యది వైశ్యో నలభ్యతే యః కశ్చ నార్యో వర్ణస్సాస్యితీ' బ్రాహ్మణోవా శ్రుతియోవా' ఇట్లని 'అర్యభాషావిభాగ' మనుతమవ్యాసమునో విజయనగరము సంస్కృతకలాశాలాపండితులగు శ్రీమాన్ మేడేపల్లి వేంకటరమణాచార్యులవారు. వ్రాసియున్నారు. (ఆంధ్ర సాహిత్యపరిషత్తుచిత్రక సం. ౧౧ సంచిక ౪, ౫. పుటగూర్చి) కావున వైదేహకవైశ్యులను అర్యులందమా? మన్వాదిధర్మశాస్త్రవేత్త లైకకర్తవ్యముగా వచించినట్లు దన్యువులందమా? బుద్ధిమంతులగు చదువరులు యోచింపవలయును. మనము మన్వాదిధర్మశాస్త్రవేత్తలయందు దుండెడి గౌరవముచేత వారివార్యములందు ప్రామాణ్యబుద్ధినిలిపి వైదేహకులను వర్ణ

ను గట్టుటయు వృత్తులని వసిష్ఠుడు వక్కా
 లేను. క్షత్రియస్త్రీయందు వైశ్యునకుఁ
 నవాఁ డాయోగవుఁడని ఉతననుడు పలికి
 గానే బోధాయనుడు పలికెను. వీనికి
 రేకముగా గౌతముడు శూద్రస్త్రీ
 యు బ్రాహ్మణునకుఁ బుట్టినవాఁ డాయోగ
 ని వక్కాణించెను ఉతననునకు, బోధా
 నునకు భిన్నముగా 'క్షత్రియా మాగధం
 యాత్' అని క్షత్రియస్త్రీకిని వైశ్యునకుఁ
 నవాఁ డాయోగవుఁడు గాక మాగధుఁ
 యాజ్ఞ పల్కుచుండువలె కెను. ఇంక బ్రాహ్మణ
 కిని వైశ్యునకుఁ బుట్టినవాఁడు వై దేహకుఁ
 ధర్మశాస్త్రవేత్తలెల్లరు నై కకంఠ్య
 సొప్పకొన్న విషయమునుగుఁజించి
 చట విస్తరించి చచ్చించుట మాని నై దే
 లవృత్తినిగుఁజించి మాత్రము కొంచెముగఁ
 తును. వై దేహులకు నాటకాంగము
 నటవృత్తియని కొందఱును, వస్త్రము
 చింపికట్టుటయు, నుడుకుటయు, వాపీ
 తటాదులజలము తెచ్చుటయు, తోఁటలఁ
 చుటయు వృత్తు లని మఱి కొందఱును
 డి. కాని, మనకు 'వై దేహకానాం
 కార్యం' అని వై దేహులకు సంతకపుర
 య నాశరీ యని చెప్పుచున్నాడు. ఇం
 భిన్నముగా విశ్వంధరశాస్త్రమునందు
 బ్రాహ్మణ్యాంతు నుకో జాతో వైశ్యా
 దేహక స్సృతః । సామాణకాప్తయో
 తస్య దేవన ముత్తమమ్" అనఁగా

చెక్కుట వృత్తి యని వక్కాణింపబడి
 యెను. వీనిసంతయు మనము విమర్శించుచూడు
 నపుడు వీరికులములనుగుఁజించియు, వీరివృ
 త్తులనుగుఁజించియు ధర్మశాస్త్రవేత్తల యభి
 ప్రాయములలో నేకీభావము గన్పట్టక పరస్పర
 భిన్నములుగ నున్న వని చదువరులు సులభ
 ముగా గ్రహింపఁగలరు. వీనింబట్టి మన్వాది
 శాస్త్రవేత్తలయందు మన కెట్టిగౌరవము
 న్నను వారికి సీకులములయొక్కయు, వృత్తు
 లయొక్కయుతత్త్వచరిత్రము బోధపడియుండ
 లేదని యికముందట తెలుపువిషయములవలనే
 చదువరులకుఁ జక్కఁగా బోధపడఁగలదు.
 వై దేహులన వర్తకులనియు, బట్టులనియు నర్థ
 ము. మననిఘంటువులలోఁ గూడ వ్రాయఁబడి
 యున్నది. (శబ్దరత్నాకరముచూడుడు) బట్టు
 లన మాగధులు. మాగధులును వై దేహుల
 లోనివారే యని తెలిసికొనుటకు సందే
 హింప సక్కఱలేదు. పూర్వకాలమున విదే
 హదేశమనియు మగధదేశ మనియు రెండు
 దేశము లున్నట్లు మనపురాణేతిహాసగ్రంథ
 ములవలన మన మెఱింగియున్నాము.
 ఈరెండుదేశములను నేటికాలమున బేహా
 రనుచున్నారు. ఉత్తర బేహారమునకు విదేహా
 మనియు, దక్షిణ బేహారమునకు మగధ యని
 యుం, బూర్వపునామము లయియున్నవి.
 వై దేహశబ్దమునకు బేహారమునది వైకృతము.
 బేహారి యన్నవర్తకుఁడన్న యర్థము నేఁడును
 బ్రవర్తింపఁబడుచున్నది. కాబట్టి నిఘంటు

ప్రాచీనాంధ్రులెవరు? ఆర్యులుకారా?

చిలుకూరి వీరభద్రరావు గారు

ధర్మశాస్త్రవేత్తలలో నెల్ల ప్రామాణికాగ్ర గణ్యుడని ప్రఖ్యాతిగన్నమనువు వైదేహకస్త్రీలకును చర్మకారులకును బుట్టిన వారాంధ్రులని వక్కాణించిన విధమును భారతి ప్రథమసూచికలో జర్పించి యుంటిని గదా! వైదేహులెవరు? చర్మకారులెవరు? చండాలురా! ఆర్యులుకారా! అను ప్రశ్నములను జర్పించి విషయవిమర్శ గావించి సత్యమును లోకసంగ్రహణార్థము ప్రకాశింపజేయుట చరిత్రవరిశోధకుని ముఖ్యకర్తవ్యమై యున్నది. 'కారావరీనిపాదాత్తుచర్మకారం' అనగా కారావరస్త్రీకిని నిపాదనకుం బుట్టినవాడు చర్మకారుడని మనువు చెప్పెను. కాని, ఆదిపురాణమునందు:—

'ఆయోగవ్యాం బ్రాహ్మణాత్తు జాయతో ధిగ్వణోసరః, స చర్మకారో విజ్ఞేయో గర్భితశ్చర్మజీవనః' అనగా బ్రాహ్మణున కాయోగవికిని (అనగా వైశ్యస్త్రీకిని శూద్రునకుం బుట్టినకన్య) బుట్టినవాడు చర్మముల పనిచేసి జీవించుధిగ్వణుడని వక్కాణింపబడియున్నది. ఆయోగపులను లోకవ్యవహారమున నెట్టిచేరుతో వ్యవహరింతురో తెలిసికొనవలసియున్నది.

ఉశనసునివచనము:—

వస్త్రకాంస్యోపజీవనః, శాలికా కేచి దత్రైవ జీవనం వస్త్రనిర్మితమ్.' అనగాక్షత్రియస్త్రీయందు వైశ్యునకుం బుట్టినవాడాయోగపుడనియు, వారే తంశువాయులనగా కేవలం అనియు, వస్త్రములు నేయుట వారివృత్తి యనియు, వీరిలో శాలికులు (సాలె)గూడఁ గలరనియు, వారికి నదే వృత్తి యనియు వక్కాణింపబడెను." ఇందుకు భిన్నముగా దేవలవస్థిమన్వాదులాయోగపులను శిల్పకారులని (అనగా వస్త్రం గులు, కమ్మరులు, కంచరులు మొదలగు వారని) వక్కాణించుచున్నారు.

'తప్తి రాయోగవస్య చ' అని మనువు చెప్పినాడు. 'తప్తి' యనగా బాదినపని చేయువాడు. అతడే వస్త్రంగి, మతియు దేవలుడును.

"ఆయోగవస్తు శూద్రేణ వై శ్యాయాంతు ధవేత్తు సః తక్షస్థతి రిత్యుక్తో రాజ్ఞాం వేశ్యకరస్సదా" అనగా వైశ్యస్త్రీయందు శూద్రునకుం బుట్టినవాడాయోగపుడనబడును. అతడే తక్షుడు లేక తక్షకుడు లేక వస్త్రంగి; అతడే స్థతి; కాశీ(తాపీ) పనిచేయు శిల్పి' అని వక్కాణించెను. ఆయోగపులకు,

చ. మరగిన యెహికేచ్చల భూమన్ పెనగొందురు కొండ, తెన్నడో
యొకగడి స్వర్గభోగముల / కోపిక లీడ్చెద రింక గొండ, తీ
తిరుగుడు లేటికో! అసలులీసుక శేషము నానజేయ, కా
తురపడి పర్వలెత్తుదువు / దూరపుసాటల కెంతచిత్రమో!

౧౨

చ. మన మొగసాల విచ్చు సుకుమారి గులాబిని జూడు మిట్లు ప
ల్కును సఖ! “నవ్వుచున్ ననుభవకున్ జని యందుల త్రేతు నాదుచ
క్కనివరహాలనూచుల మొగాలు బిగించిన పట్టాత్రాళ్లు, ప
చ్చనిపువ్వుకోటలో గలయ / జల్లుదు మామకకోభనాశువుల్.”

౧౩

చ. జను లతికాంక్షతో వలచు / బంగమభోగము లొక్కవేళ బు
డిన తెగబండవచ్చు, నవనిన్ / బడి యెండిన నెండవచ్చు, మో
హనశిశిరప్రభాతసమయంబుల నిర్జలశుష్కతానలో
మినుకుమెటుంగు లీనవె నిమేషము చారుతుమారబిందువుల్?

౧౪

ఉ. నన్నవనిండినస్యమును / సంతనజేసిన భాగ్యవతు, లా
కన్నకడానివిత్తనము / గాలికి బల్లెడి భోగమూర్తులున్
మన్నయిపోదు రింతె సఖ! / మాకదు బంగరుదూళి గాగ నే
సన్నల నుద్యమింపరు ప్రజల్ మఱి వారల త్రవ్వె యెత్తెగన్.

౧౫

ఉ. కేలుబవల్ కవాటముల / రెక్కలుగాగల నీయెడారి ప
త్రాలకు పచ్చుచుండు సులతాను లొకం డెడలంగ నెక్కడ
దోళిక తెక్కి ప్రాభవముతో! / వసియింతురు రెండుమూడునా
ల్లోలగ మాపి యంత నెటకో! విరమింతురు కంట నెచ్చెలీ!

౧౬



మ. తమసంగితము లాపి, మానమున గంధర్వుల్ కడం బోయి రే
కముగార గాని, యనుంగు బుల్బులి సుధాకంఠంబుతోఁ గూయు తీ
యము లూగన్ మధువో! ప్రవాళమధువో! యంచున్ గులాబీకపో
లములన్ మాసిన వస్తురేకలు పునఁ ద్లావణ్యముం బొందంగన్.

చ. మఱుగు వసంత పెండనడుమన్ బడ నీ యనుతాపశీతచీ
వరమును బాటవేసి మధుపాత్రము నింపంగ రమ్ము నెచ్చెలీ!
పటచు నయశ్శకుంతలనవత్పథమున్ కడఁ గొంచె మున్న, దా
తురమున విచ్చెడిన్ వలపుతో తనకుచ్చులరేక్క లల్లదే!

ఉ. వేలకువేలు పూజలలు! వేకువతో వికసించుఁ జూడుమీ!
రాలెడు నేలపా లగుచు! రామరొ! యింకొక వేయిపూలు, రో
జాలను దెచ్చు సేశుభవసంతము దూరముఁ జేసె చూడు ది
కృపలవలెను లా, కయింకొబాదు నృపాదులఁ, గీర్తిపాదులన్.

(పాఠాంకిరము)

ఉ. ఆ యమరావతీగర్భినైనను, పల్లియపొంతనేనియున్
పాయసమో వినంబో నినుఁజన్వలె బాత్రిక, నందునుండి కెం
జాయల జీవితానవము! బాటు కణాలు కణాలుగా నఖి!
ప్రాయపు నిగుటాకులును! రాలెడు నెక్కటివెన్న నెక్క టై.

చ. అడవికి తోటకున్ నడుమ! హద్దగు నీపొదరిటిదండ నె
న్నడును నృపుండు సేవకుడనన్ జనుభేదము సుతయేని యే
ర్పడ, దహరంజిగద్దెనయి! రాచరికమ్ములు నల్పుచున్ సుడిం
బడు సులతానువట్లు మగువా! యనుకంప వహింతు మర్థిమై.

ఉ. ఈసుమశాఖచెంగట చెలీ! రుచు లీనెడు వెన్న రొట్టెయున్,
ఆనసపూర్ణ పాత్రమును! నందపు పాటలపుస్తకమ్ము పా
వానముఁ జేయ, నీ వడవివాడల నాడుచు పాడికొంచు నా
తో సుఖ ముందువేని కలదో! వని స్వర్ణము గాక భూమిపై.

మ ధు క ల శ ము

రా య ప్రా లు సు బ్బ రా పు గా రు

(ఉమర్ ఖాయ్యమ్ న కనువాదము)

ము ! నిశాకమండలతలిన్ బడిగా వినరెన్ ప్రభాత ము

దమ్ములు దమ్ము దిబ్బుదెని, తారక లావల బోయె, గాంతి సూ
త్రమ్ములయచ్చు లొడ్డెను సుతారపు తూదపువేటకాడు ర
మ్య మ్మగు పాదుమా కనకహర్మ్యశిఖాకలశాలిం గట్టంగన్.

చ. చదల నుమకమారి చెయి / చాయలువోవంగ గల్వరించుచున్
మెదలక యాలకించితి సమీపసురాధవనమ్మునం దిటుల్
“నిదురలు మాని మేలుకొని, నింపుడు పాత్రలు చిన్నలార ! త
త్సదమలజీననార్త మధుధారలు నెడకమున్నె గిన్నెలన్.”

ఉ. ఆమధుశాలవాకిట బ్రియాన నిలంబడి కోడి కూయంగా
నీమెయి చచ్చటల్ చూచి / రెండుల కూరక నాలసింతు? రా
లేమి? కవాటముల్ తెఱచి రేమి? ముహూర్తము మించిపోయినన్
రా మింక నెన్నియేండ్లకును, ప్రజ్వలితానవ మెడు నింతలోన్.

చ. ముదిసిన ముచ్చటల్ మఱల / మోసలు వోయ నుగాది, భావనా
స్పద మగు నాత్మయున్ విజనవాటికై విరమించు, నచ్చటన్
నదమలశాఖశాఖల గనంబడు మోసెను శ్వేతహస్త, మిం
పాదవంగ భూమినుండి పయికుబ్బెడు జీసను దివ్య తేజమున్.

ఉ. వాడె గులాబిపువ్వువరి వారముతోడ “ఇరాముతోట,” “జె
మ్మిడు నృపాలకుండును శమించె *క్రికాలఘటనమేతల దై
చేడియ ! నేటికిన్ మధువు / చిందెడు ప్రాగిలి యైన ద్రాక్ష, రా
పాడు జలప్రవాహముల / ప్రక్కల బూచెడునుమ్మి తోటయున్.

(మత్తత్ర) యనగా భగవచ్చింతనామృతపాన మత్తత్రయే, యవీయ ప్రణయిని యనగా భగ వద్భక్తుడే యవీయ, సాంకేతికాన్వయములు సుఖీకవులు కల్పించి రనియు, ప్రాచ్యభాగవత భావములం దనధిగతుడగుటచే పాశ్చాత్యుడగు ఫిల్సఫర్లు ఉమర్ ఖయ్యాం హృదయమును సరిగ గ్రహింపలేక, అతనిగీలమునకు చేనిపోసి కళంక మాపాదించెననియు ముస్లిమ్ విద్వాంసులు వాదించుచున్నారు. వీరివాదము చాల వలకు సత్యము. ఎట్లనః—మన చేకము నందలి వైష్ణవకవులవలెనే సుఖీకవులును భగవతునకును భక్తునకును మధ్య ప్రణయసంబంధము కల్పించి భక్తికి విత్వమును నొకరనవంతమగు సమయమును పోషించియున్నారు. ఈకవిసమయముయొక్క కృత్యయాభార్థ్యమును పరమార్థమును గ్రహింపనివారు పైకవుల భక్తిగీతములందలి కావ్యరసము నాస్వాదింప జాలరు. భగవంతుడొక్క ప్రణయ సంబంధమును కల్పించికొని యాతనికి నిజమనోభావమును నివేదించుపల్ల సీకవులు గైకొను చనవు, అనురాగము, స్వాతంత్ర్యము, ప్రభుత మొదలగు భావవిశేషములు పైకవి సమయము తెలియనివారికి విపరీతములును

ఇరువురును మానవుడు కర్మబుద్ధుడని యకరించిరి. జీవితానామానము కొలదియగు ఇరువురును లేనిపోనితనముల దడవక జన్మయందే సిద్ధి బడయదగునని యుద్ధించిరి. ఇరువురు నై హికసంపదలు తృణప్రములని నిరసించిరి. ఇరువురును నిష్కామ భోగసిద్ధియే కర్తవ్యముగ నిరూపించిరి. (Here with a loaf of bread beneath bough, A flask of wine, a book in verse, and thou Beside me singing in wilderness, And wilderness is paragonous) అని ఉమర్ ఉద్బోధించెను.

“తాగితాగి ధరణిపై బడుదాక తాగి వాడెదన్ను చెలియు, తాగలేనివాడె తాగితరయంగ విశ్వదాభిరామ విసర చేమ” అనున ఛాందసులు దిగులుపడ రణభేరి మ్రోచెను. ఉమర్ ఖయ్యాంకై లి రమణీయత్వము, చమత్కారము, అలంకారశోభితరతయు కలిగి విద్వన్మనోరంజకమై యున్న వేమనకై లి పెడనరమై, కట్టెవిడిచినట్లు గమాటము” అనుకూడుకొన్నదై, అలరితెనుగులుకుతునుకలలో గభిరాళం నెక్కి—కష్టదుబ్బుబయలుగను, వేసరగర్భితముగను, మణియొకప్పుడు గను పడర్పించుచుండును. ఇంచుక

ఉమర్ ఖయ్యాం

బ న వ రా జ అ ప్పా రా ఫు గా రు

ఉమర్ ఖయ్యాం ఖోరాసాన్ మండలము నందు నైషాపురమున 11 వ శతాబ్దము భాగములో జన్మించి 1123 వ సంవత్సరము జన్మస్థానముండే మృతినొందెను. ఇతడు మువేహంతము గణితము జ్యోతిషము లకు శాస్త్రములయందు పారపండిత్యము పొందికొని 'రుబయ్యాత్' లనుకావ్యములలోనిజహ్నాదయమును ప్రపంచమునకు పంపెను. కాని ఎడ్వర్డు ఫిల్జెరాల్డ్ అను నాంధ్రవియోక్త భాషాంతరీకరణమువలననే ఖయ్యాం 'రుబయ్యాత్' లకు మహమ్మదీ దేశములలో ప్రచారము కలిగెను. టుల్యుతరువాత చాలమంది వీనిని భాషాంతరీకరించి అతనిరసస్ఫూర్తి, ధారాశుద్ధి, ల ఊపు ఇతరుల కెవ్వరికి నలవడలేదు. ఫిల్జెరాల్డ్ భాషాంతరీకరణములో ఉమర్ ఖయ్యాంను మించు మన దేశములోని అచలములలో తుల్యుడుగ గన్పించును.

తావలంబులభావమునే ఫిల్జెరాల్డ్ తన భాషాంతరీకరణమున ప్రదర్శించెను. ఫిల్జెరాల్డ్ భాషాంతరీకరణమును జూచిన వా రెల్లరును ఉమర్ ఎపిక్యూరియను మతమునకు జైందినవాడనియు, భోగపరాయణు డనియు నభిప్రాయపడుచున్నారు. అసలు ఎపిక్యూరియనే మతమే భోగపరాయణత్వము కాదనియు, మితభోగానుభూతిని సక్రమమార్గములను పొందుట మాత్రమే యనియు తత్వవేత్త లభిప్రాయమునగుచున్నారు. అది కాక ఫిల్జెరాల్డ్ మూలములోని భావమును యథార్థముగ ననువదించక, ఉమర్ విషయమున లేనిపోనియపోహల కవకాశ మొసగె నని ముస్లిమ్ పండితులు తెలుపుచున్నారు.

వీరివాదము ప్రకారము ఉమర్ ఖయ్యాం సుఫీమత సిద్ధాంతములకు సాంకేతిక మగు భావ సంచారము కల్గించెననియు, అతడు కాంక్షించిన మధుసానము కేవలమధుసానము గాక

ఒకటి బూడిద తల బడలు దాల్చి బూక, రించి బెట్టుగ నేకరించువారు
అడుగకే ధనభాంస మిడి చెంత నరమోడ్పు, గనుల జూచుచు గూర్చుకొనెడివారు
నయి కనకదుర్గగుడిచెంత నవ్వుడున్న, సాధకులు పెక్కు రింక బ్రసాద మంచు
దేరగా యాత్రికులు కొనితేరగా గ్రహించుచుండిరి తటి వెంబడించుచుండి.

మ. కల రీతీరున బెక్కుతోయములవార్ కార్యక్రమవ్యగు లై
యలనాఁ డక్కడ నెక్కడ బడుగువాఁ డవ్యాపృతుండై నుని
శ్చలుండై యేవెడమాయముల్ గనక యుత్సాహంబూ దుఃఖంబూ యే
తలపో లోని బెటుంగరాని ముఖసందర్భంబున గన్పడె.

గీ. చంపభానునికీరణముల్ కొండమీఁదఁ, బాఁకుటయు వెచ్చగాడ్పు లుద్రేకమందె
జాముప్రాదెక్కినదొ లేదొ జనులు వేగ, నెచటివా రచ్చటికి నేగి రచటనుండి.

గీ. పాలు ననఁబడంట్లు వడఁపపు చలిమిడి, చెఱకుఁదండ్లు తియ్యఁజెఱుగడములు
దొరకినంత కడుపుకొందర తీరఁగా, నారగించిరెల్ల వారు నచట.

గీ. “లిండిమాట తలఁపఁ డెడ లీండ్రించె, నెవ్వారి నడుగఁ డింతవారినేని
కడుపుమంట లేదొ యడుగ నెఱుంగఁడో, యేమికర్మమో యిదేకే

శా. అందుం గొందఱు చేరఁగా నరిగి “యేమయ్యా! మహాగ్రీష్మ!
చందంబై దహించుచున్నది జగం బాహార మో నీరమో
తిందుం ద్రావుదునంచు నెంచ విది యేతీరోగదా యాత్మహ
త్యం దీఱం దలపోసెదేమి?” యని యత్యంతంబు బ్రక్షింపఁగ.

ఉ. కన్నుల లేతనవ్వు తొలఁకం దల కొంచెముత్రిప్పి యాతఁడు
మన్నన మీఱ వారికి సమస్తముఁ బెప్పఁ దొడంగె “నాయనల్!
నన్ను గుఱించి మీరలు కలుకఁబడం బనియేమి? నాకు నే
నన్నముకొనమై జనన మందితినా? యది నాప్రయత్నమా?

శా. నాయత్నంబున నాకు భూమిపయి జన్మం బబ్బఁగాలేద, యి
ట్లు యుండం బ్రదుకాన నేమిటికి నే నాయాన మందకవలె?
యేమిటికి నే నాయాన మందకవలె? బుట్టింపఁ బోషింపఁ గా

अत्यन्त सहज है। लिपि भी वैसे ही, प्रत्येक प्रकार के स्वर को व्यक्त करने में समर्थ और देखने में सुन्दर है। इसकी लिपि का प्रचार भी भाषा के प्रचार से कम नहीं है; क्योंकि हिन्दी और मराठी के लिये एक लिपि है ही; पर अन्य प्रान्तों में भी जहाँ देवनागरी लिपि, प्रान्तिक भाषा के लिये व्यवहृत नहीं है, वहाँ भी संस्कृत-ग्रन्थ-देवनागरी लिपि में ही छापे और पढ़े जाते हैं; इस लिये यदि यह कहा जाय कि भारतवर्ष के अधिकांश स्थानों में हिन्दी भाषा और देवनागरी लिपि आज भी प्रचलित है, तो अत्युक्ति नहीं होगी। देवनागरी लिपि का प्रचार केवल आन्ध्र प्रदेश, तमिलनाडु, केरला और कर्णाटक में कर देने से ही यह समस्त भारत-वर्ष में सहज में ही प्रचलित हो जायगी; अतः आज हिन्दी के लिये इस अभेद्य दुर्ग के दरवाजे भी खुलने जा रहे हैं। गतपांच वर्षों में महात्म गांधी

की कृपा, साहित्य-सम्मेलन के प्रदान और उत्साह ही तथा त्यागी प्रचारकों के परिश्रम से तीस हज़ार पुरुष और स्त्रियों ने हिन्दी का रसास्वादन किया है, जिनमें पांच हज़ार व्यक्ति भली भाँति हिन्दी बोल और लिख सकते हैं। जब मुझे यह स्मरण होता है, कि आज मैं आन्ध्र प्रदेशीय नारीयों द्वारा हिन्दी में व्याख्यान सुन सकता हूँ और उनको हिन्दी में ही कुछ कह सुनाने में धृष्टता करने पाता हूँ तो मेरा हृदय गदगद जाता है और विश्वास सुदृढ़ हो जाता है कि हिन्दी भाषा-भाषियों ने इन प्रदेशों के प्रति अकर्तव्य का पालन किया तथा इन प्रदेशों के निवासियों ने हिन्दी को अपनाने में जो उदारता निरूपित और राष्ट्रप्रेम दिखलाया है, उसे यदि भविष्य में भी स्थिरता के साथ वर्तते गये, तो सचमुच थोड़े ही काल में हिन्दी समस्त भारत-वर्ष की राष्ट्रीय भाषा बन जायगी।



पना प्रचार हिन्दी द्वारा किया और आज समाज तथा थियोसोफी के अनुयायियों की आंखों से ही प्रमाणित हो जाता है कि भाषा द्वारा समाज की प्रचलित रीति-नीति विशेष विदेशी भाषा द्वारा उन रीतियों के प्रसारण से कहीं अधिक सफलता प्राप्त कर पाया है।

तीसरे प्रकार कांग्रेस की चौतीस-पैंतीस वर्षों की कार्यवाही की तुलना पिछले तीन वर्षों की कार्यवाही से की जाय तो यह स्पष्ट हो जाता कि राष्ट्र के जगाने में राष्ट्रभाषा कितना कर सकती है। जो संदेश पैंतीस वर्षों में लोगों तक पहुंच सका था, वही संदेश इस विस्तृत और विशाल देश के पछी ग्राम-ग्राम, घर-घर और बच्चे-बच्चे तक गया। क्या इतने पर भी यह कहने की शक्ति रह जाती है कि हमें इस नव जाग-बुझ को और भी पुष्ट तथा उन्नत करना आवश्यक है तो जो थोड़ा-बहुत राष्ट्रीय काम भी विदेशी भाषा द्वारा किया जा रहा है, उसे विदेशी भाषा द्वारा ही करना चाहिये?

उपर कह चुका हूं कि हिन्दी प्रादेशिक भाषाओं की जगह नहीं ले सकती। उसे समस्त और अन्तर-प्रान्तीय कामों में ही व्यवहृत चाहिये। उसमें भारतवर्ष भर के लिये एकता बनने की पूरी योग्यता है। जितनी भाषाएँ हैं, वे सभी वास्तव में प्रादेशिक मानता हूं कि उन के साहित्य बहुत उच्च तथा बहुत प्राचीन हैं। उनके आधुनिक भाषा भी बहुत उत्तम हैं; तथापि यह मानना कि उनका प्रचार प्रान्त विशेषों में ही सीमित है, उचित नहीं है। उत्तर भारत, बिहार, संयुक्तप्रदेश, मध्यप्रदेश और पंजाब में बोली जाती अतिरिक्त सिन्ध, गुजरात, मराठवाड़ा में

लोग इसे भली भाँति समझ लेते हैं। बड़े-बड़े शहरों व्यापार के केन्द्रों और तीर्थ-स्थानों में सभी जगह लोग, इसे समझते और बोलते हैं। केवल दक्षिण में यह नहीं पहुंच पायी है। राष्ट्रीय कामों में लगे रह कर आसाम से पूना तक और ढाके से जेकोबाबाद तक मैंने प्रायः सभी मुख्य-मुख्य स्थानों में हिन्दी में भाषण किये हैं और मैं यह कह सकता हूं कि वहाँ की जनता ने भी उस के भाव अवश्य समझे हैं। स्त्रियों की सभाओं में भी मैंने वक्तृताएँ दी हैं और अपने विचारों को उन पर अच्छी तरह प्रगट कर दिया है।

हिन्दी भाषा का साहित्य प्राचीन, सुन्दर और गौरव-पूर्ण है। इसके सम्बन्ध में मैं कुछ विशेष नहीं कहना चाहता; क्योंकि इसके लिये न तो मुझमें योग्यता है और न उसके सुनने के लिये यहां आपके पास समय ही है। यदि आप गत अधिवेशनों के सभापतियों के भाषण को पढ़ेंगे और उन अधिवेशनों में पठित लेखों के संग्रहों को देखेंगे, तथा हिन्दी-साहित्य के ऐतिहासिक ग्रन्थों का अवलोकन करेंगे, तो आपको इस साहित्य की प्राचीनता, मधुरता, और गम्भीरता का परिचय सज्ज ही मिल जायगा। भाषा भी अत्यन्त सुन्दर, मधुर और सरल है; बल्कि यदि एक तरफ इसका भाषण केवल सरस संगीत से पूर्ण है, तो दूसरी तरफ इसमें उच्च से उच्च दार्शनिक भाव भली भाँति व्यक्त किये गये हैं। इसके हंसी-मजाक के चुटकीले भी पाठकों को हंसाते हंसाते लोट-पोट करा देने में समर्थ हैं। वैज्ञानिक शब्दों का जो अभाव था, वह भी बड़ी शीघ्रता के साथ संस्कृत तथा अन्य भाषाओं की सहायता से दूर किया जा रहा है। अन्य भाषा-भाषियों के लिये हिन्दी को जान लेना बहुत सुगम है। व्याकरण के नियमों के अनुसार शुद्ध हिन्दी लिखना तो

थे। यदि कोई ऐसी आशा करता हो कि ऐसी भी समय कभी आ सकता है जब अंगरेजी समस्त भारतवर्ष की जनता में प्रविष्ट हो कर 'चमुच' राष्ट्र भाषा का काम करेगी, तो यह कहना ही होगा कि यह आशा कदापि पूरी होनेवाली नहीं। यदि राष्ट्र के भाव को केवल देश के मुट्ठी भर शिक्षित लोगों तक ही परिमित करके नहीं रखना है—उसे सर्वव्यापी करना मंजूर है—यदि प्रत्येक भारतवासी के हृदय में चाहे वह अमीर हो या गरीब, स्त्री हो अथवा पुरुष, बूढ़ा हो या बच्चा राष्ट्रीयभाव संचारित करना है तो ऐसी भाषा की, जो सहज ही लोगों की समझ में आ सके शरण लिये बिना कदापि वैसा होना सम्भव नहीं। जब हम यह विचार करते हैं कि डेढ़ सौ वर्षों से अधिक अंगरेजी राज्य स्थापित होने के बाद और नब्बे वर्षों तक अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार होने पर भी तथा समस्त अंगरेजी शिक्षा का उतने दिनों तक यह मुख्य उद्देश्य रहने पर भी आज इतने थोड़े भारतवासी अंगरेजी लिख पढ़ सकते हैं, तो यह स्पष्ट है कि अभी जहाँ तक मनुष्य की आँखें देख सकती हैं, अंगरेजी का भारतवर्ष में सर्वव्यापी होना असंभव है। इस लिये हमें देशी भाषाओं की शरण लेना अनिवार्य है।

इतना ही नहीं। यदि देशी भाषाओं द्वारा राजनैतिक क्षेत्र में काम किया गया होता, तो आज देश की परिस्थिति कुछ और ही होती। अब तक के जिन जिन आन्दोलनों में अंगरेजी और देशी भाषाओं द्वारा काम किया गया है, उनकी तुलना करने से पता चलता है कि देशी भाषाओं में कठिनाइयों और बाधाओं के दूर करने की कितनी अद्भुत शक्ति है। पिछले सौ वर्षों के अन्दर भारतवर्ष में तीन चार मुख्य

ब्रह्म समाज की स्थापना राजाराममोहन राय क द्वारा प्रायः एक सौ वर्ष पहले हुई थी। यद्यपि उस समय के ब्रह्म समाज के सिद्धान्त कई अंशों में वेदान्त से मिलते जुलते थे, पर सामाजिक विषयों में, उस समाज के विचार, आरम्भ से प्रचलित रीतियों से भिन्न थे। ज्यों ज्यों अंगरेजी शिक्षा की उन्नति होती गयी,—यहां यह भी याद रखने योग्य बात है कि अंगरेजी भारतवर्ष में प्रवेश कराने में राजा राममोहन राय का भी बहुत बड़ा भाग है—ब्रह्म-समाज अधिकांश अंगरेजी भाषा द्वारा ही अपना काम चलाता ग और ३०-४० वर्षों के अन्दर उसके साहित्य भाषा और विचारों पर पाश्चात्य और विशेष कर अंगरेजी भाषा, धर्म तथा विचारों का बहुत प्रभाव पड़ा। इसका एक फल यह हुआ कि जनता में इस का प्रचार नहीं हो सका और केवल अंगरेजी शिक्षित लोगों में से चन्द आदिमियों तक ही इस धर्म की छाया पहुँच सकी। इसी प्रकार थियोसोफी (ब्रह्म विद्या समाज) का भी इतिहास यह बतलाता है कि देशी भाषाओं के आश्रय बिना नये विचारों का प्रचार कितना कठिन है। भारतवर्ष में थियोसोफी और आर्य-समाज दोनों के जन्म प्रायः एक ही समय हुआ था। थियोसोफी का जो रूप इस देश में हुआ वह प्रचलित धार्मिक और सामाजिक परिस्थिति से बहुत कुछ मिलता जुलता था और उस का प्रचार बहुतायत से होना अपेक्षित था। इस के उलटा आर्य-समाज का आन्दोलन धार्मिक और सामाजिक विचारों और रीतियों उथल-पुथल करनेवाला आन्दोलन था। समाज में बहुत प्राचीन काल से मूर्ति-प्रचलित है। वर्णाश्रम धर्म, जाति-पांति क हिन्दुओं के नस-नस में भरे हुए थे। आर्य-समाज ने दोनों का धोर खराडन किया; पर आर्य-

हिन्दी साहित्य सम्मेलन

काकिनाड.

श्रीयुत राजेन्द्रप्रसाद जी का भाषन

मुख्यांश



आज, जब हम देशोद्धार और स्वराज्य प्राप्ति महान और पवित्र संग्राम में लगे हुए हैं यह भाव लेना चाहिये कि राष्ट्रीयता एकता के ही अधूरी है और राष्ट्रीय एकता राष्ट्र के हृदय अपने आप ऐसी भाषा द्वारा अपने भावों को व्यक्त करने की प्रेरणा करती है जो सब में समझी जा सकती हो। इस समय भारत में बहुत सी भाषाएँ बोली जाती हैं। यों तो कहा जाता है कि तीन कोस पर ही बोली बदली है; पर मुख्य प्रान्तीय भाषाएँ जिन में हिन्दी के लिखे हुए ग्रन्थ मौजूद हैं, और आज नयी नयी पुस्तकें लिखी जाती हैं, वे, बंग-गुजराती, मराठी, तामील, तेलुगू कनाड़ी, मल्लम, पंजाबी, सिंधी, आसामी और उड़िया ये प्रान्तीय भाषाएँ भिन्न-भिन्न प्रान्तों में प्रचलित हैं और उन-उन प्रान्तों के निवासियों का उनके साथ प्रेम है। यदि हिन्दी को राष्ट्र भाषा के रूप में प्रयत्न किया जा रहा है, तो उसका इतना ही है कि राष्ट्रीय और अन्तरप्रान्तीय के लिये एक सर्वव्यापी भाषा हो। उसका अर्थ यह कदापि नहीं, कि प्रांतीय भाषाओं को नष्ट कर दिया जाय अथवा उनके स्थान पर हिन्दी स्वीकृत हो जाय। यदि किसी के हृदय में यह विचार हो भी, तो यह असम्भव है। न ही बंगला के सुन्दर साहित्य को छोड़ सकते हैं न गुजराती अपनी गुजराती को। कोई

अन्य भाषा भाषी भी अपने साहित्य अथवा भाषा को छोड़ने के लिये बाध्य नहीं किया जा सकता। साथ ही यह भी स्वीकार करना ही होगा कि एक भाषा के बिना राष्ट्र का काम कदापि नहीं चल सकता। अंगरेजी राज्य में अंगरेजी शिक्षा के बिना ऐसे भारतवासी, जो अंगरेजी समझ बोल सकते थे एकत्र हो कर इसकी स्थिति पर विचार करने लगे हैं। इसमें सन्देह नहीं कि आज के अड़तीस वर्ष पूर्व जब राष्ट्रीय महासभा (नेशनल कांग्रेस) की स्थापना की गयी थी, तब जिन लोगों को इसका श्रेय है, वे केवल अंगरेजी को ही अपना माध्यम बना सकते थे। अखिल भारतवर्षीय राष्ट्रीय कामों के लिये अभी अंगरेजी का ही उपयोग बहुत अंशों में किया जा रहा है। अंगरेजी भाषा द्वारा ही हमारे देश के राजनीतिक भाव अंगरेजी जाननेवालों के बीच प्रचारित किये गये हैं और अंगरेजी भाषा को इसका श्रेय प्राप्त है कि उसके द्वारा भारतवर्ष के नवशिक्षित समाज में राष्ट्रीयता का आविर्भाव हुआ है। यह सब मानते हुए भी कहना ही पड़ेगा कि भारतवर्ष में अंगरेजी शिक्षितों की संख्या आज भी सौ में पांच या छः से ज्यादा नहीं है और उनमें अंगरेजी जाननेवालों की हजार में तीन या चार है। यही कारण है कि राष्ट्रीय जीवन का प्रवाह इन्ने गिने लोगों तक पहुँच सकता था, जो अंगरेजी जानते

थे। यदि कोई पेसी आशा करता हो कि पेसा भी समय कभी आ सकता है जब अंगरेजी समस्त भारतवर्ष की जनता में प्रविष्ट हो कर उच्चमुच राष्ट्र भाषा का काम करेगी, तो यह कहना ही होगा कि यह आशा कदापि पूरी होनेवाली नहीं। यदि राष्ट्र के भाव को केवल देश के मुट्ठी भर शिक्षित लोगों तक ही परिमित करके नहीं रखना है—उसे सर्वव्यापी करना मंजूर है—यदि प्रत्येक भारतवासी के हृदय में चाहे वह अमीर हो या गरीब, स्त्री हो अथवा पुरुष, बूढ़ा हो या बच्चा राष्ट्रीय भाव संचारित करना है तो पेसी भाषा की, जो सहज ही लोगों की समझ में आ सके शरण लिये बिना कदापि वैसा होना सम्भव नहीं। जब हम यह विचार करते हैं कि डेढ़ सौ वर्षों से अधिक अंगरेजी राज्य स्थापित होने के बाद और नब्बे वर्षों तक अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार होने पर भी तथा समस्त अंगरेजी शिक्षा का उतने दिनों तक यह मुख्य उद्देश्य रहने पर भी आज इतने थोड़े भारतवासी अंगरेजी लिख पढ़ सकते हैं, तो यह स्पष्ट है कि अभी जहाँ तक मनुष्य की आँखें देख सकती हैं, अंगरेजी का भारतवर्ष में सर्वव्यापी होना असंभव है। इस लिये हमें देशी भाषाओं की शरण लेना अनिवार्य है।

इतना ही नहीं। यदि देशी भाषाओं द्वारा राजनैतिक क्षेत्र में काम किया गया होता, तो आज देश की परिस्थिति कुछ और ही होती। अब तक के जिन जिन आन्दोलनों में अंगरेजी और देशी भाषाओं द्वारा काम किया गया है, उनकी तुलना करने से पता चलता है कि देशी भाषाओं में कठिनाइयाँ और बाधाओं के दूर करने की कितनी अद्भुत शक्ति है। पिछले सौ वर्षों के अन्दर भारतवर्ष में तीन चार मुख्य धार्मिक आन्दोलन हुए हैं, उनमें सब से पहले

ब्रह्म समाज की स्थापना राजाराममोहन राय क द्वारा प्रायः एक सौ वर्ष पहले हुई थी। यद्यपि उस समय के ब्रह्म समाज के सिद्धान्त कई अंशों में वेदान्त से मिलते जुलते थे, पर सामाजिक विषयों में, उस समाज के विचार, आरम्भ से प्रचलित रीतियों से भिन्न थे। ज्यों ज्यों अंगरेजी शिक्षा की उन्नति होती गयी,—यहाँ यह भी याद रखने योग्य बात है कि अंगरेजी भारतवर्ष में प्रवेश कराने में राजा राममोहन रायका भी बहुत बड़ा भाग है—ब्रह्म-समाज अधिकांश अंगरेजी भाषा द्वारा ही अपना काम चलाता ग और ३०-४० वर्षों के अन्दर उसके साहित्य भाषा और विचारों पर पाश्चात्य और विशेष कर अंगरेजी भाव, धर्म तथा विचारों का बहुत प्रभाव पड़ा। इसका एक फल यह हुआ कि जनता में इस का प्रचार नहीं हो सका और केवल अंगरेजी शिक्षित लोगों में से चन्द आदमियों तक ही इस धर्म की छाया पहुँच सकी। इसी प्रकार थियोसोफी (ब्रह्म विद्या समाज) का भी इतिहास यह बतलाता है कि देशी भाषाओं के आश्रय बिना नये विचारों का प्रचार कितना कठिन है। भारतवर्ष में थियोसोफी और आर्य-समाज दोनों के जन्म प्रायः एक ही समय हुआ था। थियोसोफी का जो रूप इस देश में हुआ वह प्रचलित धार्मिक और सामाजिक परिस्थिति से बहुत कुछ मिलता जुलता था और उस का प्रचार बहुतायत से होना अपेक्षित था। इस के उलटा आर्य-समाज का आन्दोलन धार्मिक और सामाजिक विचारों और रीतियों उथल-पुथल करनेवाला आन्दोलन था। समाज में बहुत प्राचीन काल से मूर्ति-प्रचलित है। वर्णाश्रम धर्म, जाति-पाति का हिन्दुओं के नस-नस में भरे हुए थे। आर्य-समाज ने दोनों का घोर खराब किया; पर आर्य-

जनता को मातृ भाषा द्वारा ही काम चलाने का ढंग मालूम हुआ । 'अंग्रेजी के बिना काम ही न चलेगा' ऐसा स्थाल ही उठ गया । आंध्र देश में तो बहुत दिनों ही से मातृ भाषा द्वारा काम चलाने का काम जारी है । कांग्रेस ने आंध्र देश को एक अलग प्रान्त माना इसी से आज कांग्रेस का और इस सम्मेलन के विशेषाधिवेशन का काकिनाडा में होना सम्भव हुआ । भिन्न २ स्थिति से भिन्न भिन्न लाभ होते हैं । इस लिये आंध्र देश में हिन्दी प्रचार के लिये एक अलग कार्यालय तथा समिति की स्थापना उचित और आवश्यक समझकर हमने ऐसा करने का निश्चय किया है । ऐसी संस्था के होने से प्रचार का काम अवश्य ही तेजी से चलेगा । अलग व्यक्तित्व को पाकर जो प्रान्त आत्मनिर्भर हैं उन में अलग कार्यालय का होना उचित ही है । यद्यपि हम जिस संस्थाको खोलने के प्रयत्न में हैं उसकी हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन उचित सहायता देता ही रहेगा, तो भी आंध्र लोगों को चाहिये कि वे इस को अपना ही काम समझ कर शीघ्र उसे स्वावलंबी बनाने का प्रयत्न करें।

हिन्दी प्रचार के काम में कुछ बातें सोचने की हैं । यद्यपि भाषा प्रचार और साहित्य प्रचार में संबंध अवश्य है तो भी उत्तर की तरह दक्षिण में भी भाषा और साहित्य दोनों का प्रचार होना मुश्किल है । दक्षिण में हिन्दी भाषा का प्रचार व्यवहार के व्यापकतार्थ आवश्यक है न कि साहित्य के व्यापकतार्थ । आंध्र देश में साहित्य की व्यापकता मातृ भाषा आंध्र

द्वारा ही होनी चाहिये । इस लक्ष्य का हमें जो धुरे नतीजे निकलते हैं वे अंग्रेजी के प्रचार से हमें अच्छी तरह मालूम हो ही गये । अंग्रेजी द्वारा साधारण लोगों को विज्ञान और व्यवहार की बातें सिखाना असम्भव है । इस दोनों लक्ष्यों को ध्यान में रखकर कार्य करना हिन्दी प्रचार की वृद्धि के लिये उचित है ।

हिन्दू मुसलमान का मेल, भारत जातिधर्म की एकता, स्वधर्म की रक्षा और स्वाधीनता इन सब का साधन है हिन्दी प्रचार । इस विषय में यह सम्मेलन खूब सोच कर कार्य करने के ढंग निर्णय पर आवेगा । महात्मा गांधीजीने कहा है कि राष्ट्रीय विद्या के आधार चरखा और हिन्दी हैं । एक बाह्य बंधन को और दूसरा भीतरी बंधन को तोड़ने वाला है । जब तक हम इन दोनों बंधनों से छुटकारा न पावें तब तक स्वराज्य सुस्वानुभव के हम पाल नहीं हो सकते । महात्माजी के बंधन के समय में तो उनके उपदेशानुसार हम काम करें यह हमारा कर्तव्य है । मुझे पूर्णतया विश्वास है कि ऐसे देशभक्त, त्यागमूर्ति सर्व गुणों से विभूषित महानुभाव के सभापतित्व में इस विशेषाधिवेशन को परमेश्वर अवश्य सफल बनावेगा । आप लोगों से भी आंध्र देश वासियों की तरफ से मेरी प्रार्थना है कि हमारे वृष्टिपुत्र किन्तु भक्ति भरे आतिथ्य को स्वीकार कर कृतार्थ करें ।

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः



सन् १९०० में ९ ही लोगों को अंग्रेजी खा सकती। हजारों वर्ष प्रयत्न करने से भी अंग्रेजी की राष्ट्र-भाषा नहीं हो सकती। आज तक जो अंग्रेजी सिखायी गयी वह भी विज्ञान के लिये नहीं। इन धन्वा ही के लिये था। अंग्रेजी को राष्ट्र-भाषा देने के प्रयत्न निरर्थक होकर भारत के विकास के नहीं। इन भारत के बंधन को मजबूत बनाने में सहायक है। पाश्चात्य संबंध ने हमारे जीवन प्रवाह को बनाया। भाषा, भाव, विज्ञान, रहन सहन इन में हम पराधीन हो गये। हमारा लक्ष्य पाश्चात्य, पाश्चात्य सभ्यता ही है। बिना इसके हम ही मानो असाध्य है। मिल्टन बैरन आदि पर जो श्रद्धा है वह आंग्र कवि पोतन्न, भारतीय कवि दासजी आदि महानुभावों पर नहीं है। घर बार बेच बीसों वर्ष के अभ्यास से हम जिस भाषा को करते हैं उससे हमारे विज्ञान और आत्मो-की नहीं किन्तु पराधीनता और बंधन की होती है।

पराधीनता का हमेशा याद दिलाते रहने से पाश्चात्य ढंग हमारे लिये अच्छे नहीं हैं। अंग्रेजी की दृष्टि में प्रातस्मरणीय लोकमान्य और महात्मा गांधी जी—जिन्होंने देश की अपने को अर्पित कर दिया—दोषी हैं वह हमारे उद्धार के लिये सहायक कैसे बन सकते हैं? इस सत्य को पहचान, हिंदी का प्रचार आवश्यक सतस्र कर महात्मा गांधीजीने हिंदी का काम शुरू किया। कांग्रेस में अंग्रेजी का केंद्रक राज्य था उसको हटाकर हिंदी-को राष्ट्र-भाषा के उच्चासन पर बैठाया। राष्ट्र-जीवन में नये शक का प्रारम्भ राष्ट्रीय निर्माण का जो काम आज तक था के अंग्रेजी जानने वालों के हाथ में था बहुत संख्या की साधारण जनता के हाथ में। हिंदी-हिंदुस्तानी का प्रयोग कांग्रेस और भारत कांग्रेस कमिटी में बढ़ने लगा। देशभर

में हिंदी-हिंदुस्तानी भाषाभ्यास की ओर रुचि बढ़ने लगी। हिंदी साहित्य के प्रचार का जिस संस्था ने बीड़ा उठाया वही संस्था हिंदी भाषा का प्रचार करने के लिये मद्रास में एक केन्द्र कार्यालय की स्थापना करके हिंदी प्रचार में बहुत सहायता करने लगी। उसी सहायता से आंग्र देश में भी खूब प्रचार हुआ। यद्यपि इस प्रचार के लिये सरकार से कुछ भी और साधारण जनता से जितनी चाहिये उतनी सहायता नहीं मिली तो भी नवयुवकों के तथा प्रचारकों के—विशेष कर श्रीयुत हरिहर शर्माजी, दूषीकेशजी और रामभरोसे जीके प्रयत्न से प्रचार का काम बहुत व्याप्त हुआ। आंग्र देश में हिन्दी प्रचार का काम जैसे बड़ा वैसे तमिल या कर्नाटक प्रान्त में नहीं बढ़ा। प्रचार के लिये केन्द्र कार्यालय द्वारा हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने आंग्रदेश को जो सहायता पहुँचायी उसके लिये मैं आंग्रों की ओर से उक्त सम्मेलन को धन्यवाद देता हूँ। मैं आशा करता हूँ कि आगे भी आंग्र हिन्दी प्रचार कार्यालय को सम्मेलन वैसे ही सहायता देते रहेगा।

आंग्र देश में हिन्दी प्रचार साधारण जनता की सहायता पर निर्भर है। जनता ने आज तक उदारता से सहायता दी है सही। किन्तु यह आवश्यकतानुसार नहीं थी। आगे अधिक उत्साह के साथ आंग्र लोगों को हिन्दी प्रचार के लिये सहायता देनी होगी।

आंग्र नवयुवकों में हिन्दी के प्रति जो प्रेम है वही इस विशेषाधिवेशन का कारण है। भाषा के आधार पर भारत वर्ष का जो प्राकृतिक विभाग था उसे निकाल कर इस अंग्रेजी सरकार ने देशी भाषाओं को कमजोर बना दिया। एक ही प्रान्त में तीन २ चार २ भाषाएँ हों तो किसी भी भाषा की उन्नति का होना कैसे सम्भव है? इसी से करीब २ सभी भाषाएँ क्षीण दशा को प्राप्त हुई। गांधी जी ने कांग्रेस द्वारा फिर से भाषा के अनुसार ही राष्ट्र का विभाग कराके प्रजा स्वीकार की।

ముం జూపించినప్పుడు, ఆవస్తువులకుం గల
 పరస్పరసంబంధమును జాగ్రత్తగా సరిగా
 జూపించినగాని, చిత్రము ప్రకృతివివరితమై
 పోవును. అందువలన వస్తుతారతమ్యము
 గూడ చిత్రకారునిభావము నాశ్రయించి
 యుండువలసిన గుణములతో నుకట్టియై
 యున్నది.

వస్తుతారతమ్యమునలెనే వస్తుదూరము
 గూడఁ జిత్రకారుడు, జాగ్రత్తగాఁ దనభావ
 మునందు నిలుపుకొని, పిమ్మటనే చిత్రమును
 జీర్ణింపవలయును. కొండ చెట్టుకంటె చాల
 పెద్దదయ్యును, మనమున్నతాల్సన కాచెట్టు
 కంటె చాలదూరముగా నున్నయెడల, జాల
 న్నదిగాఁ గానిపించును. దూరమైపోయిన
 గోలఁదని మనకంటికి వస్తువు చాలచిన్నదని
 తలఁ గానిపించును. అది మనదృష్టిస్వభావము.
 పాక్షమెంతచిన్నదైననుదానిగుండానునము,
 తక్కిలేనన్నిమైట్లు నెడల్పు పొడవు గలిగిన
 ప్రదేశముం గాంచఁగలుగుచున్నాము. అందు
 ననుచు చూచు చిన్నకిటికీకంటె చాలరెట్లు
 దృశ్యగునస్తువులనేకములు చిన్నచుక్కలవలె
 నుండుచుండగా జూచుచున్నాము. ఈదూ
 రమువలన వస్తువులు చిన్నవై కానఁబడుటనే,
 త్రకారుడు సంతతముచూచి, తనమనంబున
 భావమును బాగుగా వెంచుకొని, యెంత

దూరముననున్న యేయేవస్తువు లెంతెంతగా
 గాననగునో బాగుగా నెఱింగియుండి, తాను
 చిత్రించుచిత్రముననాదూరమునుస్వభావాను
 గుణముగాఁ జూపించినప్పుడే, చిత్రము చూప
 టలు కానందముఁ గలుగఁజేయుచున్నది.

మొత్తమువైచిత్రకారుడు, తనచిత్ర
 మునందు వెలుఁగునీడలను, రంగులను, ఆకా
 రమును, వస్తుతారతమ్యమును, వస్తుదూర
 భేదమును, జూపించుచున్నాడు. ఈగుణము
 లను జీర్ణమున బాగుగాఁ జూపించినచో వస్తు
 భావము, వస్తుజీవము, మున్నగునవి, చిత్రకా
 రుని భావము ననుసరించి, కానవచ్చు
 చుండును. చిత్రకారుని భావ మెట్టిదైనను,
 దానిని జూపించుటకు నీ యైదుగుణములే
 యాధారములు. అవి యన్నియు నాతఁడు
 చూపించినచో నాతని భావము విస్పష్టము
 గానుండును. అందుఁ గొన్నింటిని విడిచి
 పెట్టియు, భావమే ప్రధానమని, కొందఱు
 తక్కిన గుణముల గొన్నింటినే తమచిత్రము
 లందుఁ జూపించుచున్నారు. దానిని గూర్చిన
 విషయములు ముందు చెప్పవలసియున్నది.
 ప్రస్తుతాంశమునకు, ప్రకృతివివరితములు
 కాని స్వచ్ఛమగు చిత్రములం దీయైదుగుణ
 ములను బ్రకృతిలో వలెనే చిత్రకారుడు
 చూపించవలయు నని చెప్పాటావును.

అంతః జూపించబడు చిత్రములు) కూడ ఒక్క వెలుంగునీడలే కాననగుచిత్ర కాని, రంగులే కాననగుచిత్రములు యీ రెంటినుండి, యాకార మొక్కటి త్రములు కాని సాధ్యములు కావు. మఱగాని, వెలుంగునీడలకు గాని, చిత్ర వాకారసహితములైనఁగాని, యర్థమే అందువలనఁ బ్రతి చిత్రమునందును యొక్క ఆకారము చూపించుట చిత్ర యీకే దప్పినది. ఆకారగుణమునకు నా కకారవము కలదు.

ని జెప్పిన, వెలుంగునీడలు, రంగులు, ముననుగుణములు కాక, చిత్రము ప్రకృతిలోఁగూడనని వేరుచెప్పనక్కఱి. మఱిరెండు గుణములు, వస్తు స్వభావ గ్రహించుటకుఁ దోడ్పడుచున్నవి. మొదటిది, వస్తుతారతమ్యము. రెండవ వస్తువారము. ప్రపంచమునందు, వస్తులను వస్తువ్రసకును, విస్తీర్ణములో నెక మగు సంబంధ మేర్పడియున్నది. కొండలు విఁ చెట్లు చిన్నవిఁ ఏనుగు లంతకంటెను విఁ మనుష్యులు వానికంటెను ఉన్నవారు. పక్షులు ఎలుకలు, మఱియుఁ జిన్నవి యెన్నవి. చీమలు దోమలు సంతకంటెను పక్షిరీతిముగా ప్రపంచమునఁ గానవచ్చును. వైతస్యయుతదీనప్రపంచమునను, స్వవిహీన మగు నిర్జీవప్రపంచమునను,

గలది యనుకొండము. ఆమనుజుఁ డైదడుగుల వాడనుకొండము. ఆహెచ్చుతగులువిస్పష్టము గాఁగానవచ్చుచుండును గదా? ఆమనుష్యుఁడు పొడవైన కాచెట్టులో నెనిమిదవవఁతే కానిని చును. ఈరీతినే ప్రపంచమున నెకవస్తువ్రసకు నికొకవస్తువ్రసకును, నెకవిధ మగు తారతమ్యసంబంధ మున్నది. ఒకదానియంత మరొకటి లేకున్నను, దానిని సంబంధ మని యనుట యెట్లన, దానికన్న నికొకవస్తువు కొన్ని రెట్లు క్కువో, తక్కువో, విధిగా నున్నది. కావున, నట్టివరస్వరసంబంధముఁ గలిగియున్న దని చెప్పవచ్చును.

చిత్రకారుఁడు తనచిత్రమునం దీగుణము లఁగూడ ముఖ్యముగాఁ జూపవలసినది. అట్లు విధ్యుక్తముగాఁ జూపించినగాని చిత్రము ప్రకృతితో సంబంధించదు. ప్రకృతివై పరీత్యము చిత్రముకాదు. చెట్టుంతమనుష్యుని చెట్టునొద్దను, వానిపాదములయొద్ద నెకయెలుకంతటికొండను, వానివెనుక కొండంతచీమను, వానిచేతిలో పెద్దగొడుగంతటి గులాలిపూవును, ఆమనుజుని యంగములందే యొకకన్న జండిచక్ర మంతను, రెండవయది చింతాకంతను, చేటల వంటి చెనలును, వ్రేళ్లవంటి చేతులును, గడ కొయ్యలవంటి కాళ్లును, మున్నుగా వ్రాసిన చిత్రమును, బాలుర మొదలు జ్ఞానులవఱకుఁగల వారందఱుఁజూచిననవ్వదుచుకదా? ఆచిత్రము నందే యొక్కొక్క వస్తువును, నొక్కొక్క

రంగులు ప్రతిదినమును గానఁబడుచుండును. అట్లని, యొకనాఁటి పొగను మఱియొకనాఁడు లేడు; ఒకనాఁటిరంగులకూట మింకొకనాఁడు లేదు. సృష్టిచిత్ర కారునియొక్క మహాశక్తి నల్పాల్పండగుమానవుఁ డేమనివర్ణింపఁగలఁడు? మనచిత్రకారుఁడు ఈపొగనును, ఈ భగవద్భక్తిని, తక్కుంగల లేనసాదరులకుఁ బాలవఱకుఁ జూపింపఁజాలును. చిత్రకారుఁడు తొలుతఁడెప్పుఁ బడిన యెదురంగులనుండి యెన్నేనిరంగులఁ గల్పింపనేర్చును. అట్టిరంగుల కూటముఁ జేయు శక్తి, స్వరములనుకూటముఁ జేసిపాడుగాయకుని శక్తివంటిదే; కవియొక్క పదములకూర్పువంటిదే. వెలుఁగునీడలకంటెను, రంగులకంటెను వస్తురూపము నిష్పయింపఁగలుగునది, యాకారము. ఒక్కొక్కవస్తువున కొక్కొక్కయూకారము న్నది. వస్తుభేదమును బాలవఱకు నీయూకారము చూపింపఁగలదు. ఒక్కొక్కప్పుడు రంగును వెలుఁగుచేయుటలును, లేకున్నను, ఆకారము వస్తువు నెఱింగింపఁగలదు. కాని యూకారము లేనిపట్ల రంగుగాని వెలుఁగునీడలుగాని వస్తువు నెఱింగింపజాలవు. ఆకారమునందంతగొప్ప నమున్నది. వస్తువుల యూకారము వాని లుకడంబట్టి మారుచుండును. పనుఁగు యెదురొక నిలుచున్నప్పు డొక యూకారమును, నుకకుఁ దెగియున్నప్పు డొక యూకారమును, దిక్కిగా నుండుకొనినప్పు డొకయూకారమును, నీరీతిగా నియునికినిబట్టి యూకారము మార్పుచెందు మను. అట్టిదే మనకేకము.

నన్నింటిని గ్రహించి జ్ఞాపకముండుకొని, చిత్రముల వ్రాయుటయందు బాగరూకతతో నుపయోగించుచుండును. చిత్రకారుని మనము నందుఁ గలశక్తి, ప్రకృతిసందర్భమునఁ గ్రమక్రమముగా విఁచి, యేవస్తువునైన నెఱియన సలలో జూపించినయెడల, నావస్తువు నింకేయ వస్థలో జిత్రింపుమన్నను జిత్రింపఁగలదు. శక్తియతుండగుచిత్రకారుఁ డేవస్తువునకేయే యవస్థలలో నెట్టిమార్పులు కలుగునో గ్రహించి, వానిని వ్రాయఁగల్గును. ఒకమనుష్యుని బాగ్రత్తగాఁ బరిశీలించినచిత్రకారుఁడు, అమనుష్యునియవస్థల నన్నింటి నూహింపఁజాలును. అట్లూహవలసనే బాగ్రత్తగాఁ బరిశీలించి నప్పటివలె, వ్రాయఁగల్గును.

ఈ యూకార మొక్కటినే నన్నిగీతగాఁ జూపించి, రంగులనుగాని వెలుఁగునీడలనుగాని చూపింపక యే వస్తువుల జూపించుటకూడ గలదు. అట్టిగీతలబొమ్మలు, ప్రకృతికనుగుణముగా నుండి, నేతానందకరము లగుటకు, వస్తువుల యూకారజ్ఞానము చిత్రకారునికి మెండుగా నుండవలయును. దీనివలెనే, ఆకారమును రంగును జూపించి, వెలుఁగునీడలఁ జూపింపకే వ్రాయబడు చిత్రములున్నవి. వానిలో, రంగుల కూటమియ, నాకారమును, రెండును గల్గి యుండుకతన, నొక్క గీతలవలసనే చూపింపఁ బడు చిత్రములకంటె, నవి యెక్కుడు నేత్రవర్ష మొనర్ప గల్గును. ఆకారము, రంగులు,

జును. అట్టియెడలఁ జేకటియుండునా, యదా యని ప్రశ్నింపవచ్చును. అప్పుడై నీడయుండును. కాని చాల స్వల్పముగా వచ్చును. నాలుగు ప్రక్కలనుండియు పడుచున్న వెలుగులుగల నాలుగుస్థలములలో, రంగు ప్రక్కకును వెలుగు ప్రక్కకును మధ్య ముగునీడ, గీతవలెం గాననగును. అందుచే రంగునీడలు ప్రపంచమున నివస్తువున కీతి స్థలమున నీతీరున నుండునని ముందుగాఁ గల కవకాశము లేదు. వెలుగులు పడుచున్న స్థలముల ననుసరించి వస్తువులకు నీడలు పడవలయుండును. వెలుగెంచుకొని యొంచుకొనఁగా మిగిలిన భాగములను నీడ క్రమించుకొనును. సమయసంధర్భాను ములుగా వెలుగునీడలుమాటుచుండును. వెలుగునీడ లెట్లు ప్రకృతిలో నెల్లెడల వుండి యున్నవో, రంగులుగూడ నట్లే వుండియున్నవి. రంగు లనేకములు; అపంతయ. ప్రతివస్తువునకును స్వకీయముగాఁగాని బింబకారణమునఁ గాని, వెలుగు నీడల నఁ గాని, యేదియైన మొకరంగు, లేక, రంగులకూటము గలుగుచుండును. అట్లేని వస్తువు కంటికి గానరాదు.

తెలుపు, నలుపు, పసుపు, నీలి, ఎఱుపు ల్యముగలరంగులు. ఈ రంగులయొక్క తములగు కూటములే అనేకరంగులుగా మించుచున్నవి. కంటికిఁగానవచ్చు నేరంగు

ననేకముల మనము ప్రతీనిమునంబును జూచుచున్నాము. ప్రతిక్షణము మనము తిలకించు నేల, యాకాశము, నీరు, అగ్ని, మున్నగుఁగల వానియం దన్నిటియందును, చాలరంగుల యొక్కకూటము కానవచ్చుచున్నది. ఆకాశము నీలవర్ణము గలదని పెక్కురు వర్ణించుచున్నను, ఎప్పుడోకాని దానియందు స్వచ్ఛమైననీలవర్ణముం జూడఁజాలము. మధ్యాహ్నకాలమున నాకాశము తెలుపు, నీలి, కలసి యొప్పును. సంధ్యాకాలములయందు నీలవర్ణము, పింగళవర్ణము, రక్తవర్ణము, సువర్ణవర్ణము, నింక నీనిలో ననేకకూటములు గలసి యొప్పును. సాయంకాలమునందు సూర్యుడస్తమించునమయమున బ్రకృతిని గనుపెట్టినచో, అంధకారమగ్నమై భూమి గోచరము కాకుండునంతవఱకుఁ గానవచ్చురంగులకు, లెక్క యుండదు. ఆపశ్చిమాకాశ మొకరంగులగని; చిత్రములమూక; సోగసుల పుట్ట. ప్రతిక్షణము రంగులు మాటిపోవుచునే యుండును. సౌందర్యము హెచ్చైపోవుచునే యుండును. చూచువారి యానంద మంతరహితమై వితిలేనియెత్తునకుఁ జేలియాడిపోవుచునే యుండును! ఓహో, ఆనమయమున బ్రకృతిని దిలకించుటకు రెండుకన్నులు చాలునా? చాలినను చూచి గ్రహింపఁ గలుగుటకు నవకాశ ముండునా? అల్పశక్తుండగు మానవుడు, లేనచేతఁగాని మోమున రూపింపఁగా, భగ

దను నందుచే బురుషకారము మీ రిటు నెడు భుక్తిను
దనకై ప్రయత్నపడువట్టున నెట్టన సంతవేడినక
దన నెక్కుతల్లి, ముదలింపకయే యొకతల్లి పెట్టి, నీ
వాదిరి వెన్నియెన్ని? నరమాత్రునియత్నము నిష్ఫలం బనా!

౧౭

ము కర్మ మం చొకటి కల్పనచేసెద రేమికర్మ మీ
ర్మము? దీనికిం బ్రళమకారణ మే? దది యొక్కటగదా
వార్యుడి మీరు మీరు, నిటు మేడ్పడుచుండగ వారు వారు వార
వీర్తి సుఖంపనేల? పలుభేదము లెట్లుదయించె జెప్పొదా.

౧౮

ంద్రంజేం డ్లిటువంటినంతయములే బాధంపగా నెన్నియే
మంద్రాటంబులు గాంచితిక దొరకె నమ్మందగ్గనన్వార్గ మో
తండుల్! నర్వము నీశ్వరేచ్ఛ నడపుక దత్తత్యముల్ గూఢముల్
కండుం గానరు మావపుల్ తమ కహంకారంబు పై గప్పటక.

౧౯

ఇట్లయియుండఁ దిండికయి యేనని యేమని జీవితేచ్ఛచే
బాట్లఁ బడకవలెక నను బ్రపంచమునక నృజియించె నీవ్వరం
జెట్లును మీఁదికృత్య మతఁడే యెఱుంగుక జరుగుక దదిచ్చయి
పుట్ట ననుక యమింపుఁ డిట ప్రాణము పోయిన నేమి పోయెడిక.

౨౦

కరుణామూర్తి జగత్కుటించి యతఁ డిక్కట్లక ననుకముంచు సక
వెఱ నా కింతయు లేదు తన్మయత నేవేళక బ్రవర్తిల్లుదుక
మరణం బిప్పుడు తప్పదే నదియు సంప్రాప్తించు లేకున్నచో
దొరకుక నావరితోప పేతు విట, మీ ర్దుఃఖంపగా నేటికిక."

౨౧

అనుటయు సంత.

౨౨

"శాస్త్రవిరుద్ధ మీఁలుకుచంద" మటంచును నవ్వి రందులో
శాస్త్రులు గొంద; లేంక మొగచాటను "యుక్తికి దూర మీవచో
విస్తృతి" యంచు గొందలు వివేకులు పల్కిరి; నిర్వికల్పుఁ డై
నిస్త్రపుఁడై యతండు తననిశ్చయమే పలికెం బడింబడిక.

౨౩

నిష్ఫల గుఱ్ఱుచునుండఁ జండకరుఁ డెన్నే దిన్నవారయ్య నా
తిష్ఠంగల్గినసాధకుల్ మఱియు నేడే దిండి కల్లాడి, రే
పప్ప జెల్ల మొ కొంత సంప్రసడక భక్షించి నీక త్రావి "మా

౨౪

మంగలముఖానిచ్చే లాలమాషిఁ బ్రజలు, వేగుచుడిరి యానాడు విజయవాడ.

ఉ. భానుడు పశ్చిమాశ దిగఁ బొటుటయున్ మలుసీడ దీరమై
కాశఁగవచ్చె గాడ్పు లడఁగందొడఁగెన్ బనిపాట్లచోట్లకున్
బానిస లేఁగఁజొచ్చి రటువంటితఱిగ్ గిరి నెక్కుమండఁ జం
ద్రాసన యొర్తు చేత బరువై కల దామెకు నొక్కగంపయున్.

సీ. ఆరసరవెంపుక లల్లాడుచుండఁగా, రిత్తచేతను జక్క నెత్తుకొనుచు
అడుగులు నులివారి వడఁకాడుచుండఁగా, నాగి యించుక శ్రమం బొర్చుకొనుచు
గంప చాకిట సంకటంపెట్టుచుండఁగా, మార్చి రెండవప్రక్కఁ జేర్చుకొనుచు
చెమ్మట మోముమై జందాడుచుండఁగా, సద్దానిఁ జెజఁగుచే నవ్వుకొనుచు
మెట్లపై నక్కడక్కడఁ జెట్లనీడ, బిచ్చగాం ద్రాఁగగొల్పఁగా నొచ్చుకొనుచు
గొండ్లపయి నెక్కి వేవేగ కొలనిలోనఁ గాలు చే కడ్డికొని వంగి యాలతాంగి.

చ. అనురుసురంచు వచ్చినప్రయాసము దీర్చికొనంగలేదు, దు
ర్గసముఖ మేఁగలేదు, పొడగాంచెను దా నలబడ్గుబానిక
విసవిసఁ జేరఁగా నరిగి ప్రేకపుగంపను దింపి పేర్చివెం
వెనఁగ నమస్కరించి యిడియెన్ దన తెచ్చినయప్పదార్థముల్.

సీ. ఆరఁబండిన జహంగీరుమామిడిపం డ, నానవంపను, లంకదోనపండు,
నారింజపండు, పసనతొల, లుడికిన చీఱుగడపుందుంప, చెఱకుందుండు,
చక్కెరకేళిలు, చక్కెర, తఱివెన్న, గోదుమపిండి, కృష్ణాదకంబు,
నత్తుగిన్నెడుతియ్యఁజల్ల, చెంబెడు తవిదంబలి, పండ్లు కోయంగఁ గత్తి
బెడియకుండ్ల నొత్తుపడకుండ్ల జెడకుండ్ల, నడుమ నెవరికింటఁ బడకయిండ్లఁ
గూర్చి మూసి మోసికొని తెచ్చి దింపిన, గంపఁ జూపె "నారగింపు" మనియె.

చ. పసపున్నిగులు నిండుపండువంటి మొగమ్ము, కుదురైన నుదురుకుంకుమపుబొట్టు
కారుణ్యమయమైన కన్నుదోయి ప్రశాంత, లక్షణమ్ములు గల్గువీక్షణములు
పరమపాతి వ్రత్యనిరతిఁ జూపెదురూపు, మహానియతను దెల్పు మాటపాల్పు
అధ్యాత్మవిద్యారహస్యజ్ఞమగు ప్రజ్ఞ, యూర్జితంబగు దాతృతార్థనంబు
ఇంచుమించుగ నలువదియేండ్లవయసు, గలిగి యవతారమెత్తిన కనకదుర్గ
భంగిఁ బ్రత్యక్షమైన పుణ్యాంగనఁ గని, చకతులై రెల్లరు, నతంపు సంధ్రమించె.
మఱియు నాయమ యిట్లనియె.

“నాయన ! వేఱు సేయక కొనంధగు నీయవి; గ్రీష్మతాప మీ
చాయల హెచ్చు; చల్లనిప్రసాద మొకింత భుజింపకున్నచో
గాయము నిల్వ ; దేమిటికీ గట్టము లందెద ? వీశ్వరేచ్ఛ దు
రేయము తండ్రి ! నీయెదురఁ జెప్పఁగఁ జాల ననుగ్రహింపుమా.
జ్ఞే

39

ఎఱుంగనేరర కాని యీశ్వరుఁడు తా నేమేమి కావించు న
తైఱఁ గల్గెత్ మునుమున్న సూచనలచేఁ దెల్పించు విజ్ఞాతృకుల్
గుఱుఁటింపందగు న; త్లఱుంగుదును గైకొనన్న ! నాయన్న ! యీ
చిఱుదిండ్లక నెలనాళ్ల దాఁక నటుపైఁ జేకూరు నీకామ్యముల్.”

33

అనుటయు.

34

కంపింపం దనువెల్ల, నిల్వఁబడి చక్కఁ మ్రొక్కి “మాయమ్మ ! యీ
కింపాకుం గరుణింపవచ్చితివట గ్రీష్మంబునం దిట్లు, మ
న్నింపఁ వేడెద, నేమనం దెలియకుంటి, గొంటి, నీభోజ్యముల్
గంపెండుం భుజియింతు” నంచుఁ బలికెత్ గౌతూహలం బొప్పఁగె.

35

అంత నయ్యమయు.

36

గోదమపిండి వెన్న కలఁగూరిచి చక్కెర చేర్చిపెట్టె, నా
పైఁ దునుకల్ ఘటించి యిడఁ బండ్లును దుండ్లు, నెనంగఁ జర్గడం,
బాదట మజ్జగం గలిపి యంబలి యిచ్చెను, జల్ల నైవకృ
ష్ణాదక మంతఁ ద్రావనిడె, నూడెడుప్రాణము కూడఁబాఱఁగె.

32

ఎప్పుడు భుజించెనో యాతఁ డింతకుమును, కడుపు వెన్నంట నోర్ తడఁబడుచునుండఁ
దృష్టిగా నప్పు డాయమ్మ తిండిపెట్టె, మక్కలిం చెను గడుపు, నోర్వకొనించె,

37

ఎక్కువున్నపండ్లముక్కల నచటికి, వచ్చియున్నవారి కిచ్చె నామె
వారు ధాని నమ్మవారిప్రసాద మం, చందుకొనిరి కనుల నడ్డుకొనిరి.

38

పుణ్యకాంతను దేవతాబుద్ధిఁ దలఁచి, యచ్చటివిశేషముల కాత్మ జీచ్చగుడిచి
బడుగుబాపనిఁ దలపోసి నుడుగు లుడిగి, తెల్ల మొగమైరి యచటవా రెల్లవారు.

40

“నాతండ్రి; యనుదినము నే, నీతెఱఁగునఁ దెచ్చియిత్తు నెదియేని శరీ
రాతంక ముడిపికొనుమీ, మాతృనిదేశంబు దీని మార్పఱుపకుమీ.

4౧

తీసుం బెట్టుదు; మూటకట్టుఫల మేదీ యింతకంటె; మహా
నందం జెనది తండ్రి! నిక గనుగొనక నామాట పాటింపుమా."

౪౨

శా. నా, నాతండు నమస్కరించి "జననీ! నాభావిసౌభాగ్యసం
ధానం బిష్టై భవత్కృపాకలనచేతం శేతం జేకూరిన
ట్లానందం బిడెనమ్మ! నమ్మడగు నీయాశ్చర్యచర్యక సమా
ధానం బందె మనమ్ము నమ్ముము భవద్వార్తం బ్రవర్తించెదక."

౪౩

ఉ. ఎండలు మండుచున్నవిగదే! నెగడేనెడు కాటుబంపలక
గొంపల నెక్కి యస్వహము మాడదు నీవరుడేరు టమ్మరో!
తీంకికి సంజవేళ కరుడెంతును దప్పక, చెప్పుమమ్మ! మీ
యండెడు వీధిచేరు గృహ ముండెడుతీరను వచ్చిచేరెదక."

౪౪

వ. అనుటయు సంత.

౪౫

క. "కొండ దిగి తూర్పువీధిని, గొండొక చన నొక్కనందు కూడును దానక
రెండవయిలు మండువతో, నుంపనదే" యంచు నామె యొప్పు జెప్పెక."

౪౬

గీ. అంతకంటె నధిక మామె వచింపలే, దతండు సంతకంటె నాడలేదు
వాడికనులఁ గని రెదోరహస్యముఁ జెప్పు, కొన్నచంద మచట నున్నవారు.

౪౭

దుర్గాప్రసాదవతియని, కేర్గల దాయమ్మ కాడ జెజవాడపురిక
మార్గస్థులు భక్తులు నయి, దార్గురు భుజియుంతు ప్రత్యహము వారింట్లక."

౪౮

అరుణోదయమునఁ గాల్యక్రియల్ ముగియించు, గృహవేణ్ణాజలక్రీడ నెఱపు
తజితోడ నుదయసంధ్యాస్థాన మొనర్చు, నిర్వికల్పధ్యానవరతి నెఱపు
జాముపొడైక్క దుర్గామంటపముఁ జేరు, నాసాయ మచ్చో నుపాస్తి నెఱపు
అహార మొసంగు నయ్యమయింటి కరుడెంచు, సంభాషణమును భోజనము నెఱపు
రాత్రి పదిగడియలకుఁ బర్వతము నెక్కు, మెలఁగు పున్నంతదాక నేమే జపించు
నెంచు దినములు నెల దాటు తెప్పడంచు, బ్రహ్మవిష్ణుగర్వితుఁ డాబ్రాహ్మణుండు.

౪౯

చచ్చిన నేరు చత్తును విచారము లేదని తొల్ల పోవుగా
గచ్చులు గొట్టినట్టిబడుగం డతె! సాక్షి యొకర్లు భోజ్యముల్
తెచ్చి యిడక భుజించె, బటలెంచు భుజించుట కామయింటికి

భారతదేశపరిశ్రమలు

సామాన్య జీవితమును సుఖముగఁ గడపుటకు ప్రకృతీనంపదలు సకలవిధములను దోడ్పడుచున్నవి. మానవుఁడు పంచభూతములను వశీకరణము చేసికొని భూతాధిపతియై దైవవిభూతులను బడయుచు సారాజీవదము నధిష్ఠించుచున్నాఁడు. శరీరవేషణమునకు మూలమైన అన్న పరిశ్రమము కలభూతములకును అదివారిశ్రమగ నున్నది. అన్నాద్యపంఠిభూతాని పక్ష్యాద్యుల సంభవమున ద్భూతాద్యుల పక్ష్యాద్యుల నుజ్జ్వలకర్మముననుభవించి కోటివిద్యలును కూటికొనుకను సామెతయూభానమున విశదము చేయుచున్నది. అన్నపదార్థములను స్పృశించుటకు మానవులు చేసెడి కృషి యనేక శాస్త్రములకును కళలకును బీజముగ నున్నది. ప్రకృతిశాస్త్రములు కళలు భోజనపదార్థముల వికాసమునకు వినియోగపడుచున్నవి. వ్యవసాయమును వాణిజ్యమును సంగ్రామములును అన్నసంపాదనమునకు సాధనంబులుగఁ బరిణమించుచున్నవి. సహజసంపదలుగల దేశములం దన్నపదార్థములను బడయుట సుకరమైనను సహజసంపదలులేని దేశముల కీనితీదుష్కరముగ నున్నది. అన్నానంతరము వస్త్రములు మానవసౌఖ్యమునకు ముఖ్యపనరములుగ నున్నవి. భారతీయులదికాలమునుండియును వారివిజ్ఞానము నన్న

పంట, రాబ్బము జీవయాత్రను గడపుటకు ముఖ్యధారములుగఁ బరిగణింపబడినవి. వ్యవసాయపునదులు లేనపుడు ప్రజలు నూలును వడుకుటకును, బట్టలను నేయుటకును వారి కాలమును వినియోగించు చుండెడివారు. బట్టలను నేయుటకు ప్రత్యేకకళ మేర్పడి ఆ పరిశ్రమయందు మంచిని పుణ్యమును గడించి లోకమునందంతటను మహాప్రసిద్ధిని బడసి యుండెను. పాశ్చాత్యరాజ్యములును, ఇతర రాజ్యములును తోళ్లను, ఆకులను ధరించి జీవయాత్రను గడుపుచుండెడి ప్రాచీనకాలమునందే భారతీయుల వస్త్రవినియోగము పుణ్యము ప్రపంచప్రఖ్యాతిని బడసినది. భారతీయులు రాబ్బములతోను మగ్గములతోను దమకు గావలసిన వస్త్రములను జేసికొనుటయేగాక యూరపు రాజ్యములకు నయితము పంపి ధనార్జనమును జేసి దేశమును సంపదలతో నింపుచుండిరి. దేశమునందు వెండి, బంగారు గనులు విశేషముగ లేకపోయినను దేశము వెండి, బంగారులతో నిండియుండెడిదని పాశ్చాత్యచరిత్రకారులే వ్రాసియుండిరి. రమేశచంద్రదత్తు, దాదాభాయి నౌరోజి, డిగ్బి మొదలగువారు వ్రాసిన గ్రంథములు ప్రాచీనకాలమునందలి సంపన్నత్వమును స్వాధీనత్వమును వర్తమానకాలమునందలి దారిద్ర్యమును, పరాధీనత్వమును

భరతఖండమునందు వర్తమానకాలము నందు పంటలు పూర్వముకంటె సధికముగ పండుచున్నను పరాశీనస్థితి జీవయాత్రను ప్రజలకు దుర్భరముచేయుచున్నది. భూమి శిస్తు నలువదేండ్లలో 21,00,00,000 నుండి 34,00,00,000 రూపాయలకు పెరిగినది. భూమి శిస్తు ప్రజల ఆదాయములో నూటికి 15 పాళ్లన చెల్లుబడియగుచున్నది. ఇట్టిస్థితి ఇతర దేశములయందు దెచ్చటను గానఁ బడదు. ప్రతి యేటను భారతీయులపరాశీనస్థితిని పోషించుటకు 40 కోట్లరూపాయలు బ్రిటిషు ద్వీపములకు మహాప్రవాహమువలెతరలిపోవుచున్నవి. ఈ విధానము భారతీయుల దారిద్ర్యమును, పరాశీనతను సిరతరము చేయుచున్నది.

వస్త్రపరిశ్రమము.

భారతదేశదారిద్ర్యమునకు అధికతరమైన భూమిపన్నుకన్నను వస్త్రపరిశ్రమవినాశము కారణభూతమైనది. పూర్వకాలమునందు షరదేశములకు బట్టలను బంపి ధనము రాకర్పించిన భరతఖండ మిప్పుడు షరదేశము నుండి వస్త్రములను గొనుచు ధనప్రవాహమును షరదేశములకుఁ బంపుచున్నది. భరతఖండమిప్పుడు ప్రతియేటను రమారమి 60 కోట్ల రూపాయల వస్త్రములను షరదేశములనుండి గొనుచున్నది. దేశమునందిప్పుడు 266 దూది యంత్రాలయములు 70,00,000 కడుళ్లను 10,000 మగములను ఉపయోగించుచున్నను ప్రతియేటను 50 కోట్ల రూపాయల

త్సరమునకు 1,60,00,00,000 గజముల బట్ట యంత్రాలయములయందు తయారగుచున్నను షరదేశములనుండి 60 కోట్ల రూపాయల విలువ గల 300 లక్షల రతుల నూలు, 200,00,00,000 గజములబట్ట దిగుమతియగుచున్నది. — దేశమునుండి సంవత్సరమునకు రమారమి 12 కోట్ల రూపాయల బట్టలు, నూలును, 34 కోట్ల రూపాయల దూదియు, ప్రతియేటను నెగుమతియగుచున్నది. ప్ర సంవత్సరమును 34 కోట్ల రూపాయల విలువ గలదూదిని ఎగుమతి చేయుటయును, 60 కోట్ల రూపాయలవిలువగల బట్టలు, నూలు దిగుమతిచేయుటయును, దేశదారిద్ర్యముఁ కితర కారణములకు విశేషముగ దోడ్పడుచున్నది. ప్రతినంవత్సరమును వడ్డీలకు, ఉద్యోగస్థులకు, రైలుసామానులకు, సైనిక వ్యయములకు బ్రిటిషుద్వీపములకు పంపెడి 40 కోట్ల రూపాయల మొత్తమునందు కొంత మొత్తమునైనను తగ్గించుటకు భారతీయులకు శక్తిలేకపోయినను బట్టలవలనను పోయెడి 60 కోట్ల ధనప్రవాహము నడికట్టి దేశదారిద్ర్యమును తొలగించుటకు భారతీయులకు మంచి యవకాశములు గల నని దేశచరిత్రమును, దేశపరిస్థితులును విశదము చేయుచున్నవి. గాంధీమహాత్ముని రాటపుసందేశ మీ సత్యార్థమునే వేయినోళ్లను చాటుచున్నది.

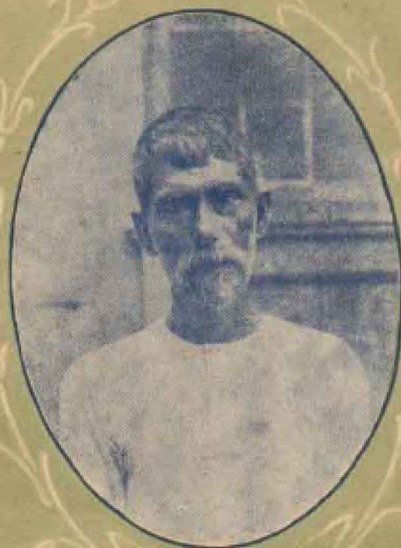
భారతీయులనానందించిన దారిద్ర్యపిశాచమును బారదోలుటయే దేశక్షేమపరాయణము.

విశేషముచేయుచున్నను సాశ్చాత్య పండితుల
సిద్ధాంతములే ప్రబలియున్నవి. ఇపుడు దేశ
మునందు గల 266 యంత్రాలయములయం
దును 2,74,361 పసివాండ్రకు మాత్రమే
పనిగలదు. దూది యంత్రాలయములసంఖ్య
హెచ్చిన కొలఁదిని రాటముల సంఖ్యయును
చేతివర్గముల సంఖ్యయును తగ్గిపోవుచున్న
విధమును యంత్రాలయముల చరిత్రము
విశేషము చేయుచున్నది. దూదియంత్రాలయ
ముల వ్యాపకమువలనను పదియేండ్లలో నేత
పరిశ్రమవలన జీవించెడివారి సంఖ్య నూటికి 6
వంతునను తగ్గినదని లెక్కలు రుజువుచేయు
చున్నవి. నేతపరిశ్రమను విడిచినవారలకు జీవ
నోపాధికి కూలిపనులు మాత్రమే గత్యంతర
మగుచున్నవి. చిరకాలాగత మయిన వారి
సంస్కారము, నైపుణ్యము వ్యర్థమై పురో
వృద్ధికిని వారి సాఖ్యమునకును హాని కలుగు
చున్నది. ఇప్పటికిని దేశమునందు 60,00,000
ప్రజలకు నేతపరిశ్రమ జీవనాధారముగ
నున్నది. వారియందు దూదియంత్రాలయ
ములు 2,70,000 మాత్రమే జీవనాధారము
నకు సాధనభూతములుగ నున్నవి. ఇంకను
300 యంత్రాలయములను స్థాపించి ప్రజల
కష్టసరమైన బట్టనంతయును తయారుచేయుట
సాధ్యమైనను దేశక్షేమమునకు యంత్రాలయ
ములు ప్రతికూలములని యనుభవమువలన చెలి
యచున్నది. యంత్రాలములు 3,00,000
ప్రజలకుమాత్రమే పనిని గల్పించి కోటీశ్వరు
లను సృష్టించినను, 60 లక్షల నేతపసివాండ్రును

వృద్ధిజేయును. పారిశ్రామిక దేశమునందు పుట్టి
విడిగిన పాశ్చాత్యపండితులు భరతఖండ
నిశ్చితులను గమనింపకయే చేసినసిద్ధాంత
ములనే మనవాసులు వధిసయించుట విచిత్ర
ముగ నున్నది. ఒకవేళను వారిసిద్ధాంతములు
మథార్థములని యంగీకరించినను 300 దూది
కుంత్రాలయములను స్థాపించుటకు చిరకాల
మును 150 కోట్ల రూప్యములును గావలసి
యుండును. ఈలోపుగను దేశ మధోగతి
తై బాగుపడుట దుస్సరమగును.

భరతఖండమునందు 100 యందు 71
పండికి వ్యవసాయము జీవనాధారముగ
న్నది. వీరు సంవత్సరమునం దాదేడు మాస
ముల వ్యవసాయపువసులు లేక కాలహర
ము చేయుచుందురు, ఈ కాలహరణమును
యొటకు బదులు ప్రజలు వారి కాలమును
యొటపు పరిశ్రమమునకు వియోగించిన
దల దేశాదాయము వృద్ధియగుటకును దారి
ప్రముఖోపుటకును సాధనము లేర్పడగలవు.
రాటమునకు సకుటున సంవత్సరమునకు
రూప్యముల రాబడి వచ్చినను కోటిరాట
ములు సంవత్సరమునకు 20 కోట్ల రూప్యము
ల సమకూర్చగలవు. ఈరాటపు పరిశ్రమ
నానముతో నెన్నియో యువపరిశ్రమ
య వికసించి దేశాదాయము వృద్ధిపొందగల
గతించిన రెండేండ్లయనుభవమును చూ
చేసినది. ఇంగ్లండునందు 100 కి 60 మంది
జలకు పరిశ్రమలును 8 మంది ప్రజలకు

వ్యవసాయయమును జీవనాధారముగ నున్నవి
విపరీతముగ పరిశ్రమస్వరూపము పెరుగుట
వలనను గలిగిన యనర్థవరంపరలను గ్రేటు
బ్రిటను పండితులు విశదము చేయుచున్నవి.
ఆక్ష్-డ నిపుడు 20 లక్షలమంది ప్రజలు పని
పాటులు లేకను పరితపించుచున్నారు. ఈ ప్ర
త్యక్షానుభవము కనబడుచున్నను వ్యవ
సాయపరిశ్రమవలన జీవించెడి భారతీయులు
ఆంగ్లేయుల స్థితికి మార్పుటకు దలపెట్టు
యవ్యక్తమని విశదమగుచున్నది. రాటపు ప
శ్రమము వర్తమానక్షీణదశయందు నయి
తము ప్రజలకు జీవనాధారముగ సంపగల
విధమును ఆంధ్రరాష్ట్రపండితులును, ఇతర
రాష్ట్రపండితులును విశదము చేయుచున్నవి.
నేటికిని వేలమంది ప్రజలు రాట్నముల మూల
మునను స్వయముగ బట్టలను తయారుచేసు
కొని ఇతరులకు సయితము బట్టల నందజేసి
ధనము నాజించుకొన్నారు. ఇది ప్రత్యక్ష
ముగ గనబడుచున్నను రాటపు ప్రయోజన
మును శంకించెడి మహానుభావులు దేశము
నందుండుట విచిత్రముగ సంపగలదు. భార
తీయులు ముఖ్యముగ నాంధ్రులు గాంగీమహా
త్ముడు దేశమోక్షమునకు ఖడ్గరుషరమసాధన
మని చేసిన హితోపదేశమును బాలించి
స్వధర్మనిర్వహణమును జేయుదురు గాత!
భారతీయులును నాంధ్రులును నిభారమును
నిర్వహింపగల విధము రాగల సంచితయందు
వివరింపబడును.



రాటము - ఖడ్గరు

రాంధీమహాత్ముడు మాతృదేశమునకు జేసిన యవకారములందు రాటముల ఖడ్గరణము గణనీయముగ నున్నది. స్వదేశవస్త్రాభిమానము వంగరాష్ట్రవిభజన మయమునం దారంభమైనను తాత్కాలిక ప్రయోజనమును గలిగి పోషణాధారము లేమిని స్వదేశవస్త్రాభిమానము వృద్ధినిబొంద లేదు. పరిశుద్ధమైన స్వదేశవస్త్రనిర్మాణాధారము లేని స్వదేశవస్త్రాభిమాన మసాధ్య



మని తెలిసియును సుసాధ్యమైన నిర్మాణ కార్యమునకు దేశము పూనుకొనకుండును. మానవులు తమకు గల సాధనసంపదలను వినియోగించి కార్యములను సాధింపగలరు గాని లేని సాధనసామగ్రికై వేచియుండుట వలన కార్యమును సాధింపజాలరు.

పాటుపడుట యొప్పున్నది. పరావలంబనస్థితిని భావమునందును రూపమునందును కార్యము నందును పోగొట్టుటకు ఖడ్గరుబట్ట ప్రత్యేకమైన శాతిసాధనముగ నున్నది. ఖడ్గరుబట్ట స్వాతంత్ర్యభావమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరువస్త్రధారణము స్వాతంత్ర్య స్వరూపమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరునిర్మాణము కోట్లరూప్యముల యాదాయమును గలుగజేయుచున్నది. ఖడ్గరునిర్మాణము ప్రజలను స్వరాజ్యకర్మయోగులను జేయుచున్నది స్వరాజ్యయోగమునకు సాధనమైన ఖడ్గరు యోగధారణమును భారతీయు లభ్యసించుటకు దేశమునందంతటను రాటములు వ్యాపనమును బొందవలయును.

గ్రేటుబ్రిటనునందు ఖిల్లు లేర్పడిన కొలదిని రాటములు మూలబంబడినవి. లాంకాష్ట్రు మిల్లులు గ్రేటుబ్రిటనుకు ప్రయోజనకరములైనను భారత ప్రజాపోషణమునకు ప్రయోజనరహితములేకాక ప్రతిబంధకములుకూడైనవి. లాంకాష్ట్రుబట్టల నేధరకైనను ప్రజలుగోసవలయును. ఆబట్టలు లేనపుడు ప్రజలు దిగంబరులై తిరుగవలయును. యంత్రశాలల బట్టలు, ప్రస్తుతము కొనువారలకు చవుకగ నున్నను, భారత జాతికి సకలవిధములను దుర్భరముగ నున్నవి.

స్థిరతరము చేసినవి. జపాను బట్టలైనను బ్రిటిషు బట్టలైనను భారతదాస్యమును బోషించుటకు సమానముగ నున్నవి. ఈ దాస్యములను తొలగింపగల సాధన సామాన్యముగ నున్నది. రాటమువలన నెంతలాభము గలుగునను ప్రశ్నకు సమాధానమును యోచించుట యవసరము. ప్రజల నిస్సహాయ స్థితియందు రాటము లెంతలాభమును గలుగజేసిన నంతయే ప్రయోజనకరము. కొట్లకొలది ప్రజలు అమూల్యమైన కాలమునందు విశేషభాగమును వ్యర్థముగ గడపుచున్నారు. వ్యవసాయము ప్రధానవృత్తియైన భరతఖండమునందు పూర్వము రాటములును మగ్గములును నుపవృత్తిగనుండి ప్రజాపోషణమును జేయుచుండినవి. మగ్గము లిప్పుడును ప్రజాపోషణమును జేయుచున్నవి. రాటములను తిరిగి వాడుకకు వచ్చిన, కొట్లకొలది మలకు ధనార్జనమునకు సాధన మేర్పడిన భారము తగ్గగలదు. ఏ యాదాయము ప్రజలకు రాటము లెంతలాభమును పుకార్చిన నంతయే దేశక్షేమమునకు ప్రయోజనకరము. ప్రభుల్లచంద్ర కే వండినత్యమునే నిరంతరము బోధించు నున్నను ప్రతిపక్షమును సంశయాత్ములును ములేని కారణములను ప్రయోజనములను బట్టించు - రాటములు పూర్వముగ సాధనముని పరిహసించుచు-చేతుల జోడించుకొని యావసమును జేయుచున్నారు. రాట

చున్నపుడు తిరిగి ప్రయోజనమును సమర్థించుటయే యనావశ్యకము. విశాలమైన భరతఖండమునందు రాష్ట్రములందు వేళ్వేట విధములైన రాజములు వాడుకయందున్నవి. ప్రజలు వడికెడి నూలును వాడెడి ప్రత్తిని బట్టి రాటము తేర్పడినవి. చిన్నిరాటములు పెద్దరాటములు దేశమునందు వాడుకయందున్నవి. దత్తమండలములందు కాపురాటములును మాలరాటములును వాడుకలో నున్నవి. మాలరాటములునన్ననూలు నడుకుటకు దగియున్నవి.



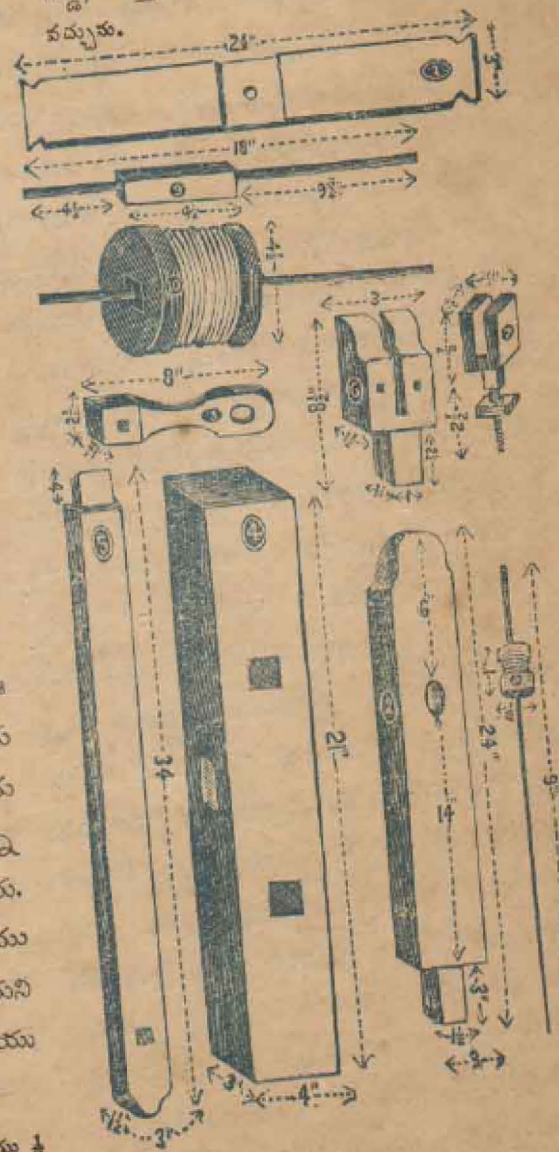
అస్సాము గుజరాతు ద్రవిడదేశ రాటములు సామాన్యముగ ముదుకనూలును వడుకుటకు మాత్రమే తగియున్నవి. ఆంధ్ర దేశమునందు నిజాము రాష్ట్రమునందును దత్తమండలములందును 40-వ సంబడు నూలును వడుకుటకు కొన్ని రాటము లున్నను సామాన్యముగ 10 సంబడు నూలు మాత్రము తయారగుచున్నది. గంజామువిశాలమునందును

రాటము - ఖడ్గదు

ఖమాసము]

స్థలములందు 100 వ సంబరు నూలును కగలరు. ఆ ప్రాంతములందు వడికెడి వెలమనూలనియును పట్టుసాలె అనియును రెండు విధములుగ నున్నది. అమనూలు 20-40 సంబరువఱకును నుండును. పట్టుసాలెనూలు 40-100 సంబరు వఱకును నుండి దివ్యముగ నుండును. నూలు సన్నమును గట్టిగను నుండుటకు దూదినీ రిశుభ్రము చేసి ఏకులను చక్కగ జేయవలయును. హిందూ ప్రాంతములందు కొండ్ త్తినీ వాడుదురు. ఆ స్త్రీ త్తినీ హంసతూలి లవలె నేకి యొక నలుసైనను లేకుండ్ జేసి క్కని ఏకులను స్త్రీలు చేయుదురు. రెం డేకులను జేసి నూలును వడుకుట కేడానిమిది గంటలు పట్టును. మూడు తులములు నూలు లయారగును. ఆ సన్ననూలు తులముల 1-కి 4 నుండి 5 అణాలు వెల యుండును. ఈ నూలును వడుకుచున్న రాటములు ఎత్తుగను నులువుగను నుండును. దత్తమండలమునందు గల మాలరాటమును నెత్తుగ నుండి సన్న నూలును వడుకుట కనుకూలముగ నుండును. సన్ననూలును వడుకుట కేర్పడిన రాటము లన్నియును నెత్తుగ నుండుట యవసర మని శాస్త్రమును సనుభవమును విశదము చేయు చున్నవి.

- సెం 5. ఎదురపట్టె వేడలు 8, పొడవు 84, ఎత్తు 1 1/2
 సెం 6. నిలువుపీట ఎ. 8 1/2, వె 8, మందము 1 1/2
 సెం 7. వీలైన చెవులు కొమ్మ, కొయ్య, కొలు, నా, గుడ్డ, ఇత్తడి మొదలగు వానితో జేసికొన వచ్చును.



- సెం 1. ఆకులు వేడలుపు 2, ఎత్తు 24, మందము 1/2 అంగుళము. 8 ఆకులు గలవు.
 సెం 2. నిలువు కమ్ములు వేడలుపు, 8 ఎత్తు 24, మందము

- సెం 8. కదురును దాని అడ్డము. వీలైనట్లులు నూలు పట్టి చేసికొనవచ్చును.
 సెం 9. ఎదురు పొ. 18, మం 1 అం.

దేశమునం దంతటను క్రొత్తవిధమైన రాటములు వందలకొలది తయారగుచున్నవి. జీవనచరకములు, బెరిలు చరకములు, కాళి రాటములు మొదలగు రాటము లెన్నియో తయారగు చున్నవి. వెల రూ 10 మొదలు రూ 30 ల వఱకును గలదు. వెలకు దగిన ప్రయోజనము మాత్ర మీ రాటములందు గనిపించదు. రాటములు సర్వసామాన్యముగ వాడుకయందుండుటకు వెల తక్కువయ్యును చేత సులభముగను నుండవలయును. క్రొత్త రాటములందీ రెండు సదుపాయములును తక్కువగనున్నవి. గాంధీమహాత్ముడును మగనోలాలు గాంధీగారును పూర్వపు రాటములే యోగ్యముగ నున్న వని తెలిపి యుండిరి. పూర్వపు రాటములందు సన్న నూలును జేయుటకు వాడుకయందున్న రాటముల కొలతలు ఇవటను దెలుపబడినవి. ఆకుల యెత్తును బట్టియును కదురు సన్నమును దండి పొడుగును బట్టియును కదురు తరగుచుండును. నియమితకాలమునందు కదురు చుట్టుతిరుగుట యధికమైన కొలదిని వారము సన్నగ వచ్చుచుండును. నిమిషమునకు 10 మొదలు 100 వఱకును చుట్లు తిరుగును. చుట్లు తిరుగుట పచ్చినకొలదిని నూలు సంబంధ పొచ్చుచుండును. నూలు సంబంధ పొచ్చిన కొలదిని దూదియును పకులును మంచివిగ వలయును. రాటము పిడిని త్రిప్పుట దుంగల వేగ మనుభవము వలనను నిర

పొందూరు స్త్రీలు రాటపు వేగము నేక విధముగ నడుపుచు లాఠ సన్నములును గొంగులును లేక ఒకేవిధమైన సన్ననూలీయగలదు. పొందూరునందు వాడుకయందున్న రాటమును బోలిన రాటముయొక్క యాకారమును కొలతలును నిచట దెలుపబడినవి. సబర్మతీ ఆశ్రమమునందును నిట్టి రాటమేగలదు. కాని ఆ రాటము చాల బరువుగ నుండును. పొందూరు రాటమువలె సన్ననూలు తయారుచేయుట కుపయోగపడదు. రాటముల సమూహాలు సామా



ముగ నొక్కతీరుననే యుండినను మంచి దూదితో సన్నని దారమును జేయుట కైత్తయిన యాకులును పొడవైన కమ్మియును సన్నని కదురును నుండవలయును. మూడు నాలుగు వారముల యభ్యాసము నూలును సామాన్యముగఁ దీయుటకుఁ జాలును.

రాట మెత్తుగ నుండిన పెద్ద బారను తీయుటకు నీలుండును. రాటముముందరకు పీటమీదను నెత్తుగఁగార్చుండి వడుకుట

రంగ నడుపుట వలనను నూలు సరిగ
దు. నూలు సమాసముగ నుండక
తగాను సన్నముగాను వచ్చుచుండును.
వలననే పడుగునకు బనికీరాకుండును.
నుండి నూలు పురిచెట్టుకొనుదు వచ్చు
లు రాటమును త్రిప్పచు నేకును సాగిపో
వలయును. ఇటులు చేయుటవలనను తిరిగి
ని చెట్టుటకు రాటమును త్రిప్పవలసిన
వసరము గలుగదు. నూలును పడుకుట
ందు గమనింపవలసిన విషయములు 1 పురి
సమాసత్వము గాని. ముదుక సన్నములు



గావు. నూలునం దొకచోటను 10 వ సంబ
రును నొకచోటను 40 సంబరును నున్నపుడా
నూలు నేయునపుడు తెగి నేయుటకు విలుం
డదు. చేతినూలు పడుగునకు నిలువక పోవుట
కిదియే ముఖ్యకారణము. పొందూరు
నూలు 100 సంబరైసను పడుగునకు నిలుచు
చున్నది. ఆ నూలు మంచిపురి గలిగి సమా
సము గనుండుటయే ముఖ్యకారణము. పురిగల

నున్నది. చేతినూలు పడుగులకుం బనికీవచ్చు
వని యనుభవమువలననే చెలియుచున్నది.
నూలునందు లోపము నెన్నుటకు వర్తమాన
కాలమునం దింకొక ముఖ్యకారణము గలదు.
ఆ కారణము మగ్గములకు సంబంధించినదే
కాని నూలుకు సంబంధించినది కాదు. అయి
నను దానిని పడుగులకును గల సంబంధము
వలన నిచటను సూచించ బడుచున్నది.

చేతీ నూలు మగ్గము లన్నియును
సామాన్యముగ తక్కువ వెడలుపును గలిగి
యున్నవి. చేతీనూలును నేనెకించములకు
40 అంగుళముల బట్టలను నేయుట వాడుకగ
నుండెను. ఆ వెడలుపునకు తగిన అచ్చులును
పన్నెలును వాడుకయం దున్నవి. ఇప్పుడు
ఖద్దరు ప్రచారమువలనను 50-54 అంగుళ
ముల బట్టలు కావలసివచ్చినవి. బట్టల వెడ
లుపు హెచ్చినకొలదిని అచ్చునకు కుంజ
ములు హెచ్చుచుండును. నూలు కుంజములు
మాజీనను అచ్చులు మాజీనపుడు పడుగు
నూలు నేతయందు తెగిపోవు చుండును. కుం
జములకును నూలునకును తగిన అచ్చులను
జేయించినపుడు ఈ లోపము గలుగదు. నూలు
నందు లోపము లేకపోయినను లోపము
నూలుమీదను మోపబడుచున్నది. సంధల
సంవత్సరము లలవాటవడిన రాటముల పరి
శ్రమ వస్తువుము మాటువడి యున్నను పున
రుద్ధారణము చేయుట సులభసాధ్యము. రాట
ముల వాడుక యాంధ్రదేశమునం దింకను
వ్యాసమునందుం గలదు. ఒక సంవత్సరము

మైన వ్యాపకము గలిగినది. దేశీయ లండను మంచి ప్రయత్నములను జేసిన రెండేండ్లలో రాటములను వ్యాపింపజేసి మంచిఖద్దరును నిర్మించుట సులభసాధ్యము.

రాటములను వ్యాపింపజేయుటయందన హోయోద్యమభయమును గలిగియుండవలసిన యవసరము లేదు. నిజు పేదలు పంచములు రాటములను వాడుచునే యున్నారు. రాటములు బీదలజీవనపోషణమునకు సాధనములుగ నున్నవి. దేశాదాయమును వృద్ధిచేయుచున్నవి. పరావలంబనమును నిర్మూలము



ముచున్నవి. రాటములు సకల జనులకును భార్గముగ శ్రీచక్రములుగ నున్నవి. త్రరాటములును సూతసనిర్మాణములును మంగతులకును సగరవాసులకును ప్రయోగములైనను సామాన్యలకును గ్రామములను ప్రయోజనకరములు గావు. మును వడుకుటకు గ్రామములే నిలయగాని పట్టణములు స్థానములు గావు. సాధ్యప్రజలు సాధకులు గాని శ్రీమంసాధకులు గారు. ఈ పరిస్థితులందు

జేయుటకును మరమ్మతు చేయుటకును దగిన రాటములనే ప్రజలు వాడుట కార్యసాధనముగ నున్నది. రాటమునకు ఆకులను మును తుకుకొయ్యతో జేయుట యచితము. ఇతర భాగములను తుమ్మ పిప్పి బిల్లుడు మొదలగు కలపతో జేయవచ్చును. రాటములు బిగువుగను గట్టిగను జేయుటవలననే చిరకాలము బాగుగ బనిచేయును.

నూలు చుట్టలు

నూలును చుట్టుటయందు దేశమునకు ప్రమాణము లేదు. కండెలుగను చుట్టులుగను వారలుగను నూలు చుట్టబడి నూలు వాడుకకును సమ్మకమునకును వచ్చుచున్నది. కండెవలనను నూలును నేతకు తిరిగి తోడివారలు గా జేయవలయును. కండెలు చిక్కుపడి నట్టము గలుగుచున్నది. దేశ మంతయును మిల్లు నూలువలె నొక ప్రమాణముగనే చేతి నూలును చుట్టుటవలనను మంచిప్రయోజనము గలుగగలదు. వారలు పోయినపుడు కంజములకు కట్టను కట్టుటయను నవసరము.

రాటపు నూలును జాగ్రత్తవలెను విధము

కదురుమండి నూలు కండెను తీసి ఒక ఘనమగు చట్టములో 3/4 గజము అవగా 1 1/2 మార మధ్యను స్థలము విడిచి రెండుమేకుల కొనలయందు కొట్టి దానియందు నూలునుమట్టి 8) పోగులను లెక్కపెట్టి కట్టవలయును. దీనికి నిలప యని చేదు. ఇటువంటి నిలవలను 7 తయారు చేసి మొత్తముగ నొకకట్టు కట్టవలయును. దీనికి తుట్ట అని చేదు. దీనియందు 84 గజముల నూలు ఉండును. ఈ విధముగ చుట్టినవో పోగులు లెగినపుడు సులభముగ కనిపెట్టి పీలగును.

శ్రీ శైలక్షేత్రము

శ్రీ. శ్రీశైలం శిఖరేశ్వరం గణపతిం శ్రీ హాటకేశం పునః
సారంగేశ్వరం చిందు తీర్థ మమలం ఘంటార్క సిద్ధేశ్వరం
గంగాం శ్రీ భ్రమరాంబికాం గిరిసుతామారామ పీఠేశ్వరం
శంఖం చక్ర వరాహతీర్థ మవశం శ్రీశైలనాథం భజే.

శ్రీ మహాదేవుని లీలావిలాసవిరాజితం మహాదేవునకు వ్యక్తస్వరూపములు. మ
బులైన శక్తిస్వరూపములు విచిత్ర ద్దులు ప్రకృతిసౌందర్యమున దును విభవా
ములు. సకలస్వరూపములు సకలభూతములు రామమున దును భీకరాకారములందును నిత్య
సకలశక్తులు మహాదేవావతారములు. కలవర్ష మైన యీశ్వరవిలాసములను గనుగొనుచు



తములు మహానదులు గహననాథరములు బ్రహ్మయ్య తైరి. యమామ హేశ్వరుల లీలా
తరులతాగుల్మములు దివ్యస్థలములు. జవగాల విలాసములకు హిమగిరి నిలయము. ఉమామ
ములు పావనచరితములు దివ్యావతారములు హేశ్వరులు సభీత్వవదమును వతిత్వవదమును

మాఖమాసము]

బడయుటకు మహాతపంబును జేసిరి. శంకరుడు తాతపోనిష్ఠకు భంగమును గలుగజేసిన కాముని ధన్యము చేసెను. నిత్యసత్యధర్మచారిణియైన పార్వతీని పరిగ్రహించుటకు నటరాజ మూర్తియై మహాతాండవమును జేసెను. మహాతాండవముతో విశ్వసమృద్ధిహాసమును జేసి పార్వతీని పరిగ్రహించెను. కామదహనము, పార్వతీపరిణయము, పరమేశ్వరుని విచిత్ర లీలలు, ఆత్మసమర్పణము, పరమేశ్వరపరిణయము, పార్వతీదేవికి శరమప్రయోజనములు, పార్వతీపరమేశ్వరుల లీలావిహారవిలసింబులైన హిమగిరికృపగంబులు గంగాప్రవాహ కూలంబులు దివ్య బోధంబునకు సాధనంబులుగ నున్నవి.

శ్రీ రాధా కృష్ణుల విహారవిలాసములు గోకుల బృందావనములకు కాళిందీ ప్రాంతములకు మహాత్వమును గలుగజేసినవి. శ్రీకృష్ణుని మురళీగానము రాధాప్రవంచమును శరవశము చేసినది. గోవులు గోపికలు బృందావనము గానామృతమునందు మునిగి తన్మయత్వమును బొందినవి. రాధామాధవుల విరహరావములు విశ్వావృతమైన సంసారరసానందమును పరిస్ఫుటము చేయుచున్నవి. శ్రీకృష్ణ క్రీడామృతితములైన మధురాయమునా ప్రాంతములు పుణ్యప్రదేశములై దివ్యహాసంస్కరణమును జేయుచున్నవి.

శ్రీ సీతారాముల వనవాసవిలాసములు దండకారణ్య ప్రాంతములకు మహాత్వము నాపాదించినవి. దక్షశిక్షణము శివరక్షణము

తీరస్థములైనదండకారణ్య ప్రాంతములకు దివ్య విభూతుల నెడగూర్చినవి. సీతారాముల దివ్య చరిత్రములు మహాసాహసమునందు ధర్మాధర్మసంరంభమును ధర్మవిజయమును బోధించుచున్నవి.

ఆర్యులకు దక్షిణాప్రస్థానమునందు శ్రీ శైలము మహాస్థలముగ నేర్పడినది. శ్రీ భ్రమరాంబా మల్లికార్జునుల లీలలును శ్రీ సీతారాములలీలలవలె మనోహరములై ధర్మాభ్యుదయమునకు సాధనంబు లగుచున్నవి. హిమనగవాసులైన యమామహేశ్వరులు శ్రీ గిరియందు అంబా మల్లికార్జునులుగ వెలసి భక్తకోటికి వరదాయకులైరి. శ్రీ శైలక్షేత్రమునందు తుర్రశైవమతమునకును దక్షిణశైవమతమునకును, ఆర్యసాంప్రదాయములకును ద్రావిడసాంప్రదాయములకును సమ్మేళనము గలిగినది. ఈ సమ్మేళనమే కాలాంతరమునకు బనవేళ్వరుని కాలమునందు వీరశైవముగ బరిణయించిన విధమును శైవమతచరిత్రము విశదము చేయుచున్నది. శ్రీ శైలక్షేత్రమునందు తుర్రదేశమునందు వలె నన్నిచర్లములవాదను శివలింగము నర్పించుట కధ్యంతరము లేదు. మహర్షులు దుర్గమారణ్యనగప్రాంతములందు నివాసములను గల్పించుకొని ధర్మాభ్యుదయమునకు బాటపడిన విధమును పుణ్యక్షేత్రము లసంతముఖములను విశదము చేయుచున్నవి.

శ్రీ శైలము దక్షిణదేశమునందు గల పుణ్యతీరములందును ప్రసిద్ధమైన మహాస్థలము.

శ్రీశైలమున కనిర్వచనీయమైన శోభను గలుగజేయుచున్నది. శ్రీశైలము పురాతనమైన పుణ్యక్షేత్రమని దేశచరిత్రము, స్థలపురాణము, ప్రాచీనశిల్పము తెలుపుచున్నవి. శ్రీశైల మార్కులదక్షిణప్రస్థానమునం దొక ముఖ్యస్థుట్టముగ బరిగణింపబడిన విషయమును నిత్యసంకల్పము విశదము చేయుచున్నది. నిత్యకర్మానుష్ఠానమునందు హిందువులు సంకల్పమును జేయునపుడు స్థలనిర్దేశమునందు శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుట నేటికిని పరంపరాగతిమైన యాచారముగ నున్నది. సంకల్పమునందు

“పశ్చాత్కాటియోజనవిస్తీర్ణచహిషణ్ణతే
లక్షయోజనవిస్తీర్ణ జమ్బువీర్ణకే । భరతవర్షే । భరతిభద్రే
మోర్ధ్వక్షిణిగ్భాగే । శ్రీశైల స్వాగ్నేయప్రకరే
కృష్ణానాదావ్యోర్యధ్యక్షతే । వ్యూహే సుప్రదేశతా
హహిశ్వరస్మిన్ ॥.....

అని దాక్షిణాత్యుత్తముగ నాంధ్రకర్ణాటకులు—శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుదురు. ఈ సంకీర్తనము శ్రీశైలము పురాణ ప్రసిద్ధమైన మహాస్థలమని తెలియజేయుచున్నది.

స్థలచరిత్రము

శ్రీశైలక్షేత్రచరిత్ర మితర పుణ్యక్షేత్రముల చరిత్రమునలె భావగర్భితమై పరమేశ్వరలీలావీలాసములను రమ్యముగ బోధించుచున్నది. శ్రీశైలము సుజలపూరితము; తరులతాగుబ్బసరిశోభితము; ధాతుభరితము; దివ్యోషధివిరాజితము; సకలక్షేత్రవిభాసితము. మహారులు

జూచిన విధిమును స్థలపురాణము దెలుపుచున్నది.

కృతయుగమునందు శిలాదుడను ఋషి పుంగవు డుండెను. ఆ శిలాదుడు లోక మచ్చెరువొంద శివుని గూర్చి మహాతపం బొనరించెను. ఆ మహానీయు డీశ్వరసాత్కాత్కారమును గోగుచు, నివాపి. గళాద్వారములనువశీకరణము చేసికొని, సర్వాంగనను మేలుకొలిపి, యోగగ్నిని ప్రజ్వలించితే, చిత్తంబును సహస్రాక్షమలంబునందు హత్తించి, సర్వేశ్వరుని గని మహాదానందసమాధియందు మెలంగు చుండెను. పరమేశ్వరుడు ప్రసన్నుండై తపంబునకు మెచ్చి వరంబుల ననుగ్రహించెను. ఈశ్వరవరప్రసాదమున నిరువురు సుతులు గలిగిరి. వారు శైవదీక్షాపరాయణులై పర్వతుడు నందికేసుడు అను నామములను ప్రసిద్ధిని బడసిరి. పర్వతం డఖండశివభక్తిపరవశుండై హిమవన్నగమునం దుగ్రతిపం బొనరించెను. శివుడు తపంబునకు మెచ్చి ప్రత్యక్షమై పర్వతునకు కోరినవరంబుల నెనఁగి యంతర్హితం డయ్యెను. శివప్రసాదమున పర్వతుడు శ్రీపర్వతరూపమును దాల్చెను. ఆ పర్వతమునందు మేరువు మొదలగు నగములు గంగాది పుణ్యక్షేత్రములు బ్రహ్మాద్యమరులు గణేశాది ప్రమథులు బసవేశ్వరాదిభిక్తులు వెలయునటు లనుగ్రహించెను. మణియును శిఖరసందర్శనమాత్రమునను జీవజాలంబులకు దురితాపహరణంబును భక్త్యుడనుగ్రహించెను. శ్రీపర్వతంబునందు పార్వతీపరమేశ్వరులు భ్రమ

నందికేశ్వరుండును మహాతపం బొనరించి శంకరునిమెప్పించి నందికేశ్వరత్వంబును వహించెను.

శ్రీగిరినామము

కృతయుగాంతమునందు సుమతి యను మునిపుంగవుండు విలసిల్లెను. ఆమునికి శ్రీ యను కన్నియ గలిగెను. ఆ కన్యక ఘోర తపంబును జేసి మహాదేవుని మెప్పులను బడసి పర్వతంబునకు స్వనామాంచితంబైన శ్రీపర్వతాధిధానంబును స్థాపించెను.

చంద్రగుప్తతపము

పూర్వకాలమునందు శ్రీశైల ప్రాంతమునందు మల్లికార్జునంబును మౌళికపట్టణము విలసిల్లుచుండెను. ఆ పురమును చంద్రగుప్త మహారాజు జేలుచుండెను. చంద్రగుప్తమహారాజు సంతానార్థయై ప్రివ్రమైన తపస్సును జేసి శంకరవరప్రసాదంబున సంతాన లాభవరమును బొందెను. ఆనమయమునందు చంద్రగుప్తుడు శత్రు సంహారవ్యవహారనిమగ్నుడై పండ్రెండేడులు దేశాటనమును జేయుచుండెను. రాజిగర్భమును దాల్చి యొకకన్నియను గనెను. ఆ రాచకన్నియకు పురోహితులు జాతకర్మలను జేసి చంద్రమతి యను నామకరణమును జేసిరి. చంద్రమతి నవమూవనావిహితమైన మనోహరాకారమును గలిగి పెరుగుచుండెను.

చంద్రగుప్తుడు శత్రువులను జయించి విజయధ్యానములతో నైశ్యవరివారసమేతుడై నిజనగరమును జేరెను. చంద్రమతి పితృవాత్సల్యప్రేరితయై పరమానందభరితయై మృదుమధురగానములతో దండెడి కన్యాగ

నీరాజనంబుల నెత్తి స్వాగతంబు నొసంగెను. చంద్రగుప్తుడు లావణ్యామిషలోబుడై మోహపరవశుడై తనకూతును గామించి నీతిబాహ్యంబులైన సంభాషణలను జేయుచుండెను. సజీనురలు ముత్తి పురోహితులు పరివారజనములు చేసిన ధర్మోపదేశములు రాజునకు వెగటుగ నుండెను. ఆ ప్తజనముల హితోపదేశములు, సాంర్వసవాక్యములు, నిందోక్తులు, ధిక్కారవచనములు, నిరదక్షములుగ బరిణమించెను. చంద్రమతి ధర్మాపరాధయై తన తలిదండ్రులను గృహమును పురమును వదలి, ఒక గోపకుని సహాయమున కృష్ణానదిని దాటి, శ్రీగిరిని జేరి యుగ్రతపంబును జేసెను.

శ్రీగిరియందు తనపాడియాపు పాలు పితు కకపోవుటకు గారణం బరయటకు గోపకుని నియోగించెను. గోపకుడు స్వయంభువలింగమునకు గోవుక్షీరాభిషేచనమును జేయుట గనుగొని చంద్రమతికి నివేదించెను. చంద్రమతి యుగ్రతపంబును జేయుచు మల్లికార్జునుమములతో బ్రత్యహము శివునిబూజించుచు గాలమును గడపుచుండెను. పరమశివుడు నుప్రీతుడై చంద్రమతికి నిరంతరశివారాధన పరమును బ్రసాదించెను. మల్లికార్జునుమార్చనలచే నుప్రీతుడైన మహాదేవుడు శ్రీగిరిమల్లికార్జున నామమున బ్రసిద్ధిని గాంచెను. చంద్రమతి యును మల్లికార్జునుమంబుల మల్లికార్జునుని నర్చించుచు సకలలోకభజనీయమైన సియంబాయామమున శ్రీశైలమునందు శాశ్వతవాసమును గైకొనెను. భవరాజులయము

ఇతరక్షేత్రములందు వలె శ్రీశైలక్షేత్రము
 నం దంబాలయము శివాలయమునకు పార్వ
 మునందులేదు. చంద్రగుప్తపురము మల్లికా
 నగరము శావగ్రస్తమై పాడుపడినది. శ్రీశైల
 మున కనలిదూరమునందు పాతాళగంగ కాన
 లియొడ్డున పాడుపడియున్న చంద్రగుప్తపట్టణ
 ము వేటికిని నీపురాణగాధను సంస్కరింపజేయు
 చున్నది. కామరాజావృతమైన మల్లికానగ
 రము చైతన్యరహితమై జడత్వమునుబొందినది.
 త్యాగరాజావృతమైన మల్లికార్జునాలయము
 వివాత్పరంపరల పాలయ్యు చైతన్యప్రదంబై
 సర్వజనారాధ్యంబై ప్రకాశించు చున్నది.
 మహాసంసారమునందు త్యాగభోగముల సమ
 న్వయమును శ్రీశైలేతిహాస మతిరమఃకీయ
 ముగ బోధించుచున్నది. కామ మనోగతి
 యందు భోగరూపమునను మార్వగతియందు
 త్యాగరూపమునను బరిణమించుచు సుఖ
 దుఃఖములకు మూలబీజ మగుచున్నది.

చంద్రమతిశివుని సతీత్వమును వేడలేదు.
 సంతానమును గామింపలేకు. సంపదలను గోర
 లేదు. కీర్తి నభ్యర్థింపలేదు. శివమయవైన
 నిరంతరశివారాధనమును శివారాధనలబ్ధమైన
 యంబాత్వమును వరించినది. భ్రమరాంబ భ్ర
 మరక్షిటకన్యాయమున లోకాంబయై భిక్షులకు
 సాహువ్యము నొసంగి శుభశ్రీతి ననుగ్ర
 హించుచున్నది. అదిశక్తి, అమ్మ-లింబ. భ్రమ
 రాంబ స్వరూపములను నాత్మసమర్పణమును
 జేయుచువిశ్వవికాసమును జేయుచున్నది. ఈర
 మరహారవ్యమునునితరక్షేత్రములవలె శ్రీశైల
 కేతవరూపత్వమును బోధించుచున్నది.

శ్రీవ్యవహారములు

శ్రీశైలవ్యవహారమునకు నాలుగుదిశలం
 దును నాలుగు ముఖ్యద్వారములు గలవు. ఆ
 ద్వారములు త్రిపురాంతకము సిద్ధవతిము ఆ
 లంపురి ఉనూమ హేశ్వరము అనుపుణ్యద్వార
 రములై ప్రసిద్ధిని గాంచినవి. అనాలుగు
 ద్వారముల నడుమనుగల భూమి పుణ్యప్రదమై
 న శ్రీశైలఖండనామమున బ్రసిద్ధిని బడసినది.
 శ్రీశైలఖండము ముప్పదియోజనముల పొడ
 వును ముప్పదియోజనముల వెడలుపును
 గలిగి తొమ్మిదివందల యోజన
 ముల విస్తీర్ణము గలిగియున్నది. ఈవ్యవహార
 మునకు ౧. పాకశాసనము ౨. వైడూర్యము
 ౩. త్రిపురాంతకము ౪. వశ్చిమము ౫. బ్రహ్మ
 శ్వరము ౬. మాఁకిశ్వము ౭. ప్రవాళము
 ౮. పుష్పశైలము నాంబరంగునెనిమిదిశృంగం
 బులు గలవు. పాకశాసనశృంగమునందు
 సాన ద, నంద, శుక్లయును, వైడూర్యశృంగము
 నందు గోమతియు కీర్తికశయును, త్రిపురాంత
 కమునందు తామ్రహమ్నవి, చిత్రయును,
 వశ్చిమ శృంగమునందు భారతి, చారు
 ఘోషి, అరుణయును, బ్రహ్మేశ్వరమునందు
 మహాజ్యోతి, జయ, విజయయును, మాఁకిశ్వ
 శిఖరమునందు వశ్చిమ, అతిష్కలియును,
 ప్రవాళశిఖరంబునందుజ్యోతి, అర్చి, చతుర్వక్ర
 ములును, స్వప్నవంబగు పుష్పశైలశిఖరమునం
 దు నుశ్వస, క్షేమ, శుక్లయునుతీర్థంబులును ము
 క్తిప్రదంబులై భాసిలుచుండును. మఱియును
 నాశైలంబునందున్నట్లంబులైననాలుగుశృంగ
 ములు గలవు. పూర్వశిఖరము దేవతావర్గమున
 కాలయమై గాంగేయమయమై హేమకూట

మని వెలయుచుండును. దక్షిణాశిఖర మహాళా
 బిలమన మరకతరత్నస్థగితమై నారాయణున
 కాలయమై యలడుచుండును. పశ్చిమశృంగము
 న దిమండలమన వజ్రమయమై సందీర్వహన
 కాలయమై భాసిలుచుండును. ఉత్తరగోపు
 రము సోమేశ్వరమన ధౌతమయమై కుమార
 స్వామికి వాసస్థలమై విరాజిలుచుండును.

గలవు. శ్రీకాయ కరక్కాయ మచికాయ
 తేనె మైనము మోదుగమాడలు మొదలగు
 వన్యజము లీయరణ్యమునం దుత్పన్నము లగు
 చున్నవి. రాగి ఇనుము సీసము బంగారము వర్ణ
 ములు మొదలగు ఖనిజములు నల్లమలకొండ
 లందుగలవు. అడవి మంతయను కాగితములను
 తేయుట కనుకూలమైన వెదురుపాదలతో నిం



యాత్రికులు అన్నము వండుకొని భుజించుట

భోజనలక్షణములు

నల్లమల ఎత్తమలకొండలు కర్నూలు
 మండలమునందు విశేషమైన ప్రదేశము నాక్ర
 మించుకొనుచున్నవి. వెల్లికొండలను పేటాక
 కొండలవరుసలు కర్నూలునకును నెల్లూరికిని
 నడుమను గలవు. నల్లమలయడవులు ౨౦౦౦
 చదరపుమైలుల ప్రదేశము నాక్రమించుకొని
 యున్నవి. అడవియందు తేకు మద్ది చంద్ర
 చందనము బిల్వము మొదలగువృక్షరాజములు

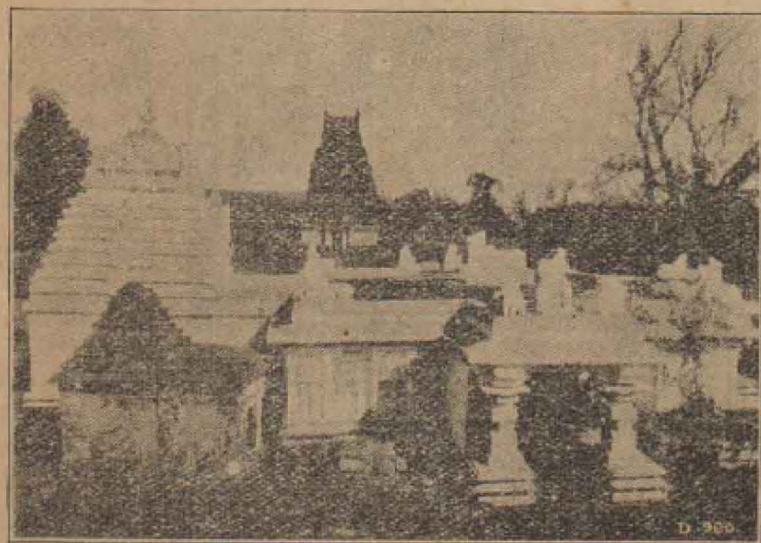
డియున్నది.
 గుండ్లకమ్మ,
 రాళ్ళిమడుగు,
 తీగలేరు, కం
 డ్లేరు, దువ్వ
 లేరు, సాగిలే
 రు, గాలేరు,
 భవనాశి మొ
 దలగు నదీనద
 ములు నల్లమ
 లకొండలందు
 పుట్టుచున్నవి.
 నల్లమలకొండ
 లందు ౩౦౦౦
 అడుగులు ఎత్తు

గలశృంగములు

గలవు. ఈ కొండలందు బుట్టుచున్న ఏలులు
 కంబము శ్రీపురాతకము మొదలగుచెఱువుల
 నీటికాధారములుగ నున్నవి. అరణ్యములందు
 పెద్దపులులు చిఱుతేపులులు ఎలుగుబంట్లు ఏదు
 పందులు మొదలగు క్రూరమృగములు గలవు.
 నగశృంగములు కొండలోయలు శారడవులు
 విశాలోన్న తవ్వ త్తములు వెదురుపాదలు
 కొండవాగులు నదీనదములు పెద్దచెఱువులు
 నీటిబుగలు మునుగు నగరములు

శ్రీశైలయాత్ర కనిర్వచనీయ మైన శోభను గలుగజేయుచున్నది. యాత్రికులు కులగోత్ర భేదములకు మఱచి వనభోజనములను జేయుచు గుంపులు గుంపులుగా కొండల నెక్కుచు దిగుచు శివనామస్మరణమును జేయుచు కీర్తనలను బాడుచు శ్రీశైలయాత్రను పరమోత్సాహముతో జేయుచుందురు. మరజులు తమయల్పత్వమును మఱచి దైవమహత్వమును భావనము చేయుటకు శ్రీశైలయాత్రాపరివరములు పరమప్రయోజనకరములు.

నందు వ్యాపింపజేసినటులు సంకల్పవిధానము స్పష్టము జేయుచున్నది. ఋషియుగమునందే మహాద్దులు శ్రీశైలాద్రియందు నివాసము చేసినదియును నిర్ణయించుటకు దగిన యాధారములు కనబడవు. మహాభారత రామాయణములందు శ్రీశైలక్షేత్రము పేర్కొనబడినది. గోకర్ణస్వామియును సవనాధసిద్ధులును శ్రీశైలమునందు నివసించినటులు గాధలుగలవు. ఋషియుగమునందు వేదవిజ్ఞాన వ్యాపనమునకువలె బుద్ధయుగమునందు



నల్లకొద్దుపవ్యామివారి ఆలయము

శ్రీశైలచరిత్రము

నిత్యకర్మానుష్ఠానసంకల్పమునందు దేశ నిర్దేశమును జేయుటకు శ్రీశైలసంకీర్తనమును జేయుటవలనను శ్రీశైల మార్గ్యులకు బురారతనమైనవాస్తవ్యులమనిస్పష్టమగుచున్నది. మహద్దులు శ్రీశైలమునందాశ్రమములను గల్పించుచు భగవంతుని సేవమును దక్షిణాపథము

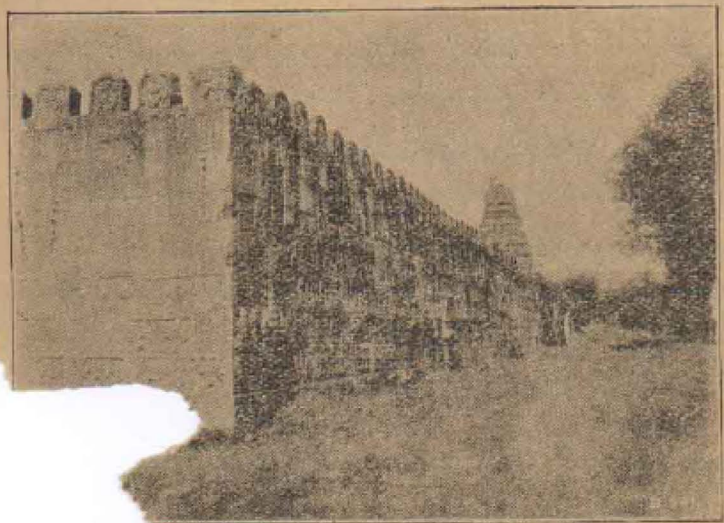
పాదధర్మవ్యాపనమునకు శ్రీశైలక్షేత్రముతోడ్పడినది. కృష్ణానది కెడమ పార్శ్వమునందు గల శిథిలమైన చంద్రగుప్తపురము గుప్తరాజ్యవ్యాపనమును దెలుపుచున్నది. చంద్రగుప్తపురము మూర్ధ్వవంశజుడైన చంద్రగుప్తనిపేరును స్థాపితమై యంశవచ్చునని చరిత్రకారులు నమ్ముచున్నారు. దశాశ్రీప్రాంతమునగల ఆశోక

కుని ధర్మశిలాశాసనములు శ్రీశైలప్రాంతమునందుఁ గానరాకున్నను శ్రీశైలము పాదమకవ్యాపనమున కశోకచక్రవర్తికాముననే ప్రఖ్యాతిని గాంచినదని శ్రీశైలక్షేత్రపరమైన చరిత్రవలన నూహించు దగియున్నది. శాలివాహనశకారంభమునకుఁ బూర్వము నివనాగార్భుడు శ్రీశైలక్షేత్రమునందు

సంచినటులు బాద్ధగ్రంథములు వెల్లడిచేయు చున్నవి. శ్రీగిరియం దొకభాగము నాగార్జున కొండయనుపేరిట నెప్పుడున్నది. నాగార్జును డాంధ్రదేశస్థుడని చరిత్రకారులు నిర్ణయించు చున్నారు. నాగార్జునుడు రసవాదమునందు పరిత్రమచేసి దేశమునందంతటను ప్రసిద్ధి గడించిన సిద్ధపురుషుడు. ఓషఘల తత్త్వమును బరిశీలించి ఆయుర్వేదమును వృద్ధి చేసెను. బాద్ధధర్మమును భరతవర్షము

సందర్శించిన చీనాయాత్రికుడు హియాన్ సాంగు శ్రీశైలబాద్ధారామమును వర్ణించెను. శ్రీశంకరాచార్యులు ద్వాదశలింగస్తోత్రము నందును శివానందల హరియందును నిటులు స్తవముచేసెను.

శ్లో. సంధ్యారంభవిజృంభితం, కృత్తిక
స్థా నాంతరాధిష్ఠితం,
సప్తమశ్రమరాశిరామ మనకృ
త్సద్వాసవాశీతం,



ఆలమపు ప్రసాదయంగలి శిల్పము

య వ్యాపించె
నాగార్జునుని
త మమరావతి
సిద్ధమెన బాద్ధ
ఆంధ్రరాజుల
శ్రీశైల
బైయు
ఖండమును

భోగింద్రాధరణం, సమస్తసుమత
పూజ్యం, నుజావిష్కృతం,
వేత శ్రీగిరిబల్లికార్జున మహా
లింగం శివాలింగితం.
(శివానందలహరి.)
శ్రీశైలశృంగే ఋధాతిశంకే
కులాద్రిశృంగే చ ముదా వంశిమ్
త మర్జునం మల్లికార్జున మేకం
నమామి సంపారసమద్ర పేతమ్॥
ద్వాదశలింగస్థలింగస్తోత్రం.
(సకేమము)

ప్రేమ తత్త్వము

మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రి గారు

(ప్రేమస్వరూపనిరూపణము)

ప్రథమభాగము

అద్వితీయైకవేదమేశ్వరాభిలాష, జనితమాయా ప్రపంచనిర్ణయ మైన
వాఙ్మనసకాయకర్మప్రవర్తనముగల, ప్రేమ మాలంబ మనుట వివేకిమతము.

గీ. అరయ నాప్రేమ కాశ్రయం బగు మనస్సు, గాన దానిస్వరూపంబు గాంచి పిదప
నాశ్రయాశ్రయిసంబంధ మనునరించి, దాని కబ్బినగుణములు గాన నగుచు.

గీ. బుద్ధియు నహంకృతియుఁ జిత్తముచు మనస్సు, నాఁగ నంతఃకరణ మొప్పు నలుఁదెలుగు
నందు మనప్రేమ కాశ్రయ మైనమనసు, నేకరణి నిర్వచించిరో యెఱుంగవలయు.

క. అరయ నశరీరవ్యస, హాసుండుగు పురుషునింద్రియంబుల కెల్లన్
తారీరకమీమాంసా, సారజ్ఞుడు వల్కు మానసం బధిపతిఁ గాన్.

సీ. కామసంకల్పవికల్పాత్మకంబయి, ధర్మాగ్రసాధనాధార మగుచు
సుఖదుఃఖములకును జోటుగుచుండియు, సకలేంద్రియప్రవర్తకము నగుచు
శాంతివైరాగ్యదిశాంతవృత్తులకును, రాగలోభాదిఘోరంబులకును,
మోహభయాదికమూఢవృత్తులకుం బ, దంబుచు, శ్లఘాసాధనమనగుచు
సంతర్పిద్రయమను మన స్థలరు ననుచు, నిర్వచించి వేర్
నన్నివృత్తుల నిమిషినయట్టిప్రేమ, కాగుణంబులు గలుగుట యబ్బ.

గీ. ఆమనసె యంతరింద్రియ మనఁగ హృదయ, మనఁగ మానస
కర్మబంధమోక్షములకుఁ గారణంబు, గాఁగఁ బ్రేమంబునకు న

గీ. మఱియు నమ్మాననంబు తామసము రాజ,నంబు సాత్త్విక మ
నగుచుఁ బ్రేకనసంస్కార మనునరించి తత్తదనురూపవిషయ

గీ. అట్టిత్రిగుణాత్మకంబైన యంతరంగ, మెందుఁ జొచ్చిన నది
సకలలోకానుభూతదృష్టాంతసరణి, దరిచి చర్చింపఁగా నిజ

చ. హృదయము నంటి యంబుటఁ దదీయగుణంబులు ప్రే
నదియును దామసాదికగుణాంచితమై బహువేషధారియు

౧. కామసంకల్ప వికల్పాత్మకేర్థాశ్రద్ధాధృతి రథృతి స్త్రీ

౨. ర. నామచమతము. ౩. సాంఖ్యమతము.

యెడఁ బూదిగొన్నయట్టివిధేచ్ఛల కున్నవబీజమై తదా
స్వద మయి యుద్రియంబులు నశంబులు గా విహరించు నెల్లెడన్.

గీ. నరవి నది తామసంబు రాజసము సాత్త్వికంబు సద్వయ మద్వయాకార మనంగఁ
బంచవిధ మయ్య బహుభంగిఁ బరంగుమండు, నరునఁ దల్లశ్శణంబుల నరయవలయు.

సీ. మదమోహమాంద్యాదిమలిన మైనట్టిది, తామసప్రేమ నాఁ దనరుమండు
మస్కరలోభకామకోభకలుమంబు, రాజసప్రేమ నాఁ దేజరిల్లు
భక్తి ధర్మజ్ఞానభాసురం బైనది సాత్త్వికప్రేమ నా జగతివెలయు
జీవేశ్వరవిభేదభావ ప్రసిద్ధంబు, సద్వయప్రేమ నా నందడించు,

గీ. విమలవైరాగ్యసదసద్వివేకమూల, శమదమాదికసాధనసంపదుదిత
మహితమహిమాత్మధీభాసమాన, మైన సద్వయప్రేమ యగును సోఽహ మృతంగ.

క. తామసరాజసములు ధర, శీమండల మెల్లయెడల నిండుట మున్నా
ప్రేమంబుల బహుగతు లగు, బూమెలు వివరింతు లత్యపూర్వకభణితిన్.

గీ. ఇంద్రియసుఖంబులకుఁ బ్రాణి యింద్రియంబు, ల్లవిషయంబులందుఁ బ్రవృత్తిఁ గాంచు
నదియె రాజసగుణ మయ్యె నందుఁ గలుగు, మంచిచెడ్డలు గనమి తామసగుణంబు.

గీ. కాన బహువిధవిషయ సుఖప్రవృత్తిఁ, గాంచి రాజసతామసాకార మగుచు
ప్రేమ యొప్పుఁ దల్లశ్శణంబు, లుభయనామంబుల నభేద మొందు నిందు.

తిదారతనయాదిజనులయందు, మెక్కరొక్కరి కొరులపై మున్నయట్లు
కాదితన మాత్మార్థ మగుట, సహజసిద్ధంబ యగు నరజాతి శెల్ల.

మీ త్తంబును, జన్మవరణరాసంతంబు
లును దేహ, ధర్మంబు లింద్రియధర్మములును

సభావంబున, సిద్ధమై యాజన్మసిద్ధము నగు
ననన్యవహర, మంతటఁ బ్రత్యక్ష మగును గాదె?

మునకు, బీజ మాతామసిక మైనప్రేమ గాదె?

క మైనప్రేమ, సర్వ మాత్మార్థ మనుట విస్వప్రమయ్యె.
మించు కంత, యందు నందును గన్పింప నలరి, రాజ

సంబు నైన, ప్రేమవైచిత్రి జగ మానరించె నిట్లు.

నై సర్గిక ప్రేమ
సినచేతల మంచిచెడ్డ లు
తీరినదాన చా నవి

ద్యవశన రియే జనన మందుచునుండును గాని యొక్కనిం
గావగ నొక్క డిం దొడలు గాంచ డటందురు తత్వకోవిదుల్.

గీ. తల్లికడుపున బడినట్టి తత్వ జీవి, తనదశరూపనకు దగుతనువు దాల్చి
యాశీరంబు దాను గా నవని బుట్టు, నదియ దేహాత్మబుద్ధిమాయాగుణంబు

క. కాస్తన నాత్మప్రేమము, జీవుల కార్థవాససిద్ధం బగుచున్
భావంప నేక మయ్యను, వేవితముల దోచుచుండు విరిసినకొలదిన్.

చ. ఒకనిముసంబు తల్లి గన కుండిన నెంతయు బోరుపెట్టుపి
ల్లకు గలభావ మేమి? తను లాలన సేయుచు బా లొనంగి యె
త్తికొనగఁ దల్లి పచ్చు ననుకీటమియే కద! కాక యున్న మ
చ్చికవడి దాదిచెంతకును జేరున? దానికి నట్టు లేడ్చున?

చ. తెలియఁగఁ దాను గాని దగుదేహము దానుగ నమ్మి దానికై
పలువిత మైనరక్షకు నుపాయము లారయు చింత కాలిలో
ములు దిగెనేని పోయె నని మొట్టలు పెట్టుచు వచ్చుకష్టముల్
దలఁచక యాశీరము యథార్థముగాఁ దలపోయుచుండఁడే?

గీ. తనువు శాశ్వత మని నమ్ముమనుకలందుఁ, దనువు పోఁగినజీవుల తనువు లింక
గనఁగ రాకున్కి నిచ్చలు గనుచునున్న, దనతనువు నిక్క మనుభాంతి తలఁగు

చ. కలిగిన లేక యున్న దనకాంతను బుతులఁ గూర్చి గాచు లం
దుల కని? తా నుఖాంబునిధి దోఁగుటకేకద! కానినాడు వా
రలు గతియించిచేని వనరం బని యేమి? తదాత్మసౌఖ్యముల్
తలఁగిన వన్నదుఃఖము గదా? కను డిందలిప్రేమతత్వరూప

ఉ. కారణ మిట్టి దైనను బగంబునఁ బెక్కురు ప్రేమమూఁడు
దారసుతాదిపోషణవిధానమునం బడరానిపాల్ల వే
సారుచు నాత్మసౌఖ్యులవనంగతి లేకయ తాము వారికై
ధారణఁ బుట్టినట్లు పరితాపము నెందరె చచ్చునంతకున్?

గీ. ఈవిచారణ యిట్లంచి యింక నిపుడు, ప్రేమవైచిత్రి మొద
చదువదుల కొక్కమాట యీసమయమందు, మనవి చేయు
తనకుఁ దనయందు నొరులయందును గనఁబడు, వివిధ మై
దలఁప నాత్మార్థ మగుట సత్యంబ యయ్యు, గార్థవశేవ
నంతమాత్రాన నన్యార్థ మగు నటించు, ననఁగ రా దను
తైశవం బాదిగా దానిచర్య తెల్ల, నరయఁగాఁ దగు

శ్రీ రామా!

(ఒ క క క)

పానుగంటి చక్రవర్తినీరాపు గారు

౧

“ఓలమ్మాయి! ఓలమ్మాయి” యని కీళ్ల నెప్పు
లచే మూలుచు నులకమంచముపై
బరచిన ప్రాతకంబళిపైఁ జిన్నపీటఁ దల
క్రిందఁ బెట్టుకొని ప్రక్క-బారుగఁ బురుకొని
యన్న మొసలిమొగపుఁ జంద్రవదన కుడిచీల
మండ కమ్మతాంబూనమును రాయుచు రామ
రాపు కాళ్లకడ నున్న చేదత్రాళ్ల వరుసపై
బొట్టనవ్రేళ్ల మోపి కూర్చుండెను. “అబ్బ!
నిమ్మలిమయ్యా యని చెప్పగ సంతగట్టిగ రాచె
మనుష్యుడవుకావా? దున్నపోతవా?”
చూపుదవేశ్యామాత రామరావును
చూపాదముతో నట్టె తన్నెను. సుఖా
లములు హఠాత్తుగ
మున నాతఁడు మంచము
క్రిందికిఁ బడిపోయెను. పడుచువాడు
కానన వెంటనే కందుకమువలెఁ బైకుబికి
‘నన్నుఁ దన్నెదవా’ యని యాతఁడు ముసలి
దానిపైఁ దీడ్కించెను. “ఏమోగో! దిక్కు
మాలినకొంప ఎండవేళ రవంత సేపు నడుచు
వ్రాల్చినన్న నెక్క-టెయల్లరికదా! మీమొ
గములు మండ!” యనుచుఁ జవాలున గది
తలుపు తె
యడమయరచేతి నెండకాపు
నను
కడ్డముపెట్టుకొని, పైట
నటకు జాతి వేలాడ, నిడు

రమబ్బున వదలిపోయినకచ్చును బ్రక్క-బా
రున వంగి కుడిచేత నద్దకొనుచు గదిముందరి
చిన్నయరుగుమీఁదికి వచ్చి సరసిజాతీ నిలు
వఁబడెను. “సరమ్మా! చూచినావఁట! నీమ
గఁడు నన్నుఁ గొట్టఁబోవుచున్నాఁ” డని
కూతుతోఁ దల్లి మొఱపెట్టుకొనెను. “నన్నుఁ
దన్నినప్పుడు నేను దానిపైఁ గోపపడుట
తప్ప” యని రామరావు తనకు జరిగినవరాధ
నమును సరసిజాతీతో విన్నవించుకొనెను.
“నేను నిన్నుఁ దన్నితినా? బట్టుపెట్టుకొని
చెప్పఁగలవా? ఒక్క-కొడుకును బెట్టుకొని
బ్రదుకుచున్నావు. అడ్డుగోడమీఁది చీల్చికేక
నెత్తిపైఁ బెట్టుకొని ప్రమాణముచేయ”మని
చంద్రవదన రామరావును గద్దించెను. “అత్త
యల్లురవరిహానములా? ఏడ్చికట్టి యున్నది.
నీకు సిగ్గు లేదు. అతనికి సిగ్గు లేదు. తిండికి
బూటకూటింటికిఁ బోయినవాడవు వెంటనే
రాక యింతయాలస్య మేల చేసితవి? ఇంటికిఁ
బోయితివికాఁబోలు! నీయిల్లు మాసిపోను!
ని న్నెంత నెత్తివీఁదఁ బెట్టుకొన్నను, నీకింటి
దృష్టిమాత్రము చచ్చిననైన నదలదు. నాకే
బుద్ధి లేక నలపులాడినై చేపలాడుచున్నాను”
అని సరసిజాతీ రామరావునకు సంసారవరి
త్యాగమునుగూర్చి సంక్షేపముగ బోధించి
స్ఫుటకవుమచ్చలచే మొక్కుజొన్నపొతినతె

వ్రేల గిరుక్కున గదిలోనికి బోయెను. “బ్రాహ్మణుడు కాడు. ఏమనుకొన్నావా?” గాయత్రితోడు. ఇంటికి బోయితి ననుచు న్నావా? నాకేమి బుద్ధి లేదను కొన్నావా? అయినయింటివాడను గాననుకొన్నావా? అడుగు మఱురసాని నడుగు. ఆసుపత్రికి మీయమ్మకు మాత్రలకొరకు బోయితి నో లేదో. సర్జను గారి బిడ్డ సమర్థుడుట చేత నాతఁ డాలస్యముగ వచ్చినాడు. రెండుమాత్రలు తెచ్చి మీయమ్మ కిచ్చితి నో లేదో మీయమ్మ నడుగు” మని పలుకుచునే రామ రావు గదిలోనికి బోయెను.

సర: నెల కొకరూపాయ నల్లమందు కొరక కాముండు మొగమునఁ గొట్టరాదా? అది కారాలు మిరియాలు నూఁతుట యెందులకు? నీవు దేవులాడుట యెందులకు? నే నిష్పించినాను గానని యామునదిది నన్నుఁ గోసికొనితినుట యెందులకు?

రామ: ఒకరూపాయ నాకెట్లువచ్చునను కొన్నావు? పదునాలుగెకరాలపొలము నీపేర వ్రాసియిచ్చితినిగదా! ఆసిస్టేకో నీవే వసూలు చేసికొనుచున్నావుగదా! నాటిండిప్పునకుఁ బూటకూటియింటిదానికి నీవే యిచ్చుచున్నావుకదా! నేను రూపాయ నెక్కడనుండి తీసికొనిరాగలను? పేకయాటలో బెస్తుడబ్బలు నాలుగు మిగిలినప్పుడు చుట్టలు కాల్చుచు న్నాను. లేనప్పుడు లేనేలేదు.

సర: పదునాలుగెకరాలపొల మని పదే పదే దేవులాడెడవెందులకు! నాపేర వ్రాసి

వత్సరము పండినదా యేడ్చినదా? టాక్కుమని క్రొత్తకాసు పొలమునుండిరా లేను. పంటపూటయమ్మకు నెలకుఁ బండ్లెండురూపాయలు నిత్యవిధిలాగున నిచ్చుకొనుచున్నాను.

రామ: అందులకు నే నేమిచేయవలసినది?

సర: నే నింక బూటకూటిసూరమ్మకు నెలముడుపులు కట్టలేను. నీయిట్లుమైనయెడల మాతోపాటు రెండుపూటల నాల్గువెడుకులు తినుము.

రామ: అయ్యయ్యా! బ్రాహ్మణత్వము భగ్నమైపోదా?

సర: నీ కిప్పు డుండియేడ్చినదా?

రామ: ఏఁటెట నింటికిబోయి తండ్రి తల్లి నము పెట్టుచున్నానుగాదా? బ్రాహ్మణత్వమున కంతకంటె నేమినిదర్శనము కావలయు?

సర: పోనీ! తిండికిఁగూడ మీఁద పోవుచుండఁగూడదా?

రామ: నేనుబోను. ఎవరె నఁ

డింటికి వెళ్లవలసి.

సరి ప్రతిజ్ఞ చేసికొన్నాను.

సర: మీయమ్మయొద్దఁ గొండు యున్నదఁట?

రామ: ఉన్న వినియోగ మేమి? ఆమె చావబోవునప్పు డది కొడలికిచ్చునుగాని నా కీయదు.

సర: చేతగానిపెద్దమ్మవు. ఆమె యిచ్చుట యేమి? నీవు పుచ్చుకొనుటయేమి? నెత్తివాయఁ గొట్టి యాసామ్మేకో నీవు తీసికొనరాదా?

రామ: ఆసా మ్మింటియొద్ద నేను. ఎవరికోకాని మీయమ్మ

ననుకొందును. నా కాసంగతియేమియుఁ దెలియదు. ఆసామువడ్డి పెట్టుకొని కాఁబోలు వారుముగ్గురు గంజిత్రాగుచున్నారు. వారి తోలి నా కక్కఱలేదు; నాతోలి వారి కక్కఱలేదు. ఆలాగున నామనస్సులో నిద్రవలకే స్థిరపఱచుకొనియున్నాను.

సర: అట్లులైన ముందుమాట యేమి ?

రామ: ముందుమాటముట్టి. బ్రాహ్మణున కది తప్పుగాదులే.

సర: చూడు. ముప్పియనఁగాజ్జ పికివచ్చినది. చేబియ్యపుశాస్త్రులుగారి నెఱుంగుదువా?

రామ: నే నెఱుంగను.

సర: ఆ! ఎఱుగకేమి ? నల్లగాఁ నుండును. మనయూరిలోనికచ్చేరిలోఁ గొక్కిరింద వకాల్లిపని చేయుచున్నాఁడే !

సర: సరే. ఆయనమాట యేమి ?

యన, యావలి...

నామన్నాడో తరువాతఁ

చచ్చును గాని నే నెఱుంగనిసిప్పుసాని యెవఁతె ?

సర: సిమ్మిసాని నెఱుంగవు ? సీమంతిని. సిమ్మి యని ముద్దుపేరు.

రామ: ఆలాగా ? దానితో వకేలుగా రేచున్నారు ?

సర: రామరావు సరసిజాతమ్మగారికి వ్రాసియిచ్చినపత్రము చెల్లదు. అది పిత్రా ర్జితమైనపాఠము, మైనరు పెద్దవాడైన తరువాత దావా రాక తప్పదని యన్నాడట.

రామ: నాలుగేడ్లగొట్టెకాయ బ్రదుకుట పెద్దవాఁడగుట ఏమో ? ఎక్కడిమాట. గుండ్రాలు కూలిపోవుచున్నవి.

సర: సీనోటివాక్యమున నట్లు జరుగునెడల బాధయే లేదు. ఒకవేళ బ్రదికి పెద్దవాఁడైనయెడల నెట్లు ?

రామ: అది వేకతోఁ జేరిన వ్యవహార మగునెడల నేనుజెప్పఁగలనుగాని, యది 'లా'తోఁ జేరినసంగతి కాఁబోలు నాకెట్లు తెలియును ? ఆవకీలునే యడుగలేకపోయినావా?

సర: నే నడుగలేదుకాని సిమ్మియే యడిగినది.

రామ: ఏమన్నాడు?

సర: ఆపిల్లవాడు రామరావుకుఁ బుట్టలేదని యెదురువాదము వచ్చునెడలఁ బత్రము సిరపడు నని చెప్పినాడట.

అది యిట్లాలు. అది క నాకొడుకునకు నాకు మూఁడుచూర్తులను భేద మేమియు లేదు.

సర: అంతయిట్లాలు. అంతమగనాలు అంత అరుంధతియే యగునెడల నామెనేలవదలితిని?

రామ: నేను నిజముచెప్పుచున్నాను. సీయభినయమును జూచి నేను నీకు వగఁడ నైతిని. అంతకుఁబూర్వ మిట్లు కదలి యెఱుంగను. కరణముగారి పెద్దిలో మొదట నీయభినయమును జూచితిని. అప్పటికి నాభార్య కైదననెల చూలు. అప్పుడినుండియు సీయభీనుడ నైతిని. సమయము కనిపట్టి తండ్రిగారు కూడఁ బలుఁగ నెవలియినను నాకేమి

న్నది ? అడివది యాట పాడినది పాట. నీకుఁ దెలియుని యంశమా యేమి?

సర: చూడు రామరావు ! నాయభినయ మంతకాగనుగా నున్నదాటోయి ?

రామ: నీయభినయములో జీవకళ యున్నది. నే నది యేదో తిన్నగఁ జెప్పలేకుండ నున్నాను. నీవు కోరచూపభినయించెదవనుకో. ఆచూపక్కడనే నిలిచిపోదు. ఆకోర కోర కొంతదూరమువఱకుఁ బ్రాణిపోవును. ఏలూరి పానియభినయమును గూడఁ జూచినాను. అది వట్టిచిట్టకట్టు. నీయభినయములోఁ గల్గున యున్నది. అంతేగాక ఈయుబుకు, ఈయ్యూరము, ఈరామణీయకము, ఈరాచరివి, దాని యభినయమున నెక్కడివి ?

సర: రామరావు! పానిపలుకులలో నత్య మెక్కడనని లోకమందలి పెక్కిముండ కొడుకులతోపాటు నీవుకూడ నన్నయడఁ నికు దక్కితిని. నగలకెమి నానెములకెమి? మాన్యములకెమి మల్లకేమి? కావలసినది పేద్య పనికిమాలిన తినుప్రలు! ఈవేళ పోవు నెడల కేవలకి రెండు. రామరావు సరసిజాక్షికి మగఁ డన్నకీర్తి లోకములో నున్నంతకా లము నీకు స్వర్గలోకమే కదా.

రామ: స్వర్గలోకమునకుఁ బోవు నెడల మాత్ర మేమున్నది ? రంభయేకాదా? అది యిచ్చటనే యున్నదికాదా? ఎడపొడ గది లోనికి వచ్చుచున్నది. తలుపు వైతునా ?

సర: సరేకాని యావినకట్ట యొక్కపారి పట్టుకో. నీకుఁ గాసికిఁబోయినంతపుణ్యము.

రామ: నాకుఁ గూడనిద్రవచ్చుచున్నది. నేనుగూడఁ బండుకొందును.

సర: నీయిష్టము కాని యదేనిద్ర పోయెద వేమో? ఈదినము శనివారమని తెలియునా? పశువులసంతకుఁ పోయి ముట్టుపాలు తీసికొని రావలయును?

రామరావు సరసిజాక్షియునిదురించిరి.

౨

“అమ్మా!మీయింటిదొడ్డిలో సీమచిత్ర మూల మున్నదా” అని పావ తనముందు పెట్టుకొని మందులనంచి వివ్రచున్నదేండ్ పీర భద్రుడు సీతమ్మ నడిగెను. ‘సీమచిత్రమూల మేలాగున నండునో నేనెఱుంగ’నని యామె బదులుచెప్పెను. “అకుజెముడాకో” యని దేండ్ భద్రవ్వంతరి యామె నడుగ నే నెఱుంగ నా యామె ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. “అమ్మ తములపాకులు తెమ్మ”ని తిరుగ నా మూల వండుకొని కొంత విక్కమొగము తములపాకులు లేవని యామె తెప్పించెదమన్న నడురాత్రి కొట్టు యందునా? ఉండినను చెచ్చిపెట్టువారెవ్వరు? ఇంటిలో నులకమంచముపై నొక ముసలి యామె క్షేష్ణబాధచే గొండ్రించుచున్నది. ఆమెకు గుండెలురాయుచుఁ బ్రక్కలాత్తుచుఁ గాళ్లు పట్టుచు సీత సకలోపచారములు చేయు చుండెను. త్రైలోక్యదంతామణి రెండుగురు మెదపూసలయెత్తు నీటితో నరుగ నుడువని గరి తెలోఁ బోసి “అమ్మా! ఇది మీ యత్తగారిగొంతులోఁ బోయి” నిమ

వైద్యుడు కామచేతి కిచ్చెను. ఆమె యట్లొన
 ర్చెను. పిమ్మట వాకిటిలో వైద్యుడు
 చుట్టఁగాల్చుకొనుచుఁ గూరుచుండెను. కొంత
 సేపటి కామె కాయానము తగ్గినట్లుండెను.
 “అమ్మా! సీతా! సానియంటనుండి నాకొడుకు
 రాడు. నాకుఁ గోడుకన్నె నను గోడలన్నె నను
 నీవే. నాయనసానమును గనిపట్టియుండుము వం
 చపాతిలో నుబ్బునోటిక్రిందఁ గొంతథన ము
 న్నది. నాకప్పులకుఁ దగుమాత్రము విని
 యోగపడచి శేషించినదాని నెట్లన్నె న దాచి
 కొని వంశాంకురమైన కుట్టవానిని బెంచుకొను
 చుండుము. నీవు మహిమాత్తమురాలవు.
 అవు. నీకు భగవంతుఁడు కష్టశాంతిని
 నీకుఁ జేయును. నీవు కంటఁ దడిపెట్ట
 లియి” అని నిమ్మళముగ నీతతో నామె
 నెప్పెను. “అత్తా! మీపరిచర్య నా
 ములేకపోవునా? మీకుమారుఁ డిం
 ను మీరింటిలోఁ బెద్దదిక్కుగా
 నున్నాడును బ్రదుకు
 న్నాదు లేకున్నయెడల బ్రదు
 కును? అత్తా! కర్మాధికారియైన కొడుకు
 మీయనసానమున మీయొద్ద నుండవలయును
 గాని, నిర్భాగ్యురాలనైన నేనున్న వినియో
 గమేమి? అదిగాక నాభర్తకు మీ కవసాన
 సేనఁజేయు పుణ్యము లభింపక పోవునెడల
 నాయనయుత్తరగతికి భంగకరము కాదా?
 నాయన కీసుకృతము దక్కించుటకైన నేను
 పోకిఁ బోయి యాయన నిక్కడకుఁ
 పును. అనుజ్ఞ నీయవేడుచున్నాను.”
 అత్తతో మనవిచేసికొని

యేడ్చెను. కనకమ్మ పలుకలేదు. ఒక్కనిమి
 షముచూచి అత్తా! అత్తా! యని నీత బిగ్గ
 జగ నజుచెను. పిలుపున కుత్తరము రాకపోవు
 టచేఁ జప్పన వాకిటిలోనికిఁ బోయి వైద్యుని
 బిలిచెను. అతఁడు చేయిచూచి “నాకిలేదు.
 గరళము చేతువలసియున్నది. నాల్గురూపాయ
 లిచ్చినయెడలఁ దెల్లవాఱుసరికి దానిని దెచ్చి
 ప్రయోగించెద నని చెప్పి యాసామ్ము చేతిలో
 వేయించుకొని యాతఁడు మెనుకఁజూడకుండు
 బోయెను.....
 నీతమ్మ “అత్తా! అత్తా! యని తిరుగఁ
 బిలిచెను. ఆమె పలుకలేదు. ఇంతలో
 బిల్లవాఁ డీ కేకలు విని కాఁబోలు లేచియేడువ
 సాగెను. అతఁడు లేచియుండినయెడల జడిసి
 కొనునేమో యని చప్పున గదిలోనికిఁ
 బోయి యాతని జోకొట్టుచు నిట్లు యో
 జించుకొనెను. “ప్రక్కనుంటివారి నెవ్వరి
 నైనఁ బిలుతునా? వారెవ్వరైన నచ్చ
 నెడల నాభర్త యీసమయమునఁజూడ నింట
 లేకుండుటచే వా రాయనను మఱింత దూషిం
 తురేమో? నామూలమున నాభర్త కేలనింద
 రావలయును? ఇంటిలో బ్రాచివని చేయు
 దానిని నహాయురాలిగఁగలిచిన మంచిచేమో?
 పాపము అది మంచిది. వైద్యునిగూడ నదియే
 పిల్చుకొనివచ్చినది. దానికిఁ బ్రాతఁకోకయిచ్చె
 దను.” అని యూహించుకొని లేచి నమీప
 ముననేయున్న దానియింటికిఁ బోయి దానితో
 రెండునిమిషములలోనే తిరుగ నింటికివచ్చెను.
 దానిని బిల్లవానియొద్దఁ గూరుచుండఁబెట్టి
 తా నత్తగారి తలవైపునఁ గూరుచుండి నిమ్మ

మొనర్చుచుండెను.

ఒకరికే వేడిగ నేయన్నది. శ్వాసము బాగుగా నాడుచునేయున్నది. గుండెలు తీవ్రముగాఁ గొట్టుకొనుచున్నది. నాభీస్థానమున నెగుపులు బలముగానున్నవి. ఇంటిలో భద్రపఱచిన గంగోదక మామెనోటఁ దనభర్తచేఁ బోయిందనఁగాని యామెకుఁ దనభర్తకుఁ గూడ గతు లుండవని నిశ్చయపఱచుకొని లేచి “వెంకీ! ఇటురా! పిల్లవాడు నిద్రించుచున్నాడు. కావున నీవు మాయత్తగారి మంచముకొద్దఁ గూరుచుండుము. నేనిప్పుడే వచ్చెద”నని చెప్పెను. “అమ్మా! చీకటిలో నెక్కడకుఁ బోవుదుర”ని యది ప్రశ్నింప” నాభర్తను దీసికొని వచ్చెద”నని చెప్పి తలుపుతీసికొని వీధిబోనికిఁ బోయెను.

ఆహాహా! నీరమ్మా! ఎంతసాహసము గలదానవు? వేశ్యయింటియొద్ద నున్న భర్తను దెచ్చుటకుఁ జీకటిలో నొంటరిగాఁ బోవుచుంటివా? ఆహా! పుణ్యశీలా! నొంటరిగాఁ బోవుచున్నావని మేము తెలియక యనుకొనుచున్నాము కాని దేవదూతలు బంటులై నీముందు నడచుచున్నారు. తల్లీ! చీకటిలో నీవుపోవుచున్నావని మే మాందోళన మొందుచున్నాముకాని నీసాతీవత్యతేజము నీముందు విద్యుద్దీపికవలె నడచుచున్నది. సర్వాభయ ప్రదాతయగు పరమేశ్వరుఁడు నీహృదయమున నున్నాఁ డనుజ్ఞానము నీకుండగ నీకు భయమేమి? నీరమ్మా! భర్త వేశ్యయింటిలో నుండగ నటకుఁ బోగూడదని యెఱుంగవా?

ఇంటిలోనున్న వెంకినేన నీభర్తకొఱకుఁ బంపలేక పోయితివా? అది విలిచినయెడల నీభర్త రాకపోవునేమో యని నీవు బయలుదేఱితివా? కానీ, కానీ - ఎందులకు బయలుదేఱితివో బయలుదేఱితివి కదా!.....

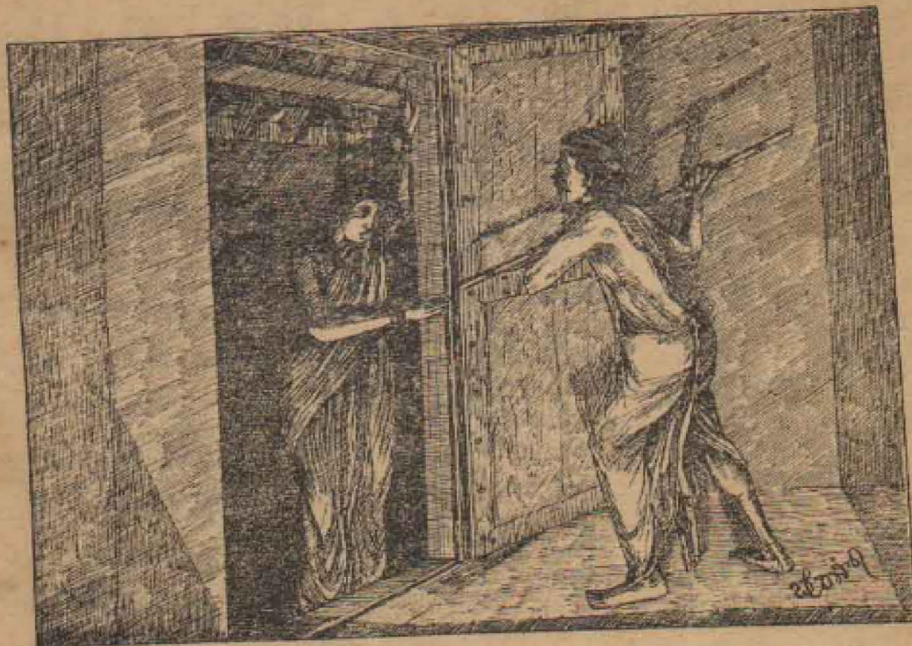
అదిగో! ఆదివ్యతేజము భోగమువీధిలో నిక మఱలినది. ఒకయింటిలో నింక దొంత నపు దిబ్బులు వినఁబడుచున్నవి. ఒకయింటి యగుమీఁద వేశ్యామూల యడ్డుపొంగఁ ద్రాగుచు నుబ్బినపుదగ్గు దగ్గుచున్నది. మఱియొకయింటి యగుమీఁదఁ బసువులనంతవారు కాఁబోలు గుట్టుతీయుచున్నారు. ఆగుట్టును సుతిగాఁ జేసికొని ప్రక్కదొడ్డిలోని పంది పైస్థాయిని ఘుర్గురించుచున్నది. ఈప్రక్క నున్నది విఘ్నేశ్వరాలయమే కాఁబోలు న నీరమ్మ తనలో ననుకొనునంతలో పాడుదొడ్డిలోని చింతచెట్టుపై బా “ఊ” యని ప్రతూ గదమిచ్చెను వినిన ప్రకార మి “దాటవలయు” నని నీరమ్మ ననుకొనుననికి తాణాగడియారము ట్టుగ గున రెండు కొట్టెను. ఆహాహా! పతివ్రత ప్రశ్నములకుఁ బ్రకృతి ప్రత్యుత్తరమిచ్చును గాఁబోలు!.....

మూడవయింటి గుమ్మములో నామె తలుపువైఁ జేయివైచి నిలువఁబడెను.....

అమ్మా! నీరమ్మా! నీకు గుం గొట్టుకొనుచున్నవా? కావులైన దా? ఆహా! ఎంతశౌర్యసంపన్ను

అత్తగారివద్ద నశిలమింది, నాకిమా
 లినభర్తకు బ్రజానిద కలుగునేమో యను
 భయముచే నతడని చేరితివి! అమ్మా! అట్లు
 లికింద వేల? పిల్లవాడేళ్ళిన్నట్లు వినబడి
 నదా? వాడు నీపిల్లవాడు కాడమ్మా! ఎదు
 టియింటిలో నెవ్వరో సంసారులున్నారు.
 వారిపిల్లవాడమ్మా. భర్త సామీప్యమున
 బిల్లవానిమాట యట్టే స్ఫురింపగ నిట్టే
 చెప్పుగిల్లినదా? అట్లునైన బిల్లవానినన్ని
 ధి వేయింటిలోనున్న భర్త సంతతము
 మనస్సునకు రాగ నాల్గుసంవత్సరములనుండి
 యెంత యేడ్చుచున్నావో! నిన్నింత యేడ్చి
 చిన భర్తపై నీకు రసంతికోపమైన లేదా?
 యాడుకుబోతుందనమైన లేదా?
 యాడుది యనగ నీవే.....
 యా! వేళ్ళగుమ్మములో నిలువబడి
 యందువేల? పాపము! ధోరకుండక
 యింకొకటి? ఎవరిని బిలుతువు. ఏమని
 యింకొకటి? మృత్యుముగ ద్రోచినయె
 నందేహాంతురేమో? అదిగో
 నది వీధిని బడుచున్నమాటల నాల
 న్నావా? ఏమని? ఇస్తోకు - మూడు
 నెండుపాళ్లు బేస్తూ పై బేస్తూ. అమ్మా!
 నన్న భాగవతాదిగ్రంథములలో
 బ తెచ్చటనైన వచ్చినవా? వీధితులుపు
 టుండ లోపలినుండి “ఎవరువారు” అను
 వానిని. కనకమ్మకోడలి నని చె
 ధనా? రామరావుభార్య నని చెప్పనా? సర
 బాషీనవతి నని చెప్పనా? “నేను-నేను” అను
 వారు వీధినుండి లోనికిబడగ “నవంధవు

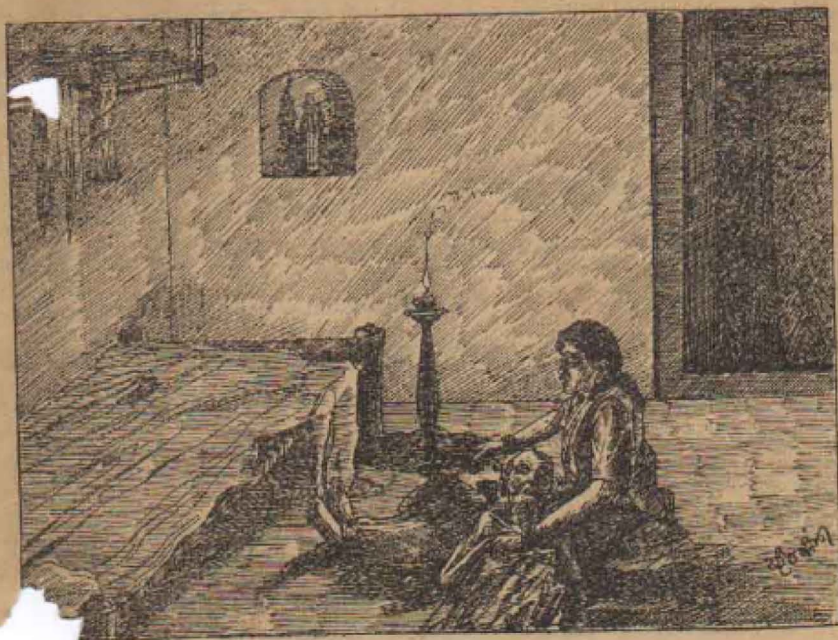
నీవు” అని గద్దించుచు రామరావు కట్ట తీసి
 కొని తలుపులు తెరిచి యీవలకు వచ్చెను.
 ఎదుటిదవకాంతిచే నీతమ్మమోము జగజగ
 వెరిసిపోవుచుండెను. భార్యను గుర్తించి
 రామరావు తెల్లబోయి “నీ విప్పు డిచ్చట
 కేలవచ్చితి” వని హుంకరించెను. “అత్తగారికి
 బాణముమీదికివచ్చినది. మీరు వెంటనేరావ
 లయు” నని భార్య పెదవులు తడువకొనుచు
 జెప్పెను. “నేను వచ్చి బ్రదికింపగలనా?
 పోపో” యని రామరావు లోనికి బోబోవు
 చుండగ, నాతని కడ్డవచ్చి “అట్లుకాదు. మీరు
 లేకుండ మీతల్లిగారు మరణింపదగదు. అట్లు
 లైన నామెయు మీరుకూడ దుర్గతిపాలగు
 దురు. రాక తప్ప”దని భార్యముతో నామె
 పల్కెను” నీవిచ్చటికివచ్చి నామాట కెదురాడి
 నన్నెల్లరిపెట్టి సానివీధిలో నాడరుపు తీసివై
 చెదవా” యని కట్టతో నామె ప్రక్క-తెముక
 లలో బాడిచి లోని కారెడు పోయెను. “హరి
 హరి” యని యామె వీధియరుగుపైఁ గూల
 బడెను. భార్యవలికిన యీమాత్రపుమాటకే
 వరుపు పోయినదా? వేళ్ళ తిట్టినప్పుడు వేశ్యా
 మాత తన్నినప్పుడు వరుపు పోలేదా! నీవరుపు
 మండ.....
 “వచ్చినవారెవరోయి” యని నరసింహా
 యడుగ “మాయమ్మకేమో ప్రాణముమీదికి
 వచ్చినదంట. నన్ను దీసికొనిపోవుటకు మా
 యింటిదాసి వచ్చినది.” అని రామరావు
 ప్రత్యుత్తరము చెప్పెను. “అలాగా? భార్యగారి
 రామభారములా? సిగ్గుబిడియములు లేక—
 చీ! మీయమ్మకు నూకాలమ్మకును జుబ్బెని?



కొంతసే
దేకి, కొం
సేపుకుం
కొంతసే
ప్రశ్న
ము కల
గట్టిగ
చి పట్టు
నిమ్మర
నడచి,
నామస్
మొనర
నుచున్న
యె

రామగారు తనను పిలిచికొనిపోవుటకై వేళ్ళపూచుచున్నప్పుడు భార్యను కొట్టి వెళ్ళి పట్టు
ని నింటికి లాగుకొనిపోవుట కిది యొకతంత్ర
ము" అని వేళ్ళపూచుక "నట్లుకాదు. జబ్బునం
గతి నిశ్చయమనియే నా నమ్మక" మని రామ
రావు ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను. "అటులైనా బోలేక
పోయినావా? అభిము శుభ మెఱుంగకుండు
సర్ధరాత్రమున నిపు మానిండుకొంపలో నేడ్చు
టందుల"కని వేళ్ళ యాతనిని మందలించెను.
తెల్లవాడనపిదప బోవచ్చునని రామరావేదో
వంకపెట్టుకొని వీధిలోనికి బోయి భార్య
యచ్చట లేకుండుట చూచి రవంత సంతసించి
తిరుగ లోనికిబోయి పేకమాని పండుకొనెను.
హృదయమున నేదియోకాని పీకనట్లుండెను.
ఆబాధను బ్రయత్నమున నావల ద్రోచివైచి
కొనితల్లి మరణింప దనకు లభింపబోవునా
మృతయుండునో యని యోచించుకొనుచు
బండుకొనంగ గొంతసేపటి కాయనికి గలత
నిగుర వత్తునుగాబోలు.....

య త్తగారితల్లవైపున నేడ్చుచునున్న
అత్త కొడలిపేడిమి తగ్గినది. ఎగ
చున్నది. నుదుటిపై జల్లగింజల
వులు నిలిచియున్నవి. ఇక నవ్వ
చున్నదని నిశ్చయపఱచు
గడిగికొని మడిబట్టకట్టుకొని పడమ
బోయి దేవతార్చన వేదికపై నున్న
దకవాత్రమును దీసికొని యీవలికివచ్చి
చాడ బరచి యత్తగారిని బా
గట్టిగఁ బెట్టుకొనినారాయణస్మరణ
నెత్తి చాడపై జేర్చి తలవైపున
చుడి యామెతలను దొడవై నిడకొని
దకము నామెపై గొంతచల్లి, య
గొంత నోటిలో బోయుచు జెవిలో
యణ నారాయణ యని స్మరించుచు
ఇంతలో గుఱ్ఱమునుధ్వని విసంబడెను



సీతమ్మ అత్తగారికి కులసేవీరము పోయటం

నున్నయెడల
నవి మగ
వానివి. ఆ
మాత్రము
సకేమగవాఁ
డడలియడలి
యానులోఁ
గండెవలె
నల్లలాడిపో
వును. అబ్బి
మధ్యమునఁ
బగడపుగుట్ట
వలెనాడల
నడుచు నాఁ
డుది నిశ్చల
ముగ నిలువఁ
బడును గాని

నడగ నది ప్రక్కగదిలోఁ బండుకొని
న్న వెంకిగుట్టుకాని మఱియొకటి
మఱి పదినిముసములలో నత్తగారు
మును బాలించిరి.....

సిరిలో నొక్కమగవాఁ డెవ్వడైన
డగలరా? ఆహా ఆడుదాని ప్రకృతి
నీయముకదా! సంపదలలో నహజ
యాడుది యాపదలలో నపరమే
గా! సంసారములలోని కష్టములన్ని
కంటెలమూలముననే యింతవత్తుకైన
సహ్యముగఁ గన్పట్టుచున్నది. మగవాని
ప్రకృతివంటిదే మగున కున్నయెడల నీప్ర
పంచ మొక్కపగటిలోఁ బ్రళయ మొందఁ
గలదు. నిజముగా సంసారములోని కష్టము

టొంకునా? మనుజుజన్మ మేదనగ మొదటి
నాడుదానిదని చెప్పినపిమ్మట మగవానిమాట
చూచుకొనవలసినదే.....

3

భర్త్యుడై హిక క్రియలావరించి ఆదివార
మున రెండుజాములకు రామరా వింటికి నచ్చి
ప్రక్కశూలతో మహాకష్టమున సీతమ్మ వం
డినయన్నమును దిని పిల్లవానిని గొంతసే
పాడించి సాయంకాలమగువఱ కింటిలోనే
యండెను. దీపములు పెట్టినపిమ్మట భార్య
భర్త లిట్లు మాటలాడుకొనుచుండిరి.

రామ: చూడు సీతా! ఒక్కసారి వీధి
లోనికిఁ బోవుదునా?

సీత: వీధిలో పోయినచో యేమగుదు?

రామ: పోయినను మొగముచూపి చక్క వత్తును.

నీత: అశౌచముతో నక్కడకుఁ బోవుట తప్పుకాదా?

రామ: నేనెవ్వరినైన ముట్టుకొందునా? నాలుగేండ్లనుండి యలవాటుపడిన స్థలము కావున నక్కడఁ దోవకుండునున్నది.

నీత: అటులైన మీయిష్టము. ప్రక్క తూల పాచ్చుగా బాధించుచున్నది. రాత్రి తప్పక వచ్చెదరుకాదా?

రామ: పట్టుజూనికోవముచే నట్లుచేసి తిని. నాచేతులు కాచిపోను. నేనునుర్భాగుఁడను. నన్ను డిమింపుము. రాత్రి తప్పకవత్తును.

రామరావు వేళ్ళయింటికిఁ బోయెను. రాత్రి నీకమ్మకు తూల క్రమముగా పాచ్చి పోయినది. పండ్రెండుగంటలవఱకుఁ జూచి నీకమ్మ వెంకిని వేళ్ళయింటికిఁ బంపెను. అది గుమ్మముకొద్ద నెంతయఱచినను వారెవ్వరు వలకుంటుచే వెంకి తిరుగవచ్చెను. కుండలో నిప్పులు వైచి యాకుంపటి మంచమునెద్దఁ బెట్టి వెంకి యామె ప్రక్క కామచుండెను. బాధయేమియు శాంతింపలేదు. బిడ్డను బ్రక్క ము బెట్టుకొని నీత లోలోపల బాధచే నేడ్చు చుండెను.....

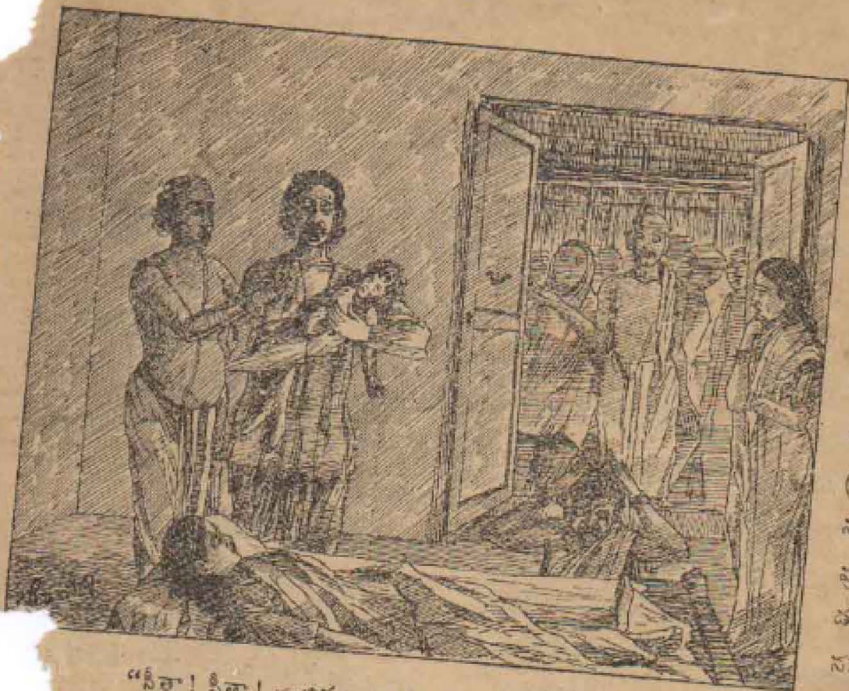
వేళ్ళయింటనే రామరావు శయనించెను. కడచినరాత్రి నిద్ర లేకపోవుటచేతను బగ లా యానమొంది యుండుటచేతను రామరావు నకుఁ చెల్లవాఁనవఱకు మెలకువ రాలేదు. తెల్లవాఁనవఱకు నాతఁడు సరసి డివి

సర: నీ విప్పు డింటికిఁబోవునెడల మాయమ్మ కాసుపత్రినుండి మం దెవర్న తెచ్చి పెట్టెద రనుకొంటివి?

రామ: మఱి యెవ్వరినైన బంపరాదా?

సర: నీవు జీతమిచ్చి పోసిండుచున్న బంట్లు మాయంట నెందఱున్నారో యెఱుంగవా? అయినను నీ విప్పు డింటికిఁబోయి చేయవలసిన దేమున్నది? అయిన దేదో యయినది కాదా? ఇకఁ గావలసినది మతమున్నది? మం దిక్కడకుఁ దెచ్చి తొమ్మిదిగంటల కింటికిఁ బోవచ్చును.

రామరావు సరేయని వేళ్ళమాతచీటి తిసి కొని యాసుపత్రికిఁ బోయెను. అక్కడ రాజాడగనే యతని ప్రాణము లెగిరి పోయి “ఇక్కడకు వచ్చితివేల ” యని తోదానినడిగెను. మీబిడ్డ కుండటిలోఁ జూపి పోయినాఁడని యామెచెప్పెను. నీ చుకొనివడి కొంతసేపటికి స్మృతికొంద వాబిడ్డ యేడీ?” యని చిగ్గఱగ నడిగెను. “గదిలో నర్జనుగా రాలనికీ మంట్ల చున్నా”రని వెంకిచెప్పెను. గదిలోని యాతఁడు గోలుగోలున నేడ్వసాగి బిడ్డను బ్రదికింపుఁ డని వైద్యునిక బడెను. బిడ్డ స్మృతిలేక పడియుండెన ప్రక్కయంతయుఁ గాలియుండెన పేచ్చి వెంకియొద్దకువచ్చి “నాభార్య మట్లున్న” దని దాని నడిగెను. “ఆమెకు తూల పాచ్చి పోయినది. నేను వచ్చుసరికే చాల జబ్బుగా నున్న”దని వెంకిచెప్పగ “నిక్కడ నెందులకు?”



“నాబిడ్డను జూడవా? మనబిడ్డను జూడవా?”
 నా జూడరాముడే
 యని యాచించెను.
 “యిక్కడనుండి వచ్చితివా?”
 యని యాచించెను.
 తో ననెను.
 (మెడలో నా నున్నది కావున) వైద్యుడు నా కాయ నన్నాడని యడిచెను.

“సీతా! సీతా! మనబిడ్డను జూడవా? మనబిడ్డను జూడవా?”

నేనింకిడి దీసికొనిపోదునా?” యని
 ను. ఇప్పుడిక్కడనుండి కదల్చు
 యాతడుకనముగఁ జెప్పెను.
 ది వెంకినుంచి గుండెలు గొట్టు
 కింకిడికి బరుగెత్తుకొని వచ్చి
 తా” యని యాచించెను. ఆమె
 ఆమెకుఁ గూడ స్మృతి తప్పెను.
 పాదములతోఁ దనతలపైఁ గొట్టు
 సీతా యని యేడ్చెను.

కొందఱు జరులు వచ్చి విచారించుచుండిరి. ఇంతలో వెంకి యేడ్పుదునింకిడివచ్చి బిడ్డచనిపోయినాడని చెప్పెను. పడిపోయినరామరావు చివాలునలేచి తూలిపడి

“వెంకి! సీ విచ్చట నుండుము. వాడుచచ్చిపోలేదు. నాబిడ్డను నేను దెచ్చుకొందును.” అని చెప్పి యొక్కపరుగులతో నానువత్రికిఁ బోయి పిల్లవానిశవమును జేతులలోఁ బెట్టుకొని యింకిడికిఁ దెచ్చి మంచమునెద్ద నిలువఁబడి “సీతా! సీతా! మనబిడ్డను జూడవా? మనబిడ్డను జూడవా” యని యిట్లెగిరిపోవ నఱచెను. “వైష్ణవాడా! ఇక నెక్కడిసీత? అన్నియు నైనవి. శాంతింపు” మని యెవ్వఁడో యప్పటివారిలో ననెను. “అంతే! అంతే! నాకు సీత లేదా? నాజానకరాముడే నాకు లేడా? ఇక నే నెందులకు” అని గొట్టెపొట్టెలు పర్వతమును డిక్కొన నున్నట్లు గొడవనై యలగొట్టుకొని నేలఁగూలెను.

ఘోర పతనము

వేదుల సత్యనారాయణ శాస్త్రి గారు, శతావధాని, (సాహితీరమితి)

ఎవ్వడను నేను, నాబాతి! నృత్య మేమి?
విమలచారిత్ర యైన యోవీరమాత
తల్లి యైనాకుఁ బక్కటిలోఁ దాహిసంగె?
ధర్మపథ మేది? నాకుఁ గల్గెరవ్య మేమి?
అనుచు వినా బృహదాశంకుఁకొనగ నైతి!
క్రముక్తొనుచున్న మోహంధఃకారపటలి
లోన నే నెకసలునునై ! లీన మైతి.
చుట్టుప్రక్కలఁ దలయెత్తి చూచుకొలఁది
గాఢవరవశతియె నన్నుఁ గలఁచివైచె.
ముందు దురదృష్టదేవతాఁమూర్తి వేయి
జిహ్వాకలతోడ నన్ను గ్రసించుచుండె.
సాదువాఁడన నాదుహృద్యవనమందె
కాక దృక్పథావర్తలోకంబునందు
విపులతిమిరంబె మూర్తిభవించిపోయె.
దారి దొరకక వెదకంగఁ దలఁపు లేక
శాంతిసుఖములు లేక స్వేచ్ఛయును లేక

తోడు లేక కనుల్ పిప్పి ! చూడ లేక
వెనుక ముందేమి లేక నివ్వెఱుగు సోక
అంతా లేనట్టి ఘోరదాస్యాంబునిధిని
మునిగితిని గానఁబడకుండ ! మునిగిపోతి.
చెదరునడుసును బ్రవహించు ! జీవనంబు
దక్క నే నూతగొని నిల్వ ! దిక్కు లేదు.
నమదవిద్యేషవిచలితోఁ బులిత మైన
కలుషకీలాలతుంగధం! గ ప్రచండ
శిఖరమున వాతహతిని నాశిరము చిన్ని
నునుగుబుగ్గయుఁ గాకుండునుఱుకుచుండె.
హృదయవిధిని నిస్పృహఁ ప్రేరిత వ
భావనాలీల కలదొ లేదో వదిల
జాల! నా నలుగడలఁ గల్గిలోల
జలతరంగతీరస్కారస్థుని
వేఱు కనుపట్ట దయ్యెన్నఁగ
సుడులు నన్ను గ్రసించగఁ

అజ్ఞాత బంధము

నోరి సరసింహ శాస్త్రి గారు (సాహితీరమితి)

చండకాసన శృంఖల! కాండములను
కాలు సేతులె బంధించగలడు నృపుడు
చాటువాక్యవరంశర ! జయము గాంచి

పారవశ్యంబు గల్పించి ! ప్రణయలీల
ఘనసుఖాంభోధి దేలింపగలడు ప్రియుడు
నను జయించి రక్షించి యుజ్జితరీతి
నా నమ స్తము బంధించినాడ వెవరు ?



కాశీనాథుని ధైవమూర్తి గారు

శ్లో. సరిగ మ ప ధ ని స తాంతాం । వీణాసక్రాంతకాంత మాస్తాం తాం ।

+ తాం శాంతాం మృదులస్వాంతాం । కుచధరతాంతాం నమామి శివకాంతాం ।

త సంచికయందు స్వరశ్రుతులవిషయము క్లుప్తమైనందున నిందు విరళముగ వర్ణించినది. సప్తస్వరములు వానిసాంకేతిక దాహరింపబడినవి. అందు స=సరమయందును, రి, గ, మ, ప, ధ, లు

గ సవ్యోజాతాదిపంచముఖములందు = మ హేశ్వరునియందును ఉద్భవించి లదు. "నానాకంఠ ఉరస్తూటూజిహ్వదం

సంస్కృతేషా షట్ జం సంభూయతే య తస్మాత్ షట్ జమితీరితం షట్ + జ. వైనానింటిచే జనిరిమగుటచే షట్జ

గును. శేషించిన షట్ స్వరభావ మగు గానము గలదుగాని షట్జము అనగ శ్రుతిలేని గానము, గానము. గాన శేషించిన షట్ స్వర

ములకును మూలమగుటచే గూడ షట్ జనామ ము సారకమగుచున్నది. ఇది సప్తస్వరములకును

మధ్యనుటచే మధ్యమమును, నైదపవగుటచే పంచమమును యగుచున్నట్లును గలదు. సర్వ దేవతామయమనియునిరూపింపబడినది. దీనికి దార్కాణముగ శ్రీ త్యాగరాజస్వామి వారిట్లు నుడివియున్నారు.

జాన్మోహిని. రూపకము

ప. శోభిల్లు సప్తస్వర - సు దరుల భజింపవే మనసా.

అ. నాభివృత్తంతరసన-నాసాదులయందు॥ శ్లో॥

చ. ధర ఋక్సామాదులలో - వరగాయత్రీ హృదయమున -

సురభూసురమానసమున - శుభత్యాగరాజు నియెడ॥ శ్లో॥

ఈ సప్తస్వరములకును సంబంధించిన శ్రుతు లిరువదియై డనియు జెప్పబడినది.

“త్రాయస్యతి శ్రుతయః.”

(చతుర్దండి ప్రకాశక)

“శ్రవణేంద్రియ గ్రాహ్యత్వాద్భవని శేష శ్రుతి ర్భవేత్” (వివాదము)

“శ్రవణార్థస్య థాత్మోక్తి ప్రత్యయేచనుసం వితే। శ్రుతిశబ్దః ప్రసాధోయం శబ్ద జ్ఞైః కర్మసాధనై॥ (చతురంః

“ద్విక త్రిక శ్చతుష్కాస్తు జ్ఞేయాః పంచ గణాః స్వరాః। కంపమానార్థముక్తా శ్చస్యక్తముక్తాఽన్విత్వరా॥”

(వేదావాదము)

“ద్వావింశతిం కేచి దుదాహరన్తి। శ్రుతీః శ్రుతిజ్ఞాన విచారదత్తాః। షట్షష్ఠి భిన్నాః ఖలు కేచిదాసాం। ఆనన్దస్య మేవప్రతిపాదయన్తి॥”

“ఆనన్ద్యం హి శ్రుతీనాంచ సూచయన్తి వివశ్చితః। యథా భవనివిశేషాణాం మమానం గగనోదరే॥”

“ఉత్తానపవనోద్వేల్లజ్వలరాశినముద్భవాః ఇయత్యాః ప్రతిపద్యంతే స తరంగపరం రా॥ (కోహలః)

“మతంగాది దర్శితేషు సవసు పక్షేషు”

“తాసాం ద్వావింశత్ శ్రుతీనాం మధ్యే చతుర్థి ప్రభృతిషు శాస్త్రానుసారేణ పూర్వోత్తరాపథి ప్రదర్శనపూర్వకం షడ్జాదినప్రస్వరస్థానం”

“చతుస్స్రతి రితి” స్వాభివ్యక్తి కరణ లేవన చతస్రః శ్రుతయో యస్యేతి స తథోక్తః ఏనం త్రిశ్రుతి రిత్యాకా ద్రష్ట

“అధరాధరతీవ్రాస్తాః। తజ్జోనాద శ్రుతిర్మతః॥

(సంగీతకర్తాకర)

దీనినిబట్టిచూచిన మన చెవులతో వి గమించదగినది శ్రుతి యనంబడునని తేలు చున్నది. సప్తస్వరములకును సంబంధించిన శ్రుతు విషయక మగు మతభేదములు చెక్కులు గలవు. ఇది మహారాష్ట్ర, సౌరాష్ట్ర, దక్షిణ, ద్రావిడమతములనే గాక పాశ్చాత్యులగు ఇటలీ, జర్మనీ, ఫ్రాన్సు, ఇంగ్లాండు, ఈజిప్టు ఇత్యాది దేశముల గూడ నిభేదములు గలవు. అందునందఱకును స్వరములు మాత్రము సరిగ నేడే యగుట చిత్రము. గాని శ్రుతివిషయము న మాత్రము భేదము గలదు. దీనివి తృతీయచక్రమున జూచినఁ దెల్ల మ కొందఱ మతమున నిరుపదిరెడనియు కొందఱ జీరుపదినాల్గనియు, కొందఱ యొక్కటే యనియు భిన్నాభిప్రాయ

“చతుస్సత్తు శ్చతుశ్చైవ షడ్జ మ పంచమాః। ద్వే ద్వే నిపాదాః

త్రిస్త్రీః ఋషభధైవతో” (సంగీత

ద్వావింశత్ శ్రుతులలో షడ్జమధ్య మములు నాల్గుచొప్పునను, నిపాద ములు రెండు చొప్పునను, ఋష ములు మూడుచొప్పునను బంచికొనిన చతుర్దండి ప్రకాశక గ్రంథకర్త లగు మఱి యనువారు (1) షడ్జమ శు. రిషభము లకు మధ్యను (2) శు. మధ్యమ ప్రతిమధ్యములకు నడుమను (3) పంచమ శు. ధైవతము లకు మదలమునను, రెండేసి శ్రుతులును (1)

మాఖమాసము]

శు. రిషభ, శు. గాంధారములకును (2) ష. రిషభ అంతర్గాంధారములకును (3) శు. ధైవత శు. నిషాదములకును (4) ష. ధైవత, కా. నిషాదములకును నడుమను నెక్కొక్క శ్రుతి యును, మొత్తమునఁ బదిశ్రుతుల నిప్పటిగాన వ్యవహారమున నున్న ద్వాదశశ్రుతుల మధ్య జేర్చిన ద్వావింశతశ్రుతు లగుచున్నవని చెప్పి యున్నారు. దీనివివరము బ్రథమచక్రమున గమనించిన స్పష్టమగును. కాని ప్రస్తుతము వాడుకనున్న చతుశ్రుతి ఋషభ, చతుశ్రుతి ధైవతములనిన బాధకము గల్గును. ఏలనన చతుశ్రుతి బదులు సంధశ్రుతి యగుచున్నది. కనుకనే వేంకటమఱి యనువారు, చతుశ్రుతి గుని వాడక వారి గ్రంథమున సంధశ్రుతి షభ సంధశ్రుతి ధైవతమనియు నిరూపించి యుండియున్నారు. ఇట్లు మార్పుట కొందఱు ద్వాదశశ్రుతులను సమముగ విభాగించి చతుర్వింశతి శ్రుతు లగు నేర్పఱచి సుబభాసాయముజేసి సమన్వయమునాదురు. దీని విరళము ద్వితీయచక్ర గానమగును. కీనిలో కొందఱ మత స్పష్టాదిగ గణనము చేయవలయుననియు అట్లగుచో బ్రథమచక్రమున నిరూపిత చ.శ్రుతి ఋషభవదియు, ద్వితీయ సనైదవయు, సగుచు చతుశ్రుతి, పటిశ్రుతియనుటకు బాధకమేర్పడుచున్నది. ఇంతేకాక ప్రథమచక్రమున చతుశ్రుతి, పటిశ్రుతి ధైవతములు క్రమముగ ౧౯ వదియు ౨౦వదియు, ద్వితీయమున ౧౯ వదియు ౨౦

వింశతి శ్రుతి ధైవతములనవలసివచ్చును. ఇది మిగులహాస్యాస్పదము. గాన నసందర్భమాటచే మఱ్ఱదిగణనారంభము లేగదు. చతుశ్రుతి ఋషభ ధైవతము లనుదానిని ఋషభ ధైవతములకు సంబంధించిన శ్రుతులలో మాత్రము పరిగణనముచేసి ఇన్నవశ్రుతి యనుట సమంజసమని తేలుచున్నది. ఈ చతుర్వింశత్ శ్రుతులు మరియొకవిధమునఁ గానమగును. పరానువారు జర్మనీ ఇటలీ, ఇంగ్లీషు, పీరల మఱ్ఱము (C) కొంచెము వ్యత్యాసముగ శ్రుతి గలిగిన చాటచే అచ్చటనుండి వచ్చు హార్మోనియములఁ గొన్నిటిఁ గమనించిన నొకదానిమొదటి శ్రుతి (C) మరియొకదాని మొదటిదానితోఁ గలియక, స. శు. రి, లకు మధ్యనుండుటచే నేశ్రుతులును గలియక చతుర్వింశత్ శ్రుతుల గనఁబడుచుచు గాత్రమున ననుకరింప వీలగుచున్నది. ఇవిధమున ద్వావింశత్ శ్రుతులే గాక చతుర్వింశత్ శ్రుతిసముదాయముగూడ నిరూపితమగు చున్నది. ఇట్లే వీణా దితంత్రీ వాద్యజంత్రములందు ప్రతిమెట్టునకును వాద్య సగమున మరియొకదాని సమన్వయమునవదినా లగును. (ద్వితీయచక్రమునఁ గానమగును) దీని గమనించిన, చ.రిషభము ఋషభ శ్రుతులలో నాల్గవదియు, చతుశ్రుతి ధైవతము ధైవతశ్రుతులలో నల్లీ నాల్గవదియు నగుచు సమన్వయమగుచున్నది. కానిచో పూర్వులచే నేర్పఱువఁబడిన చతుశ్రుతినామమునకు భిన్నము గల్గును. కాని, ద్వావింశత్ శ్రుతులును పూర్వులే నిర్మించియున్నారు. ఇదియు సమన్వయముగాఁ జూచుచున్నది. అటుగాక చతు

ద్వితీయనిను ప్రమాదమే. కాన “నగ దీనిన బ్రహ్మహత్యయు దిగదీనిన గోహత్యయు” యనినట్లుండి ముడినడుగు దుర్లభముగ నున్నది. దీనినే యనేకపూర్వజన్మసిద్ధాంతములు, చర్చలు జరిగియు ముగియలేదు. తృతీయవక్రమున సుదాహరించినటుల పాశ్చాత్యులు నిరుపదియొకటియే యనిరి. ఇది యునుగాక స్కాంధపురాణములో తృతీయాధ్యాయమున సంగ్రహమాదామకియందు పరమశివుడు పార్వతీదేవికుపదేశించిన శ్లోనరొవ్రాసినవచనకావ్యమున నిట్లు నిరూపించబడినది. దీని ద్వావింశతీ శ్రుతులనేగాక చతుశ్శ్రుతి రిషభధైవతేత్యాదినర్వమును సమన్వయించియున్నారు. దీనివివరము చతుర్థవక్రమున గమనించిన విశదము కాగలదు. ప్రతిమధ్యమపంచమములకును కాకలీనిపాదషడ్జములకును మధ్యమాత్రము వదలి, యిప్పటిద్వాదశశ్రుతులలో శేషించినవది శ్రుతులకును మధ్య నొక్కొకవిభాగముఁ జేసిఁ నిరుపదియగును. షడ్జపంచమములఁజేరి యిరువది రెండగును. ఇందు చతుశ్శ్రుతియుషభధైవతములు, రిషభధైవతశ్రుతులలోఁ గ్రమముగ నాల్గవశ్రుతియందేర్పడినమన్వయమగుచున్నది. ప్రాచీనపద్ధతిప్రకారము శార్దూదేవులమతము ననుసరించినశ్రుతుల గమనించిన, పదునాలుగు స్థానములలో పందొమ్మిది శుద్ధవికృతిన్వరములు గలవు. అప్పటికాలమున మధ్యమము యొక్క రెండవశ్రుతిని బొందిన అంతర్గాంధారమును, షడ్జముయొక్క రెండవశ్రుతిని బొందిన కాకలీనిపాదమును అల్పపయోగ

ములు గలవని సంగీతరత్నాకరముం దుదాహరించి యున్నారు. ఇటులే రామామాత్యులును నుడివియున్నారు. శార్దూదేవులకు వెనకటవారును వేకటమఖ యనువారికి ముందటవారు నైన రామామాత్యులవారి కాలమునకును మునుపే మధ్యషడ్జముల రెండవశ్రుతులను బొందిన అంతర్గాంధార కాకలీనిపాదములు బొత్తుగ వాడుకలోనుండి జొరగినవనియు పిమ్మట మూడవశ్రుతిస్థానములను బొందినవనియు, ఈ రామామాత్యులవారు వీణయందు పండ్రెండుస్థానములనే నిరూపించి యుడుటవలనను చ్యుతమధ్యమగాంధార మని యంతర్గాంధారమునకును, చ్యుతషడ్జనిపాదమని కాకలీనిపాదమునకును, వేరుపెట్టియుండుటవలనను తెల్లమగును.

“చ్యుతమధ్యమగాంధార చ్యుతమషడ్జకౌ, క్రమాదంతరకాకల్యాణా నిఘ్నం విదుః.” (స్వ. పు. ౩)

కాని వేకటమఖ యనువారికాలమున చ్యుతమధ్యమగాంధారము, చ్యుతమషడ్జమనెడునామములు సూత్రీపోయి అంతర్గాంధార, కాకలీనిపాదము లను నామము వాడుకలో నుండియుండుటవలన వీనిని మునిల్లే నిరూపించిరి. కాని చతుశ్శ్రుతైవతముల సమన్వయించుటలో మిదివఱలో నిరూపించబడినటులు పంచశ్రుతి రిషభధైవతము లని స్వక్రొత్తించి యున్నయోగించియున్నారు. దీనినే రామామాత్యులును శ్లోలక్ష్యేతుకుత్రచి చ్యుతగాంధారస్థానమా

పంచశ్రుత్యవభావ్యాయః, శుద్ధే నిషాదే
నా మాన్య త్సా త్వంచశ్రుతిద్విత||

(వ్యవపేక్షకానిధి)

ఇట్లు పంచశ్రుతివిషయములను నామ
మిచ్చుటకు సహేతుకముగ వ్రాసియున్నారు.
గాని పూర్వ లేర్పడినచతుశ్రుతినామ
మును మాత్రము స్వతంత్రిందిమాన్యవైచిరి.
పీని నన్నిటిని చతుర్థచక్రమున నిరూపించిన
వివరమున సమన్వయముఁ జేసియున్నారు గాని
స్కాందపురాణమున సీసం గ హమాడామణి
లోగల యీశ్రుతినిరూపణము గానరానికార
ణమునను, ఈమార్గము సంక్లితరత్నాకరము
మొదలగు మిగుల ప్రాచీనములగు గ్రంథముల
లోను నుదాహరింపమియు, భరతమతంగాదు
గూడ నిరుపదిరెండు శ్రుతులలో నేయే
మందు ఏయేస్వరము లుద్భవిల్లినట్లు
రంజిత్ దానికి న్యత్యాసముగ నుండి
నను, స్వరములకు వివాదిదోషము లేర్ప
టవలనను ఈమతమును మిగుల నేర్పరితన
బలించి సమన్వయముజేసియుంకినను,
దగినది కాదని తోచుచున్నది.

శ్రీవాద్య మగు విజయందు షడ్జము
శుద్ధవిషయమునకును మ్య నైకస్వ
జ్యేష్ఠములై ద్వాదశస్వరమధ్యమం
మృగకస్వరము గల్పించిన నిరుపది
నాల్గు శ్రుతు లగునట్లు, ఒక్కొక్కస్వరమును
మూడుగ విభాగించిన ముప్పదియొకగు,
నాల్గుగ భాగించిన కలువదియొనిదియు నిట్లే
ఎన్నివిభాగములుచేసిన నన్నిద్వాదశ శ్రుతు
లుగఁ బరిణామ మందుచున్న దనుట గాన

ఒక్క- స, కును, శు. రి, కిని మధ్యనే
యనంతములగు శ్రుతులుండఁగ ద్వాదశ శ్రుతు
లకు ద్వాదశానంతము లనవలసివచ్చును.
కాని పీనిని గుర్తించుటకు మనచేవి కెంత
వలకు సాధ్యమో పిమ్మట గాత్రమున నెంత
వలకు సాధ్యమో ముఖ్యముగ గమనియాంశ
మగుచున్నది. తంత్రీమూలమున నెన్నిటివైన
జూపింపవచ్చును గాని గాత్రమున పల్కిం
చుట దుష్కరము. దానిని చేవి గుర్తించు
టయు దుస్సాధ్యము. ఇరువదినాల్గు చూపుట
సుకరము. ముప్పదియొక చూపుటయు, సాధ్య
మగును. నలుబదియొనిది చూపుట దుస్సా
ధ్యము అంతమున జూపనగును, గాత్రము
జేర్చనగునేగాని గమనించు టిది. ఈ శ్రుతి
విమర్శనమున పీనినాదతరంగములసంఖ్యగూడ
గమనింపవలసియున్నది. ఇదియఁగాక ప్రపం
చమందుఁగల పాశ్చాత్యగానమునఁ బరికించి
నను సప్తస్వరములే గాక నిరుపదియొకటి
గల్పించినియుండుట గనుచున్నాము. (తృతీ
యచక్రము) కాని పీనినివరుసగ గానమున
బ్రయోగించిన శ్రుతికలుపుగనుండుటచేతగ్గించి
ద్వాదశ శ్రుతులలోనికి ఏయను మనవలెనే దిగి
నవాఁ. మనవలె వారే దిగిరో వారివలె
మనమే దిగితిమో తేలవలసియున్నది. ఇది
మన్యుండు వివరింపఁబడును. ఇప్పుడు క్లుప్తీకరిం
పఁబడిన ద్వాదశ శ్రుతులలోను గూడ వివాది
స్వరము లున్నట్లు లిదివలలో నిరూపింపఁబడి
నది. ఇంక ద్వావింశత్, చతుర్వింశత్ శ్రుతు
లలోని మాట చేప్ప నవసరము లేదు. ప్రస్తుత

రెండు సంపూర్ణ రాగములలో ఈదోషయు క్తములు నలువదిమేళములు కలవు. మిగిలి నవి ముప్పదిరెండే. ఈసంఖ్య నారదీయవాక్యమున గల్గు “అష్టావేప పుం రాగాః తేషాం యోషా ఇతి జ్ఞేయాః చతురుత్తరవింశతి” (శివతత్త్వరత్నాకరం) అను వాక్యమును స్ఫురణమునకుఁ దెచ్చుచున్నది. (వివరము మున్ముందు నిరూపింపఁబడును) కాని యీరాగములు సంపూర్ణ రాగములుగఁ జూపియుండు లేదు. నిరువదియొకటి, ఇరువదిరెండు, ఇరువదినాలుగు శ్రుతులలో నెన్ని రాగములు వివాదిదోషయుక్తములలో చెప్పనగును గాని గ్రంథవిస్తరభీతినిబరిమితము. యీ శ్రుతులు సమవ్యవధి గలవగునా కాదా యనువిషయము మహావిపులము. అది కొంతకాలము నిరూపింపఁబడును. తృతీయచక్రమున రెండు, మూడు, కలములలోఁజూచిన నాయాస్వరములవరస్వర నాదతరంగసంబంధ ప్రమాణము గననగును. ఇయ్యవి సమవ్యవధి గలవి కావని తేలుచున్నది. అయినను మనము ప్రస్తుతపు హా ర్మోనియంశ్రుతుల గమనించిన, నవియట్లే గాని పించుచున్నవి. అనఁగ షడ్జమ శుద్ధవిషధములకు నెంతతారతమ్యమో శుద్ధవిషధమునకు చతుస్స్రతికి సంతే యనునట్లు గమనింప నగును. మొదటి తెల్ల మెట్టు శ్రుతి (స) గ నుంచిన, దానిపై నల్లది శ్రు. రి. యగును. పిమ్మటనుండు తెల్లది చ. రి. యు నిట్లు ననునగ 12 శ్రుతులు నగును. మొదటితెల్లదాని స్థానమున మొదటినల్లదానిని శ్రుతి (స) గ నుంచిన రెండవతెల్లది శ్రు. రి. గను, రెండవ

నల్లది చ. రి. గను గ్రమముగ 12 శ్రుతులగును సమవ్యవధి గలవగునట్లు సామాన్యముగ తెలియనగును. కాని తృతీయచక్రమునఁజూచిన నవి యట్లు గానియట్లు స్వచ్ఛమగును. అయినను మిగులస్వల్పమగు కేదముగలవగుటచే చెవికి గ్రహించుట సామాన్యముగ పలవిగాదు. పరిశుభ్రముగఁ గాననగుబలబిందువు మైక్రాస్కోపను యంత్ర సాయమునఁజూచిన నెన్నియో బంతువులఁ గాననగునట్లే సామాన్య శ్రోత్రేంద్రియము గమనింప వీలులేని బహుస్వల్ప కేదములపైతము పాశ్చాత్యులచే గనుపెట్టబడిన సావర్ట్టు టూత్ డ్ వీల్ అనుజంత్ర సాయమున నింక ననేకములగు నికరయంత్రముల సాయముననుగననగును ప్రతిస్వరమునకునుకా రములుగూడ గననగును. వీనినిగుఱించి మునంచికయందు విపులముగ వ్రాయఁబడు

ప్రథమచక్రము

అనాదిగ నిరూపింపబడిన ద్వాశ్రుతులును వానికిఁ బ్రస్తుతవ్యావహారికము నున్న ద్వాదశ శ్రుతులకును సప్తనకును సంబంధముల దెలుపబడినది.

ద్వితీయ చక్రము.

దీన నిటీవల చతుర్వింతత్ శ్రద్వాదశ శ్రుతులనడుమ సమర్పిటచే చిఱుషభధైవతముల సాధించి సమన్వ సప్తస్వరస్థానముల వివరమును దెలుపబడినది.

తృతీయ చక్రము

దీన సప్తస్వరములు వీటికిని ద్వాదశ శ్రుతుల యొక్కయు ద్వావింశత్ శ్రుతుల యొక్కయు నేకవింశత్ శ్రుతులయొక్కయు

సంబంధము జూపును. మన ప్రాంతవ గానము
 ననే గాక వీటికి తుల్యముగు పాశ్చాత్యమున
 హూడా, పరాసు, జర్మనీ, ఇటాలియన్,
 ఈజిప్టు వేళముల గానమున గల యూయూ శ్రుతుల
 నామములును పీనికింగల షరస్వరనాదతరంగ
 బలములును విమాణమును చెలుపుటయే
 గాక నక్షస్వరములకును గ్రహములకును గల
 సంబంధముయొక్క వివరము గనబడుచును.

చతుర్థ చక్రము

స్కాంధపురాణమందు తృతీయాధ్యాయము

యమున సంగ్రహమాహామఃశియందు వచన
 కావ్యరూపమున పార్వతికి నీశ్వరు డుపదేశించి
 నట్లుల షడ్జ్వంఛములు వర్జించి శేషించిన
 షడిశ్రుతులకును సదుమ నొక్కొక్క శ్రుతి
 సమర్పించి నిరువదియగుటయు వాని జేర్చిన ద్వా
 వింశతీ శ్రుతులగుటయు దీన నేచతుశ్రుతి ఋష
 భద్రైవతములు సమన్వయించ బడుటయు
 నిత్యాదివివరము చెలువబడినది.

కోకిల - కల్యాణము

తురగా వేంకటరామయ్య గారు.

హయన కోయటంచుఁ గడఁ
 గొంజులతోఁ దలఁపట్లు పట్టి కొం
 దనిరాగనంపద న
 దేటికి వ్యర్థము సేతువమ్మ! మా
 ల! పాడుమా! మధుర
 మలగానము, భారతీకరా
 సతనల్లకీ శ్రుతర
 వామ్యతపీచుల మేళవింపుచుకొ.

గీ. రాగనంపద నలగిన రమ్యమేమి?
 తీయఁదనమేమి రసన చోటియకున్న?

భారతీగాన బాంధవ్యభాగ్య మంది
 ప్రాక్క-భాపూర్ణకేల్పిటరాదె బాల!
 ఉ. బాలరసాలమా! చివరు
 పాన్పు సమర్పము; జాతివల్లి! పు
 స్పాలనరమ్ము లిమ్ము; మధు
 పా! శృతిగీతము లాలపింపు; ప్రా
 గ్బాలకళాప్రపూర్ణ నెల
 బ్రాయపుఁగోయిల తెగ్గుతోటఁ జెం
 ద్లడును భారతీశుభక
 రాంచితమంగళిసూత్ర ధారణా.

సంఖ్య	పదము	అర్థము
1	తీర్వా	...
2	తీర్వా	...
3	తీర్వా	...
4	తీర్వా	...
5	తీర్వా	...
6	తీర్వా	...
7	తీర్వా	...
8	తీర్వా	...
9	తీర్వా	...
10	తీర్వా	...
11	తీర్వా	...
12	తీర్వా	...
13	తీర్వా	...
14	తీర్వా	...
15	తీర్వా	...
16	తీర్వా	...
17	తీర్వా	...
18	తీర్వా	...
19	తీర్వా	...
20	తీర్వా	...
21	తీర్వా	...
22	తీర్వా	...

Relative Vibration No.	Ratio.	Italian.	French.	German.	English.	Intervals.	(Hindu) Eastern.	సంఖ్య	(Hindu) Eastern.	Western.	Nomenclature used in Harmony.	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9200	25 : 23	Do. Bemolle.	Ut. Bemol.	Ces.	C. flat.	Diminished 1st	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	Tonic or Key, Note.	1	Do.	సంఖ్య
1'0000	1 : 1	Do.	Ut.	C.	C. sharp.	Augmented 1st	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Re.	"	2	Re.	సంఖ్య
1'0417	24 : 23	Do. diesis.	Ut. dies.	Cis.	D. flat.	Minor 2nd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Mi.	"	3	Mi.	సంఖ్య
1'0800	25 : 27	Re. Bemolle.	Re. Bemol.	Des.	D. sharp.	Major 2nd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Fa.	Super Note	4	Fa.	సంఖ్య
1'1250	8 : 9	Re.	Re. dies.	Dis.	E. flat.	Augd. 2nd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	So	"	5	Sol.	సంఖ్య
1'1719	64 : 75	Re. diesis.	Re. dies.	Eis.	E. sharp.	Minor 3rd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	La.	Medient.	6	La.	సంఖ్య
1'2000	5 : 6	Mi. Bemolle.	Mi. Bemol.	Fes.	F. flat.	Major 3rd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Si.	"	7	Si.	సంఖ్య
1'2500	4 : 5	Mi.	Mi. dies.	Fis.	F. sharp.	Augd. 3rd	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	Sub dominant.	8	Do.	సంఖ్య
1'3022	95 : 125	Mi. diesis.	Fa. dies.	Fis.	G. flat.	Dimd. 4th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	9	Do.	సంఖ్య
1'2800	25 : 32	Fa. Bemolle.	Fa. Bemol.	Ges.	G. sharp.	Perfect 4th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Re.	Dominant.	10	Re.	సంఖ్య
1'3333	3 : 4	Fa.	Fa. dies.	Gis.	A. flat.	Augd. 4th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Mi.	"	11	Mi.	సంఖ్య
1'3888	18 : 25	Fa. diesis.	Sol. Bemol.	Gis.	A. sharp.	Dimd. 5th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Fa.	"	12	Fa.	సంఖ్య
1'4400	25 : 36	Sol. Bemolle.	Sol.	As.	B. flat.	Perfect 5th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	So	Sub medient or Super dominant.	13	Sol.	సంఖ్య
1'5000	2 : 3	Sol.	Sol. dies.	As.	A. sharp.	Augd. 5th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	La.	"	14	La.	సంఖ్య
1'5625	16 : 25	Sol. diesis.	La. Bemol.	Ais.	B. sharp.	Minor 6th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Si.	"	15	Si.	సంఖ్య
1'6000	5 : 8	La. Bemolle.	La. dies.	Bes.	B. flat.	Major 6th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	Leading note or sub tonic.	16	Do.	సంఖ్య
1'6666	3 : 5	La.	Si. Bemol.	Bis.	B. sharp.	Augd. 6th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	17	Do.	సంఖ్య
1'7361	72 : 125	La. diesis.	Si. dies.	...	...	Minor 7th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	18	Do.	సంఖ్య
1'8000	5 : 9	Si. Bemolle.	Si. dies.	...	...	Major 7th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	19	Do.	సంఖ్య
1'8750	8 : 15	Si.	Si. dies.	...	...	Augd. 7th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	20	Do.	సంఖ్య
1'9531	63 : 125	Si. diesis.	...	...	...	Perfect 8th	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	21	Do.	సంఖ్య
2'0000	1 : 2	...	...	...	...	...	సంఖ్య	సంఖ్య	సంఖ్య	Do.	"	22	Do.	సంఖ్య

మ నీ పా పం చ క ము

టి. శివశంకరం పిల్లగారు,

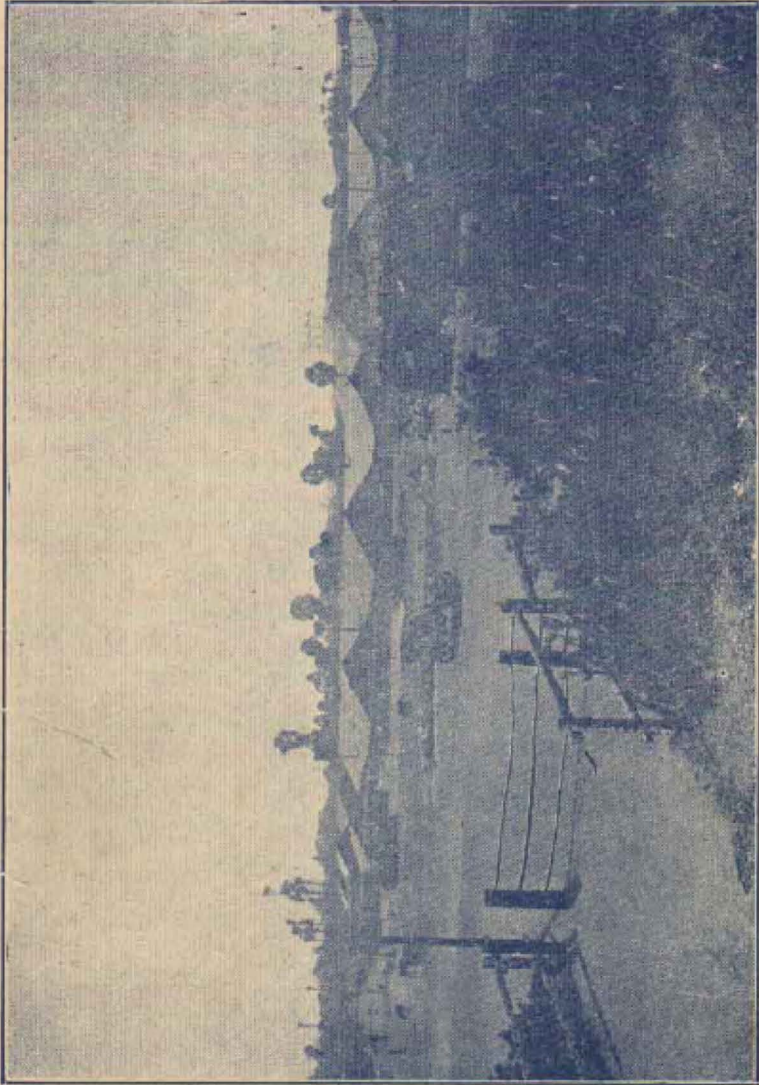


త్రలంపునం కిమిడియుండు శక్తి ఆపారమయినది. జగములస్పృష్టి కలంపే కారణ పని వేదాంతులు చెప్పెదరు. పాశ్చాత్యజ్ఞానులు గయితము ఇప్పటి పరిశోధనలచే ఈ తత్వమునే నిరపటచ మన్నారు. మన లో నెలకొక్క క్కరితీకవందలి కార్య క్రమమును పరి కిలింపివచ్చెడు, వారువారు కలంప కార్యము లన్నియు, రాము లోనెట్లు నెఱవేఱకపోయినను సాధించినకార్యము లన్నిటికిని కలంపులే మూలవస్తువు విశేషపడకపోదు.

మెన్న కావాడ కాంగ్రెస్సై యేర్పడిన గాంధీ నగర నిర్మాణమునకు మగాకారణ మేది? ఆంధ్రదేశాభి మానుల కలంపు. లోజునకు 20 వేల మందికి అన్నపానా దులతో ఆతిథ్య మొసగిన సాహసకార్యమునకు ఆంధ్ర కారణ మేది? కనుకను కానరాక చెవులకు వికసి వారి మనసుల దాగియుండిన దయ్యలకలంపుల పుంజము. లోక

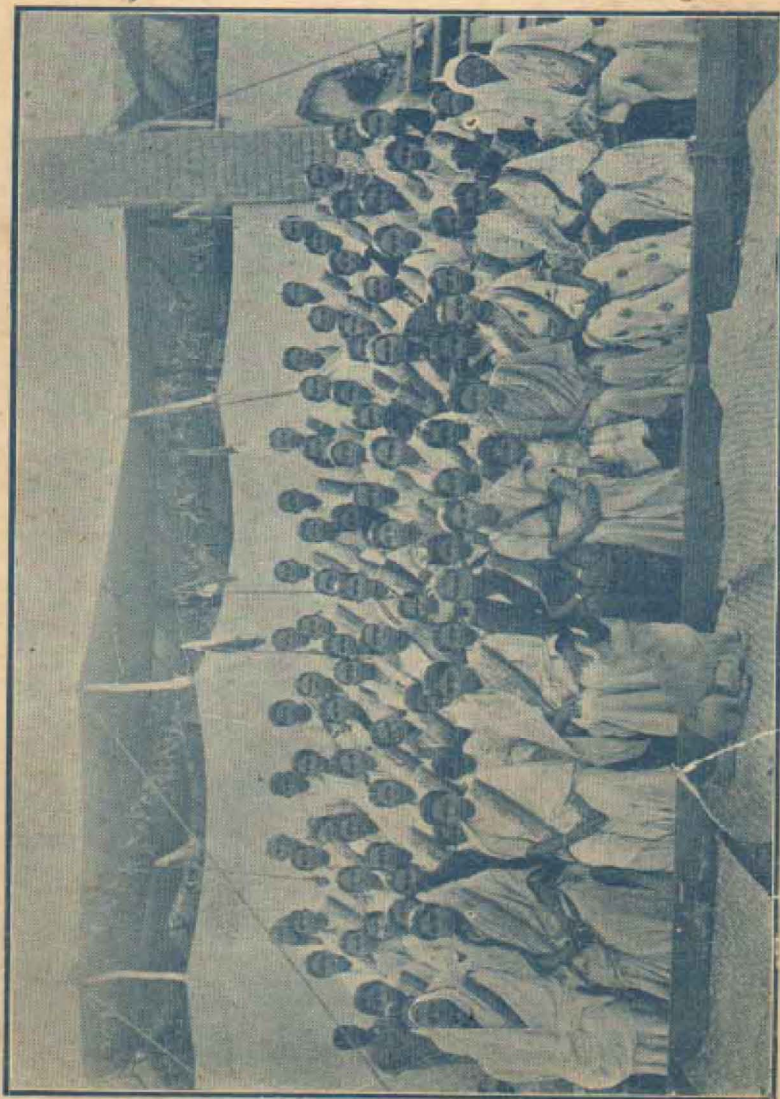
మగవు 'రాజ్ పహాల్' చలువరాళ్లచే కట్టబడుతున్న మునుపు పాజహాల్ చక్రవర్తియొక్క యుండెన్న ఎవరు కాదందురు? పొగడదగిన కెనూల్ పాపా తురుమ్మల త్రవ్వమునగడించి దానిని సామ్రాజ్యపదమున దన్ను కట్టి కాగ్యసాధనకు మూలము కల్పించి కాక పడి యేమి? భారతీయుల పనోన్నతుల నధరించి దానిని పరాధోన్మథములుగ వెలయు జేయుటకై వ్రాసి మహాభాగవతియు కలంపులచే నిర్మింపబడిన లోకొత్తి లెము కాదా? ఇంలేల బొక్కరియింటను దాని యుండు కలంపులకైచే ఈగ్యుడే రాని యున్నాధిండు 'సోలహం' అను మంత్ర రాజమునకు భారతదేశము పుట్టి నిల్చి యుండ కలంపుల బలముచే మానవు డేకార్యమును సాధింపలేడు? స్పృష్టి క్రమమందు కలంపులనివా

THE GANGLI NAGAR, COCANADA



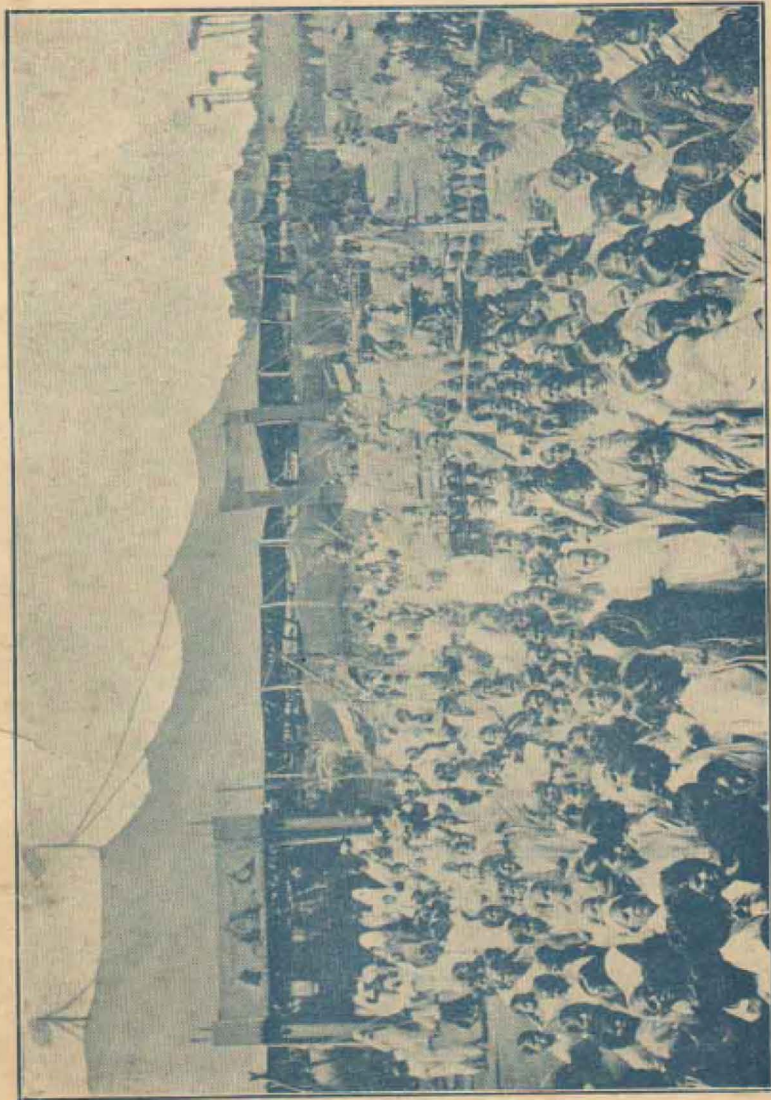
గొంట్ల నగరము - కాకినాడ

LADY VOLUNTEERS OF THE CONGRESS, COCANADA



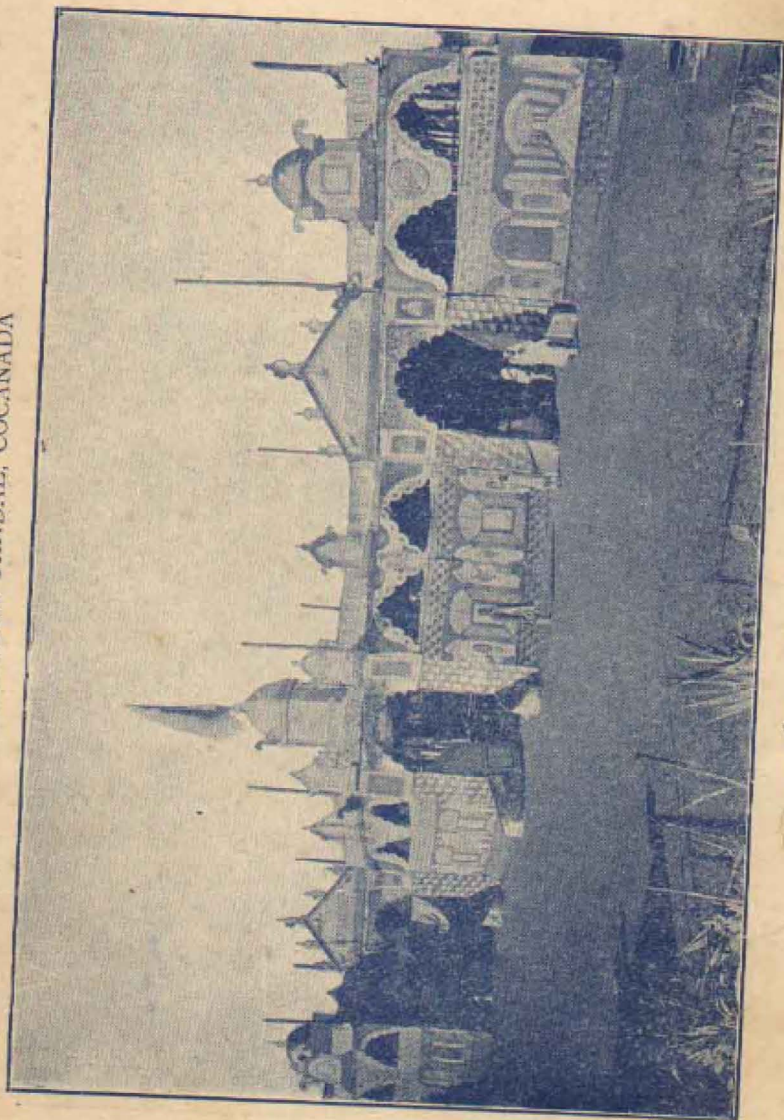
కొకనాడ కంగ్రెస్ లాడీ వాలంటీయర్స్ - యువతీ సేనాభ్యుదయము -

SRIMATI KASTURIBAI GANDHI ADDRESSING THE LADIES' CONFERENCE, COCANADA



కాశీనాథ మహిళా మహాసభ, శ్రీమతి కస్తూరిబాయిగారి యువనాసము

THE KHILAFAT PANDAL, COCANADA



ఖిలఫత్ పండల్ - కొకనాడ

నట్లు తలంపు. తలంపనమృదు. చీకటి మనక వెల్తునక
యెట్టి అపవలయందైనను తలంపులు వచ్చునునే యుం
డును. తలంపులు ఒకచోటనుండి మఱియొకచోటికి కొని
పోవుటకును భద్రపఱచుటకును కర్మగాని కష్టముగాని
కాబట్టదు. శరీరమునకు పోషించి బయటవిడిచి లోగొనుట
యెట్లొ మెదడునకు తలంపులు యట్లు. నిద్రయందు సుదు
తము మెదడు తలంచుచునేయుండునుగాని మనసు విశ్ర
మించియుండుటచే తలంచిన తలంపులన్నియు జాగ్రదవస్థ
యందు జ్ఞాపకమునకు రావు.

కొరితలంపులు, కవలనన్నితలంపులు, శ్రమ
లేక ఒకచోటినుండి మఱియొకచోటికి కొనిపోయిన తలం
పులు, వాదిపెట్టుటకై పెట్టెలుగాని బుట్టలుగాని
కాబట్టిన తలంపులు మానవులవశమై యుండుటయు, అట్టి
తలంపులు ఎట్టి కార్యసాధనకేగాని మూలమై యుండు
టయు సృష్టిచిత్తమును ఆత్మదారకునట్టియు అత్యా
త్మగ్రహక మనఃజటియు సంకతి యని విచారపరులకు
తోపకపోదు.

ఇట్టి సులభసాధనసంపత్తి దైవ మన గ్రహించి
యిందలి తత్త్వమును మనము మఱచి వర్తించుట
నేకాభ్యుదయమునకై జరుగుచుండు యత్నములకు
లేక కార్యసాధన మాలస్యమగుటకు మూలము.

లోకాన్ధారకములగు ఆద్యములు మొట్టమొదటి
యందు శేషశబ్దమార్తె మై కర్ణతాడితియు లగుటయు,
శ్రమమున అగి భావములై పొడగట్టుటయు, అట్టి
భావములు పునశ్శృణవే ప్రాణనంతములై నెడి రీతి
వనోంధములుగా జమల బ్రదుకుటనే యీ నే
యి, అట్టి యావేశము వారిలో నణగియుండు
శక్తుల నుద్రేకించి వానికాకార్యవృత్తులను జేయుటయు,
యత్నిముల కంతరాక్షయములు కలిగి చాటుకొలది సంకల్ప
ములు దీక్షగా ప్రదగొనుటయు, అట్టిదీక్ష పునఃనివపుకు
ఎట్టిత్యాగమునకై నను మనసు వెఱుగుంట్లుటయు, కార్య
సాధనమందుగాక, సాధనయందే సంకోచమును పుట్టించు
చుటయు తలంపులసరణి యనుట యనుభవవేత్తలకు
దృశ్యము. గాంధీజుహత్యకే ఈ తత్త్వమునకు సరేన
దృష్టాంత మన్న ఎవరు కాదందురు!

మానవయత్నములకు ఆధ్యంతరము లవశ్యములు.

దేవుహత్యాగ్యమైనను ఆధ్యంతరముదాటక సాధింపబడ
లేదనుట స్మరకును. ఒక్కొక్క ఆధ్యంతరమును దాటు
కొలది కార్యవిధానమందు యుత్సము హెచ్చును. ఇట్టి
యత్సంతోషములే జేదాంతులు సంసారమందును. కనుకనే
తరణము సంసారమునకు లక్షణము. ఈవర్జనము మన
నులందు వెలకొనుపఱకు సంసారము మోక్షసాధనమే
కాని బంధకారణమే యుండదు

స్వ్యాజ్యసంపాదన భరతఖండమునకే బాల్య
సంకల్పమై యున్నది. స్వయాజ్యయనమియో మఱియొక
సారి నిరూపితము. ఈ మహాత్మాగ్యసాధనకు ఆధ్యం
తరము దెన్నియో యున్నదనియు అందు మనలో
వ్యాపించియుండు అస్పృశ్యతాదురాచారము మొదటి
దశయు నానుకూలు వేనోళ్ళ దిక్కుదిక్కులకు మ్రోగు
చుంకట కర్ణతాడితమైయున్నది. తానె మూర్ఖమున
సలేలస్నానము చేయదగినంతటివైల చవల నావరంపు
నట! ఇట్టి జనులకంభ్య మనప్రజలలో నూటికి ఇరువదివం
తున అటుకొట్టటమైనది. వలమూలము మున్నగువొట్ట
ఇట్టివారు ఏనులయందు సహితము నడవకూడదు. వారి
బిడ్డలు సర్కారు బళ్లయందు చదువుట కవకాశములేదు.
అందరితోపాటు గుళ్లయందు వారు పూజచేయటకు
రాగూడదు. ష్రీవారిని మక్కలు పిలువకంటె హీనుగ
మాడుము. అయిదింటి నొకపాలు జనము చండాలుడను
శేరుతో ఇట్టి కడగడ్లపాలై యుండ బోయొక్కమునకు
వెల్లియంతకన్న ఏమికావలెకే ఇట్టిపుండు మనలోనుండు
కొని కన్యాదేశమందు తెల్లవారు మనజనులను హీనముగ
చూతురన్న వారిని ఆధిపేయిండుటకు మనవాదమలకు
నోరెట్లాదునో ఏముగములో మనప్రజలు స్వయాజ్య
క్రమమును అపేక్షింప గలుగుదురు! ఈలోపమును గ్రహిం
చియే మహాత్ముడు దీర్ఘాలోచనచేసి అస్పృశతాదురాచా
రవిశాసమును పోగొలుపుచున్నచునకు నిర్మాణకార్యక్రమ
మందు ముఖ్యస్థానము నొసంగియున్నవారు. ఈసంకల్పము
ఒక్కొక్క కాంగ్రెసునందును ౭౦లవలంబుకుచునేయున్నది
గాని ఒక కాంగ్రెసునకును మఱియొక కాంగ్రెసునకును
నడుమ 12 నెల కాలమందు ఈసంగతినిగూర్చి పట్టణము
లందును శళ్లటాళ్లయందును జరుగుచుండు కార్యభాగ
మర్శిల్పమునుట వివాదకరము. ఆభాసకారణము. పరికించి

మనము అపదినము మిసికిలే నిండించుచుండు అధికారవర్గ
వైసను కొంతవనిచేయుచున్నది. కొంత మన నేల యొక్కన
యనియే చెప్పునగును. మునిసిపాలిటీలు లోకల్ బోర్డు
సభలలో నిన్ను బాత్రప్రతినిధులు ఎక్కువబాత్రవారిలో
సమానముగ కూర్చొననిచ్చుట మొదటిది. సర్కారు
బల్లలో ఆబాతివిద్యార్థులకు సమానప్రవేశ మొసగుట
మొదటిది. కాననసభలందు ప్రాతినిధ్య మొసగుట
మొదటిది. నిర్మాణకార్యక్రమముందు ఈ భాగమును
పాధించుటలే చేశచుండు కాంగ్రెస్ కమిటీల యత్నము
బట్టిచి మని నిర్ణయించుటకు సామగ్రియే లేకేమో! ఇక
పంద్రెండు నెలలకు కర్ణాటక రాజ్యమందలి బిజాపు మన
కాంగ్రెసుసభసమావేశము కానన్నది. ఈవిష్కంధమున
జనులయత్నములు బాత్రయనిష్ఠులను పూర్వపుట్టై
మొనయుమాగ్ధముల మోచించుటయే ఈవ్యాసముయొక్క
యద్దేశము.

ఈసంగతియందు సంఘముయొక్క అంతరాత్మ
యందే (Social Conference) ముప్పు కలుగవలసి
యున్నది. ఇట్టిమాపుల కలిగించుటకు కలెవులకన్న
వేరుసాధనము లేదు. నిన్ను లాభావము చేకాడవ్వని
ప్రజల కనముల నావేంపజేయుటకు వెతికియాచిన
యెడల పెద్దలు నెలకొల్పిన అదర్శము లెన్నియో
యున్నవి.

మనీషాపంచకము ఇట్టి యాద్యములను పేల్చుంతి-
కాదు శ్రీకారమనియే చెప్పనొప్పును. ఇది చరిత్రాంశము.
అద్వైతమున నిద్ధాంతస్థాపకులగు అనిశంకరులను సహి-
తము ఒకానొకప్పుడు అస్పృశతాద్యగృత బాధించెను.
శ్రీవారు గంగాస్నానమొనర్చి కాశీనగరభీషుండు మడు-
గుతో పాదచారులై వచ్చుచుండిరి. అంత్యజువృద్ధు-
డొకడు దోవకడ్డ మయ్యెను. శ్రీవారు వారిని దూరముగ
కొలగిపోవ్వనిరి. అందుకువాడితీరున ప్రత్యుత్తరమిచ్చెను.
తాముదూరముగపోవ్వని యాజ్ఞాపించినది నాకీరమునా?
లేక నాయాత్మవా? కరీరమే యగుపట్ల తమకరీరమెట్లు
రక్తమాంసశల్యనిర్మితమో న కరీర మట్లే. కరీరమును కాదు
ఆత్మనే దూరముగపోవ్వని నెలవిచ్చితిరా? మీలోనుండు

నాత్మయు, నాలోనుండునాత్మయు పరమాత్మయొక్క
ప్రతిబింబములే యనట తమకు తెలియని యంశము కాదు.
అనినతోడనే అనిశంకరుల మంతరాత్మ ప్రబోధింపబడి
యాభావనాబలముచే అస్పృశతాల్పంతి నవంచి వారిని
యీ యంత్యజువృద్ధునికి సుప్రదక్షిణసాష్టాంగ ప్రణామము
లాచరింపజేసెనది. ఈ శతీహాసము శంకరుల జీవితచరిత్ర
మందు మనీషాపంచకముపేరితో నెటికిని వ్యవహరించు
చున్నాము. ఈవ్యాసాంధముందు చిత్రింపయ్యుండు
ప్రతిమ వ్యక్తపటమెటు ఈభావమునే.

ఒక్కొక్క కాంగ్రెస్ కమిటీవారును పల్లె యొక
పట్టణ మొక ఇట్టియాద్యముల వ్యాపింపజేయుట కర్త-
వ్యము. చదువుకానివారు సహితము గ్రహించునటులు
ఈభావమునే బోగ్గులు చిత్రించి అమృతాంజనము
యొక్క ప్రకటనవలె తిరిగి చిక్కు లంద. తయ్య కనుక
బడునట్లు ప్రచురించుట నతీయోగయుక్తి. మనీషాపంచక-
మును తిండనపాటుగా నల్లి, సంత్రాంతి, కామునిపండుగ,
నురాగ్నమమి, దీపావళి మున్నగువిశేషకాలములందు విద్యా
వంతులగు యువకులు హాస్యరసమువెల్లి విరియ ఉచితశో-
చులతోను సాధనములతోను పాదచారు జనలను
నీయాదర్శముల కాకర్షింపజేయుట చేశనేర. కా-
నమావేశములందు దివజనము ప్రాకారములు
భజనకూటుములు తమదేశీయగీతములతోపాటు,
పంచకమందలి యాద్యములనంటి భావములను పా-
కట్టి వర్ణించుటయు ప్రయోజనకారియై యుం-
నాటక ప్రదర్శనకాలముందు విష్కంధములలో ఇట్టి
భావములను ప్రహసనరూపములగ ప్రదర్శించు-
తాక వివేకము నాపొందినట్లగు, నీనీమా-
తము ఇట్టిభావములగ బ్రదర్శించుటచే తమ యువ్యమును
దలి యుత్తరకర్తవ్యభాగమును నెఱవేర్చినవారగురుదు.
ఈతీరున దేశీయాభ్యుదయకార్యక్రమం డొ-
క్కొక్క సోపానమునను ప్రస్తుతమైయుండు భావము
వెదకి వానిని ఇవవకారులకర మొనగలుగఁ గొట్టి వానితో
ప్రజల మానసశైల్యముల దున్నినపుడు కార్యబీజముల
విస్తట కనువగును.

అథ మనీషాపంచకప్రారంభః

సత్యాచార్యస్య గమనే కదాచి న్ముక్తిదాయకమ్,
 కాశీక్షేత్రం ప్రతి సహజార్యా మార్గే తు శంకరమ్. ౧
 అంత్యోపధరం దృష్ట్వా గచ్ఛ గచ్ఛేతి చాబ్రవీత్,
 శంకర స్సోపి చాండాలస్తం పునః స్రాహ శంకరమ్. ౨
 అన్నమయా దన్నమయం, అథవా చైతన్య మేన చైతన్యాత్,
 ద్విజవర ! దూరీకర్తుం, వాంఛసి కిం గచ్ఛగచ్ఛేతి. ౩
 కిం గంగాంబుని బింబితేంబరమణౌ చాండాలవాటి పయః
 పూరే చాంతర మస్తి? కాంచనఘటిమృత్కుంభయౌ ర్వాంబరే?
 ప్రత్యగ్వస్తుని ని స్తరంగసహజానందావభాంభాంబుధౌ
 విప్రోఽయం శ్వపచోఽయమిత్యపిమహా న్కోఽయం విభేద భ్రమః?
 జాగ్రత్స్వప్నసుషుప్తిషు స్ఫుటతరా యా సంవి దుజ్జృంభతే
 యా బ్రహ్మదిపిపీలికాంతతనుషు ప్రోతా జగత్సాక్షిణి,
 సై వాహం నచ దృశ్యవ స్త్వితిదృశప్రజ్ఞాపి యస్యాస్తిచేత్
 చాండాలోఽస్తు సతు ద్విజోఽస్తు గురు రి త్యేషా మనీషా మమ. ౪
 బ్రహ్మైవాహా మిదం జగచ్ఛ సకలం చిన్మాత్ర విస్తారితం
 నర్వం చైత దవిద్యయా త్రిగుణయా కేషం మయా కల్పితమ్.
 ఇత్థం యస్య దృఢా మతి స్సఖతకే నిశ్యే పరే నిర్మలే
 చాండాలోఽస్తు సతు ద్విజోఽస్తు గురు రి త్యేషా మనీషా మమ. ౫
 శశ్వత్సర్వోర మేవ విశ్వ మఖిలం నిశ్చిత్త్య వాచా గురోః
 నిర్వృం బ్రహ్మ నిరంతరం విమృశతా నిర్వాజశాంతాత్మనా,
 భూతం భావిత దుష్కృతా ప్రదమాత స్సంవిన్నయే పావకే
 ప్రారబ్ధాయ సమర్పితం స్వపపు రి త్యేషా మనీషా మమ. ౬
 యా తిర్యగ్నిరదేవతాభి రహ మి త్యంతః స్ఫుటా గృహ్యతే
 య ద్యాసా హృదయాక్షదేహవిషయా భ్రాంతి స్స్వతో చేతనా,
 తాం భావైవః పిహితార్కమండలిభాం స్ఫుర్తిం సదా భావయన్
 యోగి ర్నిర్వృతమానసోహి గురు రి త్యేషా మనీషా మమ. ౭
 యత్సేఖ్యాంబుధి లేశలేశత యమే శక్రాదయౌ నిర్వృతాః
 య శ్చిత్తే నితరాం ప్రశాంతకలనే లబ్ధ్వా ముని ర్నిర్వృతాః,
 యస్మిన్నిత్యసుఖాంబుధౌ గలితధీః బ్రహ్మైవ సబ్రహ్మవిత్
 యః కశ్చిత్ స సుకేంద్రవందితః తదో నూనం మనీషా మమ. ౮

గ్రంథస్వీకారము

మన కీ దానిద్ర్యమే?

భారతవర్ష ఆర్థికచరిత్రము

గ్రంథకర్తలు దేశరాజ రామచంద్రరావు, సత్య
సుబ్రహ్మణ్యము గారు. భారతవర్ష 'ఆర్థికచరిత్రము'
అను నామాలేఖము గల యీ గ్రంథము ఆంధ్రయువజన
స్వరాజ్యసభవారి ప్రచురణములం కాజనప్రచురణము.
దీనియందు భారతదేశవారిద్ర్యమునకు మూలములైన
కాణములు సమస్తముగ చర్చింపబడినది. కమేతచంద్ర
దత్తు, దాదాభాయి నారోజి, డిస్సీ, వాచా, గోక్షే,
హింద్యున, హరిద్యా, లడపరిగారి, లక్ష్మణరావుగారు
మొదలగువారిగ్రంథముల సారాంశమును ప్రభుత్వము
వారి నివేదికముల లెక్కల సారాంశమును నిందు
జేర్చబడి ఆర్థికచరిత్రమంతయును సంక్షిప్తముగను 15
ప్రకరణములందు బాగుగను క్రోడీకరింపబడినది. భరత
ఖండము సహజసంపదల గలిగియుండియును కల వారి
ద్ర్యము ననభవించుచున్నదియొ గనగనపడుచును దారి
ద్ర్యమునకు ప్రతీకారములను నిర్ణయించుటయును
స్వరాజ్యస్థాపనమునకు సాధనములుగ నున్నవి. భోగరాజు
పట్టాభి సీతారామయ్యగారు వీరికయను వ్రాసియు
"స్వరాజ్య వన్న ప్రజల కన్నకర్రములనుగ" యని
రాజ్యాంగచరిత్రము విశదము చేయుచున్నది. ఆంగ్లరాజ్య
తంత్రజ్ఞులు భారతఖండము బ్రిటీషుపరిపాలనముక్రిందను
సంపదలలో చురుగునొచ్చుచు నిర్ధారణము చేయుట
యాచారమైనది. కర్ణాటకప్రభు వీరిధారితమును స్థాపించు
టకు శ్రమపడి పుస్తకమును లుకటించెను. ప్రతినవ
త్సరమును ప్రభుత్వమువారు ప్రకటించెడి నివేదికము లన్ని
యును సంపదస్వర్పిని నూచించెడి లెక్కలలో నిండి
యుండును. కాని ఆలెక్కలను బాగుగ బరిశీలించివార
లకు వైఫల్యము పోయి లోపలిగుట్టు బడుటపడుచున్నది.
ఈగ్రంథ మట్టిపరిజ్ఞానమును సంపాదించుట నుపయోగ
పడుచున్నది.

భారతదేశమును జాతీయవాదము ప్రభుత్వమును
మొదటిరికమును ప్రజల దుర్భరదారిద్ర్యము. అమె
రికానుందు లెలయొకటికి రూ 750 ల ఆదాయమునకును
భరతఖండమునందు లెలయొకటికి రూ 80 ల యాదాయ
మునకును గల భారతద్ర్యమే దేశదారిద్ర్యమును చెప్పక
చెప్పదన్నది. దేశదారిద్ర్యమునకును పరాధీనస్థితిని
గల సంబంధ మిగ్రంథమునందు లక్ష్యలక్షణములలో
నిర్ణయింపబడినది. మూడవ ప్రకరణమునందు భరతఖండము
నందు ప్రపంచమునం దేశదేశమునందు జీవవిధమున
భూమిపన్ను వృద్ధిచేయబడినవిధము తెలుపబడినది. చాలవ
ప్రకరణమునందు నేతకరము బలవంతముగ నావనము
చేయబడినవిధము తెలుపబడినది. ఆయిదవ ప్రకరణము
నందు నాకావ్యాపార మంతయును బ్రిటీషు ప్రజలస్వాధీన
మైనవిధము వివరింపబడినది. బ్రిటీషువ్యవస్థల కేటబ
బోయిడి కోట్లధనప్రవాహము దారిద్ర్యమునకు ను
మై మౌనముచేయుట మృత్యుదేశంబును దేశ మాట
విధ మితరప్రకరణములందు జర్చింపబడినది. అపా
నైతికవ్యయము లైశ్వర్యమును స్వదేశబంధన
కును పరదేశలాభమునకును విరియోగపడుచున్నవిధ
తెలుపబడినది. పదియవ ప్రకరణమునందు దారమునకు
పూలను గ్రుచ్చినటులు నూటయేబడెండ్ల బ్రిటీషు
పాలనము ననుసారిన యువధర్మపరిపాలన తెలు
స్వరాజ్యసంపాదనమునకు మహింకావనము జరి
గుచున్నకాలమునందు భారతపురుషు లెరుపావినన్నత్య
మును కర్తవ్యానుష్ఠాపనమును గనుకొనక భావిపరిణామ
మును నిర్ణయింపబడెను. గ్రంథమునందు సామాన్యముగ
దేశీయవిషయములె యున్నను కిరి పుటలందు భారత
దేశార్థికచరిత్ర మంతయును జక్కగ నియ్యబడి
గ్రంథము ప్రకటనోపయోగకరముగ నున్నది. గ్రంథము
తేటతెనుగున వ్రాయబడి స్వరాజ్యప్రచారకులకును విష
యాలోచనమునకును నుపయోగకరముగ నున్నది. గ్రంథ
కర్త బ్రిగంధముగను

కాక నాంతరంగికపాపనశ్చస్త్రి సయితము పర్యాలోచనముచేసిన గ్రంథోపయోగ మతిశయిల్లి యుండును. స్వరాజ్యసంపాదనమునకు ప్రతిబంధకముల పరిజ్ఞానముతోపాటాత్మపరిజ్ఞానమును నవసరమగుచున్నది. గాంధీ మహాత్ముడు నిర్దేశించిన యాంతరంగికపాపనములకు సయితము ప్రబాలత్వమును మరలట్లుకా స్వరాజ్యసంపాదనమున కవసరం బగుచున్నది. ఆంధ్రయువజనస్వరాజ్యసభవారి యాప్రయత్నమును నాంధ్రప్రపంచ మాచరించి వారి ప్రయత్నములకు ప్రోత్సాహ మొసంగి స్వరాజ్యరథ ప్రచారమునకు దోడ్పడుట ధర్మము.

రాములు ఆత్మేవా ౭౪౪ పుటలు వెల గూ 1—8—0.

దేశరాజు రానుచుండ రావుగారు,
గాంధీ మహావిద్యాలయము, పీఠారు, కృష్ణాజిల్లా.

* * * *

కర్తృ భారము

భాగవతకృతము. విద్యాకృతావల్లి కవితామేల్వర రావుగారిచే నాంధ్రీకృతము. తెనాలిలో ప్రకటితము. పూర్వచరిత్ర గాథల సరయుటకై పండితులు పరిశ్రమ గావించిన సందృష్టమైన బహుబుధిన గ్రంథాల మెల్ల భాసమహాకవికృతులు మిక్కిలి రసమంతములుగ రచింపఁగోరించియున్నారు. వానిలో నీకర్తృ భారము. పరిమాణమున దిన్నదయ్యు కావ్యోత్కృష్టమైన నుత్తమ నాటియందు నీవిన్నిరూపకమును విద్యానాథ కవితామేల్వర రావుగారు చక్కగ రచించి ఆంధ్ర సామ్రాజ్యమునకు మేలు గావించిరి. దానకర్తృత్వవి శేషమునకు జన్మకాలమున లభించినవియు, ప్రాణసంహారమునకు కరణమండలములను అన్వయప్రణాళిగ జాగ్రత్తగా చూచుచు వచ్చిన యింద్రుడు సరస్వించి తల్లికి ఈరూపకమునందలి యుదారకథనము, తెలివితేలిక కృతయొక్క పలుకర్మము చెనుమడ కాసాడి ప్రతికామేల్వర రావుగారు రచింపదాన్వారిత కావ్య లచ్చటచ్చు విమరుగుతుల నడచుచు క్రమములు కలుపుచు నీత, కందపద్యములనవక సరళమునంద నటులు వివిధ పద్య శ్రమ మొనర్చితి వృథ కావేరు.

ములు రాజ్యరమణం దగునా" అను కందపద్యపాదములును గణబద్ధములై యున్నను కవి కింపు నింపుటలేదు. కవిగా రిట్టి విషయముల నొకిందుక సమృద్ధులయినాభిప్రాయమును మన్నించి యనుష్ఠింతురుగాక. గ్రంథము రచించున గ్రంథములమాదిరి చక్కగ ముద్రింపబడి ముద్దు లొందుచున్నది.

* * * *

సృష్టికళ (సదిత్రము)

ఎలెనార్ ఎల్లర్ గారు, దివ్యజ్ఞానప్రచురణాలయము, అథయార్, మద్రాస్. వెల రూ. 0-౧౭-0 ఈ గ్రంథమున అంగవిశేషప్రధానమగు పాశ్చాత్యసృష్టికళయొక్క సంప్రదాయమును పూర్వపు గ్రీకు లేర్పరచిననూత్రముల ననుసరించి రేమాండ్ డంకను ఇసాదోరా డంకను అను అన్న చెల్లెండు కర్వకనములధము గన, సహజమునందముగను నుండునట్లు సంస్కరించినిర్వచించినరీతి సదిత్రముగ నభివర్ణింపబడినది. అంగవిశేషప్రధానమగు పాశ్చాత్యసృష్టికళ మాత్మగదగాభావాభివ్యంజనము చాలదని నాట్యకళారహిత్యవేషము గ్రహించుచున్నారు. అంగవిశేషములన రసభావభోగములు మూలముగ మార్చి మే నూచితములు కావలవు. డంకన్ ధృతిని ప్రస్తుతపాశ్చాత్యనర్తకులును, సృష్టివిద్యాలయములును balance, profile dancing లను ప్రధానముగ పోషించు గ్రీకుసృష్టికళను ప్రస్తుతనాగకళకరును, విద్యాపద్ధతులను కరీరవ్యామోచనాలప్రదాయములనును ననుసరించి నలంబించుచున్నాడని గ్రంథమున తెలుపబడినది.

ఈగ్రంథమునందలి విషయములు భారతీయుల కరివిశేషములుగ దోపబాలవు. వీలనగా:— భారతీయనాట్యకళ అంగవిశేషమును భావాభినయమును సకన్యమునుకేసి పోషించుచున్నది. కేవలంగవిశేషప్రధానమగు నాట్యకళకు సృష్టిమరీకేసు. ఇది తాండవ, బాన్య, రాసాది విశేషములతో నొప్పుచున్నది. భావాభినయసహితమగు సృష్టియు నాట్యమని పిలువబడుచున్నది. భావరాగతాళసహితమగు నాట్యము భరత మనవరగును. భరతకాస్త్రభాగములతో మొదటిదియగు భావాభినయ మభినయకాస్త్రనియమితము, రాగతాళవిషయము సంగీత కాస్త్రనియమితము. అభినయకాస్త్రమునై నంగీకేయమని

“కావ్రనం బ్రజలం బాలింపఁగలుగుధర్మ” అను గీత పద్యపాదమున, “ఇనకురుగనమానములు సరనాధమానం

గోపాలకృష్ణయ్య, ఆనందకుమారస్వామి పండితులనే
 నాంగ్లభాషలోనికి తర్జుమారేయబడిన “అభినయదర్ప
 ణము” అను గ్రంథము నేటికిని ప్రమాణముగ వంగి కరింప
 బడుచున్నది. ప్రాచీనస్మృత్యముయొక్క భాషలు నేటికిని
 రాసుము కోలాటము మొదలగు స్మృత్యములయందు వ్యక్త
 మగుచున్నవి. అధీనము నిత్యమును వారకామినీ
 స్మృత్యమునందు ప్రదర్శింపగుచునే యున్నది. భారతీయ
 నటలు, వారిలో ముఖ్యముగ నాంగ్ల భాగవతులు, నృత్యా
 భిషయములను రెండిటిని జతపఱచి సుమన్వయముచేసి
 స్మృత్యముచేయుచు రసభావాభివ్యంజనము గావించు
 చున్నారు. ఇట్టివలలలో శ్రీ ఆదిభట్ట నారాయణదాసు
 గారును, తూచిపూడి భాగవతులలో నొకరగు వేంకట
 నాయకగారును ప్రత్యేక ప్రశంసార్హులు. వీరు
 నూర్చొలిసూక్ష్మములగు రసభావములనుగూడ కలిపినో
 వారయూను ప్రత్యేకముగను నభినయించుచు స్మృత్యము
 చెందుదురు. విశాలీయనాట్యసంప్రదాయదాసులగు
 చున్న ప్రస్తుతాంగ్లభటులు వీరివృత్తివిశేషముల నల
 పఱచివీని నాట్యకళను పెంపొందికదనున వారకాంతల
 పాలై పురువు దక్కి పోయిన భారతీయనాట్యకళ నధ్ద
 రింప బద్ధకంకణులగువారి నట్లుచేయుట కాలసింపవలదని
 యాస్రీధము ప్రోత్సహించుచున్నది.

* * * *

ఏకాంత సేవ

వేంకట పార్వతీశ్వరకవులు, ఆంధ్ర ప్రచారిణీ
 గ్రంథనిలగుము, కాకిరాడ.
 ఈకావ్యమునకు తెలుగు ఇంగ్లీషుభాషలలో
 పీఠికలవ్రాసిన విమర్శకులు గ్రంథము విమర్శవాతీతరుని
 చెప్పెను 144 వ క్షణక ప్రయోగించియు కాకణ
 ములనుమాత్రము తెలుపక విడిచివేయున కాననోల్లం
 భునము తిప్పనిసరి యైనది. రాధామాధవుల ప్రణ
 యమును వర్ణించు నీకావ్యము పాశ్చాత్యసారస్వతియున
 Idyll అను పేరవరగు కావ్యధోరణికి సరిపోవును. కావ్య
 వస్తువు మానవహృదయాంతర్గతభావని వేదనమే యయ్య
 లక్ష్యతినర్ణముతో విశేషముగ మేళింపబడి ప్రస్తు
 రింపబడినది. ఈ ప్రస్తావమును కేవలప్రాచీనసంప్రదా
 గునుసారముగ గాని కేవలవీరసంప్రదాయానుసార

కలయిక క్రొమ్మెటుంగులు జిమ్మగా” ద్విపదలలో
 సాధ్యమైనంతవఱకు లక్షణయుక్తమును సులభమును వగు
 కైలిలో పాశ్చాత్యవాఙ్మయపరిచయమువలన నుద్బుద్ధ
 ములగు భావములను ప్రాచీనభారతీయకవిసమయములలో
 సమన్వయముచేసి పోషించి వర్ణించిరి. రాధకు మాధవుని
 యెడ గల యనురాగమును, మాధవుని దాక్షిణ్యస్వభావ
 మును, మాధవుని దక్షిణనాయకత్వము మూలమున రాధ
 హృదయమున జనించు శ్రీ సహజములగు నీర్ష్య, ప్రణ
 యకోపము, శంక, ద్వేషముమొదలగు గుణములును రాధ
 యొక్క వినిశ్చలభక్తితో మేళింపబడి చక్కగ పోషిం
 పబడినను, భాగవతపురాణమును వైష్ణవకవుల కావ్య
 ములను, నీతిగోవింద, కృష్ణకర్ణాచ్యుత, కృష్ణలీలాతరంగిణీ
 రాధికాసాంత్వన మాదిగాగల కావ్యములను జడనవారికి
 కొండవజకు పరిచితములే. కాని పల్లవి నొక్కొక్కదాని
 నూతగా గొని సులభకైలిని రచింపబడిన నీతికలతో నీకా
 వ్య మొప్పుచున్నది. ప్రకృతివర్ణనముకూడ ప్రాచీనభార
 తీయకవిసమయభాగముననే కావించబడిన దని మానవ
 కము. “ప్రణయవంశులలోపలి పున్నభము, తుమ్మెదా
 వేవేగ తోలి లేవయ్య!” “విరిబోడి యిమాట విన్నా
 టయ్య! కనకాంగి నానాధు కన్నానటయ్య!” “వి
 చిత్రమా, చెదరబోకయ్య” “పాదవే కోలా
 పదము” “తోలవేతుమ్మెదా తోలవే రథము” మొవి.
 పల్లవులు విశంసంపుగనున్నవి. “నెలకంకదొన్నెలో
 లావ్యురము” అను ప్రయోగము నిజముగ నవ్యుత్త
 చవిజూపించుచున్నది. “భీకరశంకుగంభీరవాదము
 గిరికొన్న యుద్ధంధగిరిగవ్యమునను, చలువరా
 కలంబు వఱచి, నెలదొలునింబోలి నిదురింబు
 శ్రీ గోపకృష్ణుని వనోపారయాపదర్శనము
 పాతఱల మనోనేత్రములను లగ్నింపజేసిరి. రాధా
 వము సుశుమారముగ నే వర్ణింపబడినది. సహజశిలము,
 రాగము, భక్తి మొదలగు సగ్గుణము లామె కలంక
 ములగు కవులు ప్రసాదించి. కాని యామెభావప్రసా
 మున నవత యంతగా ప్రసంగించుటలేదు. రాధయొక్క
 హృదయమర్థమును గోచరము కాకుండగ ప్రకృతివర్ణనల
 కొంచెము మఱుగవలయుచున్న వేమో యని అనుమానము
 వోడముచున్నది. వర్ణనలయందుగాని భావప్రస్తావన
 చందుగాని మిశ్రమును పాటించ నీకవిశ్రేష్ఠులను గో

చున్నాము. తెలియనివియును రసపోషకమునై ననుకొన్ని పట్టుల కేవలము చతుర్తాగ్రప్రధానముగను రసభుష్టికి కొరంత పాటిల్లలేయుచున్నది. ప్రకృమాలంకారము మితముగ నుపయోగించినచో గుణముగను కాని విశేషముగ ప్రస్తుతింపబోయో కోకంటిపాటయట్లయి కావ్యపటాశ్చమును సడలించును. భావసాక్షాత్కారము దాగుగ పొందినకవి చేయు నర్హతలనుందు మితభావణమును రూపైక్యసిద్ధియు ప్రస్ఫుటమగుచుండును. భావసాక్షాత్కారము చాలినంతగ కలుగనప్పుడే చతుర్తాగ్రప్రధానములగు కవిసమయములగును, అతిశయోక్తులగును, ధీర్ఘవర్ణనములగును, విపరీతభావప్రస్తావములగును ప్రసక్తి కలుగును. భావశక్తి (Imagination) కావ్యవస్తువును కలుగించి పోషింపి రూపైక్యసిద్ధిని నొందించును. ఊహశక్తియు చతుర్తాగ్రమును కావ్యవస్తుగుణవిశేషములను ప్రస్తారముమార్చును కావించునేగాని రూపైక్యసిద్ధి నొందింపజాలకన్నది. ఈ“ఏకాంతసేవ” యందు చతుర్తాగ్రమే కొన్నిచోట్ల ప్రధానముగ పోషించబడుట కావ్యము యొక్క రససిద్ధికి లోటుగల్గించుచున్నది. ప్రకృమాలంకరమును విరివిగవాడవలెను నిచ్చుచే ఈచతుర్తాగ్రమునకు కారణమగుచున్నది. ఏతత్కావ్యభావసౌఖ్యమునకు ద్విపదతోపాటు వాడుకభాషయు దోహదము కావించుటగడిచేమాయను నాశ రసేవలలో కొంద పడింక మానదని మా విశ్వాసము. ఏక ఎట్లున్నను సులభముగ నీకావ్యము రచించినందు

నిష్పంతయము.
* * *
భారతీయశిలను కలిత్రమలను ఉద్ధరించు మార్గము”
ఈ. బి. హేవెల్. దివ్యజ్ఞానప్రచురణాలయము, హర్, మద్రాస్.
పాశ్చాత్యవిజ్ఞానవామోహితలై భారతీయములకు కళాసంప్రదాయములను తృణీకరించు నీతివచ్చినచుదనన సత్యమును వారికి దృష్టించరముతేసి భారతీయకళాపునరుద్ధరణ గావించిన మహనీయుడే గ్రంథకర్త. భారతీయులలోనెల్ల ప్రప్రథమమున పాశ్చాత్యవాగ్వికరతకు దాసులై అపమార్గదర్శకులు

కాకొచ్చిన వంగదేశీయులకు భారతీయకళారహస్యమును ప్రశ్నోక్షము గావించి అవసంప్రవాధకామాయ మొదలగు చిత్రకారులను ప్రోత్సహించి, అభివృద్ధిచేయు చిత్రకళాసంప్రదాయమున కొకరికిగా జన్మకాండయ్యె నీ హేవెల్ దొరగారు. భారతీయశిల్పమును గూర్చియు, చిత్రకళనుగూర్చియు, నిత దృష్టిసంధ్యలు రచించెను. విమర్శనపాత్రనుగనీ గ్రంథమున హేవెల్ గారు భారతీయచరిత్రకుల యభివృద్ధికి పాశ్చాత్యదేశములలో పరిపాటియగుచున్న యంత్రనిర్మాణమును, ఫ్యాక్టరీ విధానమును పోషింప జాలవనియు భారతీయకళాధర్మముల ప్రకారమును స్వకలధర్మముల ప్రకారమును వివిధపరిత్రమల నవలంబించుచున్న శిల్పిశ్రేష్టుల వాడరించి ప్రోత్సహించుటయే సాధనోత్తమమనియు, భారతీయ విద్యాధికులు తమధనమును వికేళగతమగు కస్తుపాసుగ్రితై వెచ్చించక అనందజనకమగు చిత్రకళాసౌందర్యముతో నోహ్నుగు భారతీయచిత్రశిల్పములకై వినియోగించి భారతీయకళలను పోషించి ధన్యులు కాదగుననియు నుద్ఘోషించిరి. విద్యావిధానమున చిత్రకళావిజ్ఞానము ప్రధానాంగముగ నుండవలెనని వీరుతెల్పిన విషయము వాస్తవము. నేడు మనవిద్యాధికలలో ననేకులు తమ బి.యే., యం.యే., బి.యల్. మొలగు పట్టుములను కేవలపాఠశాలపాఠముల గావించి జీవితప్రమాదగిని సమగ్రముగ ననుభవించి చరితార్థులు కాజాలకున్నారు. ఇందుకు రక్షితతలేమియే కాకము. విద్యావిధానమున నికరము పోషించు సంగీత, సాహిత్య, చిత్ర, శిల్పాదికాస్త్రములను విద్యాధికారులు చేర్చకపోవుట నిష్టి కనగ్ధము వాటియున్నది. సంగీతసాహిత్యాదికాస్త్రములుశేర్చిన ప్రయోజన మేమి? పాటినందుకా? యనభావము విద్యాధికలలో ప్రబలుట విచారకరము. ధర్మాధ్యానశిక్షములకలన సంపాదించుదగిన సుఖముకన్ప సంగీత, సాహిత్య, చిత్ర, శిల్పాదికములవలన లభించవలయుననియు నేయుచుండెను లుక్తమవని గ్రహింపవలయున్నది.

గ్రంథమున స్త్రీలు కావించదగిన పరిత్రమలవిషయమున నత్యుపయోగకరమగు నొకమాత్రమ గావించదగినది. అది యేమనగా స్త్రీలునూలుచడితే వస్త్రములను చేయగలుగులైన నేయవలెననియే. గృహలక్ష్మి యనదగు

గృహిణియే గృహమునకు వోభయము కలంకారమును
గూర్చును. అట్టిగృహిణి తనయలంకారమునట్లు నెంత శ్రద్ధ
వహించినో గృహలంకారములపట్లను, గృహపరివరముల
పట్లను సంత శ్రద్ధ వహించినచో భారతీయపరిశ్రమల
భవిష్యత్తునుగూర్చి భయమెంద నవసరములేదు. గ్రంథ
కర్త చెప్పినట్లు శ్రీలు నూలువడికి వస్త్రములను స్వహస్త
ములతోనే అద్దకముచేసినచో నేటికు వస్త్రములకు
గాను విశేషముల తేగు భవప్రవాహము నరికట్టులుగు
దురు. గాంధీయచోక్తుని చలువచే తిరిగి ఈ విషయమున
శ్రీలును పురుషులునుగూడ నభిమానమును శ్రద్ధను వహిం
చుచుండుట శుభావహము. భారతీయచిత్రకళల విష
యమై పాశ్చాత్యపండితులు వెలిబుచ్చిన యపోహల
కీగ్రంథమున చక్కని సమాధానము లొనగబడినవి. గ్రం
థము రచింపబడి చాలసంవత్సరములైనను ఇంచలవిష
యము నేటికిని రసీకలకు విచారణీయమై చకలజనుకు
నాదాపాత్ర పుగుచున్నది.

* * * *

భారతీయకళలు - పరిశ్రమలు

పైలా క్రామ్రామ్, ఆర్. శ్రీనివాసకౌ, కృష్ణస్వామి
పిళ్ళ, డబ్ల్యు. డి. యస్. త్రాసు గార్లచే విరచితము; దివ్య
జ్ఞాన ప్రచురణాలయము, అడయార్, మద్రాస్.

ఆడయారు 1922న సం.డిసంబరు నెలలో జరిగిన చిత్ర
కళా ప్రదర్శనము సందర్భమున వైసాపేర్లబడినవారిచే
నొసగబడిన యువవ్యాసములే ఈ గ్రంథరూపమున ప్రక
టింపబడినవి. “భారతీయకళాపదమార్గము” అను వ్యాస
మున పైలా క్రామ్రామ్ గారు భారతీయకళాభిజ్ఞులు స్వకీరు
భావసాక్షాత్కారమును సంప్రదాయగతవిజ్ఞానముతో
మేళవించి బాతీయజీవితమును తమరచనలయందు బ్రస్తు
టముగ బ్రతిఫలింపజేసినవిధము నభిహర్ణించి, భారతీయ
కళాసంప్రదాయమునందలి ప్రమాణము, రూపభేదము,
లానల్పయోజనము, భావము, సౌదృశ్యము, వ్యవస్థా
సము మొదలగు నియమముల పరమార్థమును దెలిసి, భార
తీయకళాభిజ్ఞుల మతమున నీతిని రసానుభూతిని వైరు
ధ్యము లేదనియు, పురుషులవిరుద్ధవిషయమనన్వయరూప
మగు కాంతియే, విశ్వమే భారతీయకళకు పరమావధి
యనియు, దృష్టాదృష్టముల రెండిటిని లేపి రసోద్ఘోషక
ములుగ ప్రదర్శించుననియు “అభిసారికా” చిత్రసాహ
య్యముతో సువ్యక్తము గావించిరి.

ఈమెదే “సేవపాశ్చాత్యకళాసంప్రదాయము”
అనువ్యాసమునందు వ్యవస్థాసప్రధానమగు Impres
sionism, సూచనప్రధానమై ఇటాలియనులచే నవలంబింప
బడిన Futurism, స్వరూపయాదాత్యప్రదర్శనప్రధా
నమై ఫ్రెంచివారిచే నవలంబింపబడిన Cubism, రసాను
భవత్వవ్యసప్రధానమై భారతీయకళకు దరివాపుగా
నన్నినదియై జ్యూలబేతెను కన్యకులచేతను నవలంబిం
బడిన Expressionism, చిల్లరన్వనలే ప్రధానముగ గలి
గిన Constructionalism, వివోదమే ప్రధానముగ గలి
గిన Dadaism మొదలగు కళాసంప్రదాయముల చోకడ
లను చక్కగ కవరించెను.

“దాక్షిణాత్యకళము” అనువ్యాసమున ఆర్.
శ్రీనివాసకౌ గారు కర్నాటకకళాధోరణి, ఆశాస్త్రియు
నకు సంబంధించిన ఆధారములన, నియమాలన, సంప్ర
దాయములను వివరించి, ఆచారాగములను పాడదగిన
సమయమును నిరూపించి, కీర్తన, పల్లవి, రాగాలూపన,
తేవారం, తిల్లానా, బాణీ మొదలగు గానభాగుల స్వరూప
స్వభావములకు విశేషము గావించిరి. వీరు తెల్పిన విషయ
ములలో నెల్ల కర్ణాటక గాయకులు కారీరసంపత్తి నలవలచి
కొని రచనోపదానమే లక్ష్యమునం దుంచుకొనవలెనను
సూచనయు, జంలేము లెప్పుడును గాయకుని “గాత్రో
పాటు”కు లోబడియుండవలెనని దానిని మ్రంగిత
యత్నింపవలదను సూచనయు, గాయకులు కేవలన
యందే కాక ఇతరలలితకళలయందు మితము కొం
వేళను పొందవగునను సూచనయు, సకలకర్ణాటక
కాదరపాత్రములని మాయభిప్రాయము.

కృష్ణస్వామిపిళ్ళ గారు తమవ్యాసమునకు
భారతదేశమున నిన్ను మొన్నటికరకు
నేడు క్షీణిత నొందుచున్న వస్త్రంగము, చెక్కడము,
తీపుపని, బ్రెము, వెండిబంగారపుపని, మొదలగు వ
మలక్తిగతులను వర్ణించి వానికి తిగనప్రత్యాచాయ నొ
దగునని యుద్ఘోషించిరి.

డబ్ల్యు. బి. యస్. త్రాసు గారు ప్రేక్ష
లకుపేర బడగు కార్మికసంఘనిర్మాణము
భారతీయసాహిత్యావలయొక్కయు వివిధకళలలలి
యనీతిగతుల నభివృద్ధినిొందించి వారిని పెట్టుబడికా
ప్రాబల్యమునకు దానులు గతుండ కాపాడుట యత్యవ
మని తమవ్యాసమున స్పష్టీకరించిరి.

ఈ గ్రంథము చక్కగా ముద్రింపబడి కళాభి
మానలకును భారతీయపరిశ్రమాభిమానులకును నీ
తాదరపాత్రమై యెప్పుడును దని మాయభిప్రాయము.

పత్రికాస్వీకారము

సారస్వతసర్వస్వము

పత్రికాధిపతి ఏలేరుపాటి రామభద్రచయనలు

గారు, తణుకు.

వైమానపత్రికయొక్క నాలుగవసంచిక మా కార్యస్థానము చేరినది. రంగులతో వేరుబడిన సరస్వతీ చిత్రము ముఖపత్రము కలంకరించుచున్నది. సారస్వత మునకు సంబంధించిన వివిధవిషయములను గూర్చి పలువురు పండితులు వ్రాసినవ్యాసములలో పత్రిక యొప్పుచున్నది. బ్రహ్మశ్రీ, శేలారి శివరామకృష్ణి గారిచే రచింపబడిన "వాగటిచాలు" అను ఖండాకావ్యము రసభరితముగనున్నది. విగ్రహింప వ్యాసములలో రాజశేఖరకవి జంగూర్చి బ్రహ్మశ్రీ పంచాంగుల ఆదివారాయణకృష్ణి గారును, పూర్వగ్రంథముల యవస్థలనుగూర్చి శ్రీ వరదాచలపతి వీర శంకరులు గారును, వ్రాసిన వ్యాసములను "అనురూపితక మహాకవి" అను పేరుతో తెలిసింపబడిన టాల్పుటాయి

కథయు ప్రత్యేక ప్రకంపకు తగియున్నవి. ముద్రణము మునుపటికన్న బాగుగనున్నది.

"సౌత్ ఇండియన్ రివ్యూ"

పత్రికాధిపతి శ్రీ శేకుమర్ రాజగోపాలరావు గారు, బి. యే. యల్. టి. వైపత్రిక ఆంగ్లభాషలో ప్రతిమాసమును ప్రకటింపబడుదు భాషావిషయకములకు సమగ్రపరిశోధనములలో విలసిల్లుచున్నది. "ప్రాచీన తమిళకము"నుగూర్చి ఆర్. రంగారాయార్ సంకల్పించి యల్. టి. గారుగ, ప్రొద్దేశవాగరకతను గూర్చి యన్. భీమశంకరరావు బి. యే. గారును, "ప్రాచీనాంధ్రభాష" "ప్రాచీనాంధ్రులకు కాలహానులకునుగల సంబంధము" నుగూర్చి పత్రికాధిపతులును, వ్రాసిన వ్యాసములు చరిత్ర సరిశోధకులకును, జిజ్ఞాసువులకును విజ్ఞానదామకము లుగ నున్నవి. ఇట్టి పత్రికలవలన ప్రాచీనాంధ్రవాగరక రాస్వరూపము నేడు మనకు కొంతవఱకు గోచరము కాగలదని విశ్వసించుచున్నాము.

కలువకన్నె

వేంకట సార్వతీశ్వర కవులు

స్వ సన్నాలకింజః శేసి
పువెంపున నను దమకింజః శేసి
కేలిగిలిగింత నను బులకింజః శేసి
చక్కజోయెద విదియేమి చందమామ!
ము నెత్తితి నీముద్దుమోము జూడ
నులఁ దెలచితి నీచక్కదనముఁ జూడ
మనసు విచ్చితి నీచల్లదనమునడ
శ్రేణిక మాఁగినఁ దప్పేమి చందమామ!
గీ. నావలపుఁజూపు తనకంట నాపెనేమొ
చక్క నీకంటనే నన్నుఁ జూచి నన్నె;

చెంత చెలి మెచ్చి నన్నిట్లు చిన్నపుచ్చి
చనుటయే నీకు న్యాయమా చందమామ!
ఆ. కమ్మదేనెసోనఁ గలదు మైక మటంచు
వలపుగాలి మరులు గొలుపు ననుచుఁ
గలువకన్నె బ్రదుకు గారడిగాఁ శేసి
చనుట తగునె నీకుఁ జందమామ!
ఆ. మంతంనబు లయ్యె మాటలు కేకుంప
మోహముద్ర లయ్యె ముట్టకుండఁ
గలలఁగాంచుటయ్యె గనుమోడ్పు లేకుంప
నింద లేల నాకుఁ జందమామ!

సా భి ప్రాయ వి శే ష ము లు

రుష్యాపరివర్తనము

ప్రపంచపరివర్తన మద్యశ్యముగ జరుగుచున్న విధమును నానాదేశ న్యవహారములు విశదముచేయుచున్నవి. వివిధదేశములందును చిరకాలభుక్తములైన ధనాభిమానమునకును కులాభిమానమునకును బలాభిమానమునకును మతాభిమానమునకును పదచ్యుతి గలుగుచు మహాపరివర్తనము తాండవమాడుచున్నది. రుష్యాయందు మహాపరివర్తనబ్రహ్మజ్యోతిని తెనిసి పరమపదమున కేగినను తెనిసి స్థాపించిన నవధర్మవాసనలు ప్రపంచావృతమై నవయుగనిర్మాణమున కస్థిభారముగ నున్నవి. తెనిసి రక్తప్రవాహముతో స్థాపించి పోషించిన సోవియెటు విధానము స్వరూపభేదములను పొందినను ప్రాచీనవిధానములు పదచ్యుతిని బొందినవిధమును పొందుచున్నవిధమును ప్రపంచేతిహాసము విశదముచేయుచున్నది. రుష్యాయందు పిరంకుశముగ నేసిన మతములు రాజప్రాసాదములు యంత్రాలయములు విద్యాలయములు పదచ్యుతిని బొందుచు కార్మికరాజ్యము ప్రబలుచున్నను పశుబలప్రాజాపత్యము పూర్వమువలె నవిచ్ఛిన్నముగ నేలుచున్నది. రుష్యాయందు జరుగుచున్న మహాపరివర్తనమునందు రూపవర్తన మధికముగను ధర్మపరివర్తనము న్యూనముగను గోచరంబగు

చున్నది. భౌతికలక్ష్యముల నారాధించు ప్రజలకు రూపారాధనమునందు లక్ష్యమును మటుయును నహజము. ప్రజాలక్ష్యము భౌతికారాధనము నుండి ధర్మారాధనమున మరలనంతవఱకును పోవర్తనఫలము ప్రపంచశాంతికి సాధనము గాజాలదు. నవయుగధర్మనిర్మాణమును జేయుటకు తనకు శక్తి లేకయున్నను ప్రాతవాసనలను నిర్మూలముచేయుటకు యావచ్చుక్తిని వినియోగించి జయభేదప్రపంచమునందరటను మ్రోగించిన తెమహావ్యక్తిగను ప్రపంచేతిహాసములందు గణేంపబడగలడు. పెట్రోగ్రాడునకు 'తెగ్రాడు' అని నామరణము చేయుటా సోవియెటుప్రభుత్వమును ఇటలి గ్రేటుప్రెలంగీకరించుటయును తెనిసి ప్రతిధను చాచున్నవి.

* * * *

కార్మిక ప్రభుత్వము

గ్రేటు బ్రిటనునందు కార్మికపక్షవిజయము నూతనశకారంధమునకు నిదరణమగుచున్నది. పూర్వచారవరాయణత్వనిలయమైన గ్రేటుబ్రిటనునందు రుష్యావలెనే కార్మికపక్షము రాజ్యాధికారము బాసినది. ప్రభుత్వమును ప్రభువర్గాభిమానులను నిరసించిన రామ్సే మాక్డొనాల్డు గార్హవారి వర్గమువారును పరిపాలనాధికారము.

మాఖమాసము]

వహించుచున్నారు. కార్మికవర్గమువారి యధి
 కారము చిరకాలము సాగినను సాగకపోయి
 యున్న క్రేటు బ్రతునునందు జరుగుచున్న పరివర్త
 నమును కార్మికవిజయము విశేషముచేయు
 చున్నది. కార్మికవిజయము ప్రపంచశాంతికి
 సాధనము గాకపోయినను ప్రాతవాసనలను
 నిర్మూలము చేయుటకు సాధనంబై నవధర్మ
 నిర్మాణమునకు దోడ్పడగలదు. సనివాంపు
 స్త్రీపురుషులు మంత్రులగుట యొకవిశేష
 మైనను మంత్రినర్తపు నిర్మాణము లిబరలు
 పక్షపాటలమును కార్మికపక్షపు దార్బల్య
 మును ప్రయోజనాభావమును సూచించు
 చున్నది. పెద్దమాటలను చెప్పిన రాష్ట్ర
 మాన్డోనాల్డు గారు భారతరాజ్యాంగమునకు
 సానుభూతి గల కర్మలు వెజివుడు బెకాస్టూ
 హాల్డేను ప్రభుత్వగార్లను వదలి సర్ సిడ్నీ
 యుగారిని మంత్రినిగ నియమించవలసిన
 వనరమే మంత్రినర్తపు దృష్టిని విశేషము
 యుచున్నది. మహావండితులును కర్మ
 ముగల మంత్రినర్త మైనను నిరంకు
 షాధి కారబద్ధమై స్వప్రయోజనపరాయణ
 న రాజ్యాంగవిధానమునకు ప్రాణము
 సంగజాలదు. సంకల్పపామ్యత్వము లేని
 మంత్రినర్తము బ్రిటీషు ద్వీపములకును భారత
 ద్వీపమునకును ప్రయోజనమును నమ
 ర్తము జాలదు. లిడరులుపక్షపాటుము
 ద నాధారపడియున్న లేబరుపక్ష మే
 రాజ్యార్థమునం దైనను నిర్గమించుట
 యధన మైనను కార్మికపక్షము మ్రోగించిన
 విజయనాదము నవయుగనిర్మాణమునకు

దోహదంబు నెసంగుచున్నది. క్రేటు
 బ్రతునునందు కార్మికవిజయము రుష్యాయందు
 వలె పశుబలాధారమునను గాకను భావబలా
 ధారమునను గలుగుట ప్రపంచశాంతికిని ధర్మ
 సంస్థాపనమునకును శుభసూచకముగ నున్నది.
 మితవాదనాయకులు ధన్యవాదములు నర్పిం
 చుచు రాష్ట్రమాన్డోనాల్డుగారి కంపిన సంఘే
 శములు కారవవిహ్నము లైనను నిరంకు
 లని కాలము తెలుపగలదు. ఉదారహృదయు
 డైన సర్ సిడ్నీ ఆలివరు గారును భారతరాజ్యాం
 గనింహానన ప్రభావమువలనను సంకుచితహృద
 యమునె పూనుట సహజము. సోవియటు
 ప్రభుత్వమును పూర్తిగ సంకీర్ణించిన కార్మిక
 ప్రభుత్వము స్వధర్మారాధనమును నిర్భయ
 ముగఁ జేయుట ప్రశంసార్హమైనవయుగధర్మా
 భ్యుదయమునకు శుభసూచకముగ నున్నది.

* * * *

కాకినాడసభలు
 భారతజాతీయమహాసభ భగవదనుగ్ర
 హమువలనను కాకినాడపురమునందు జయ
 ప్రదముగ వరిసమాప్తము నొందినది. ఈ
 మహాభారమును జయప్రదముగ నిర్వహిం
 చిన కాకినాడ పౌరులును వారికి దోడ్పడిన
 వారును ప్రశంసలకు బాతులు. గాంధీనగర
 నిర్మాణమునందును కార్యభారనిర్వహణము
 నందును గల సాధకబాధకములు కాంగ్రెసును
 జూచినవారలకు దెలిసియున్నవి. వందలసేవ
 కులకును వేలప్రజలకును అన్నపానాదులను
 వసతులను గల్పించుటయందు గల కష్టముల
 కాద్యంతము లుండవు. గాంధీనగరమునం

దీనిషయములందు చక్కనియేర్పాటులు చేయ బడి ప్రజలు సౌఖ్యము ననుభవించిరి. కాకి నాడయందు గాంధీనగరమునకు గలిగిన రైలు స్టేషనులకు సౌకర్యములును నడుపాయములును సామాన్యముగ నితర కాంగ్రెసులం దపు రూపముగ నుండెను. బొంబాయి కలకత్తా మద్రాసు డిల్లీ ఆహ్లాదాబాదు నగరములందు నాగరకనంపద లభికముగ నుండియుండినను కాకినాడయందు లభించిన సౌకర్యములు ప్రతి నిధుల కితర ప్రదేశములందు లభించియుండవు. జీవనోపాధి కిని కాంగ్రెసువ్యవహారముల కును సంబంధించిన నడుపాయము లన్ని యును గాంధీనగరమునందు సౌలభ్యములై వ్యయప్రయానము లనవసరము లైనవి. స్వచ్ఛంద సేవకుల వినయవిధేయతలు ప్రతి నిధులవన్ననలను బడసినవి. మహిళాసేవక దళము ఖద్దరు బట్టలను ధరించుచు జేసిన సేవయు నగరసంక్షీర్ణములును ఆంధ్రస్వరూప స్వభావములను భారతభూమికి సువ్యక్తము చేసినవి. పరార్థపరాయణుండైన ప్రస్తుత చంద్రరాయునిండితుని ప్రశంసలకు బాత్రమైన యాంధ్రత్వము నిజస్వరూపమును వ్యక్తము చేసి ధర్మసంస్థాపనమునకు యథాశక్తిని బాటు పడుగాత!

* * * *

కాంగ్రెసుమహాసభ

కాకినాడ సభలకు మాలానా మహమ్మదల్లి మేకతల్లి గారల సాన్నిధ్యసాహచర్యము లనిర్వచనీయమైన ప్రతిభను గలుగజేసినవి. దేశసేవకై నిర్బంధముల ననుభవించిన యాలీ సోదరులు ప్రజాప్రియులు. వారి సాహచర్యము కాకినాడసభల విజయమునకు దోడ్పడినది. ముస్లిమునివిదవ భారత జాతీయ మహాసభ కధ్యక్షతను వహించిన మహమ్మదాల్లిగారి వ్యక్తిత్వము నభావిజయమునకు దోడ్పడినది. మహమ్మదాల్లిగారి శౌర్యగాంధీర్య వివేకములు కాంగ్రెసు విజయమున కుపచరించినవి. మహమ్మదాల్లిగారి హాస్యస్వభావము చిత్రప్రవృత్తి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిస్థాపనమునకు దోడ్పడినవి. డిల్లీ కాంగ్రెసునం దంగీకృతమైన సమాధానతీర్మానమునకు మహమ్మదాల్లిగారు కారకులైనపు డాసమాధానమును మహమ్మదాల్లిగారి యధ్యక్షత క్రిందను జరిగిన కాంగ్రెసునయిత మంగీకరించుట యనవసరము. కాంగ్రెసునందుగల రెండుపక్షములవారును వారివారి విశ్వాసముల కనురూపముగ బ్రవర్తించుట కవకాశములను కాంగ్రెసు తీర్మానము కల్పించి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిని స్థాపించినది. బహిష్కారధర్మమునందు విశ్వాసము గల రాజగోపాలాచార్యులు గాడికిని సభాప్రవేశధర్మమునందు విశ్వాసముగల దేశబంధుదాగాడికిని సమాధాన మేర్పడినపుడు శాసభాప్రవేశనిషేధవాదముల బలము పడినది. రెండుపక్షములందును వట్టదల్లి గలవాలకు కాకినాడతీర్మాన మనంత్రుష్టిని గలజేసినను సభానంతరము దేశమునందు ప్రలిన శాంతివాతావరణము సమాధానావమును విశదముచేసినది. కాకినాడకాంగ్రె తీర్మానము ననుసరించి దేశము నిర్మాణకాదీక్షను బూసవలసియున్నది. ఆ సత్యమదేశ మెంతవల కనుసించునదియు శావిశదముచేయగలదు. నిర్మాణకార్యవిధానందు ముఖ్యంగమైన ఖద్దరుప్రచారము దాంధ్రదేశమునకు గల యవకాశం కాకినాడకాంగ్రెసు విశదముచేసినది. యందు బ్రచరించిన కాంగ్రెసు పటము నందరసము విషయావగాహనమునకు

దాల్లిగారి వ్యక్తిత్వము నభావిజయమునకు దోడ్పడినది. మహమ్మదాల్లిగారి శౌర్యగాంధీర్య వివేకములు కాంగ్రెసు విజయమున కుపచరించినవి. మహమ్మదాల్లిగారి హాస్యస్వభావము చిత్రప్రవృత్తి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిస్థాపనమునకు దోడ్పడినవి. డిల్లీ కాంగ్రెసునం దంగీకృతమైన సమాధానతీర్మానమునకు మహమ్మదాల్లిగారు కారకులైనపు డాసమాధానమును మహమ్మదాల్లిగారి యధ్యక్షత క్రిందను జరిగిన కాంగ్రెసునయిత మంగీకరించుట యనవసరము. కాంగ్రెసునందుగల రెండుపక్షములవారును వారివారి విశ్వాసముల కనురూపముగ బ్రవర్తించుట కవకాశములను కాంగ్రెసు తీర్మానము కల్పించి కాంగ్రెసు రంగమునందు శాంతిని స్థాపించినది. బహిష్కారధర్మమునందు విశ్వాసము గల రాజగోపాలాచార్యులు గాడికిని సభాప్రవేశధర్మమునందు విశ్వాసముగల దేశబంధుదాగాడికిని సమాధాన మేర్పడినపుడు శాసభాప్రవేశనిషేధవాదముల బలము పడినది. రెండుపక్షములందును వట్టదల్లి గలవాలకు కాకినాడతీర్మాన మనంత్రుష్టిని గలజేసినను సభానంతరము దేశమునందు ప్రలిన శాంతివాతావరణము సమాధానావమును విశదముచేసినది. కాకినాడకాంగ్రె తీర్మానము ననుసరించి దేశము నిర్మాణకాదీక్షను బూసవలసియున్నది. ఆ సత్యమదేశ మెంతవల కనుసించునదియు శావిశదముచేయగలదు. నిర్మాణకార్యవిధానందు ముఖ్యంగమైన ఖద్దరుప్రచారము దాంధ్రదేశమునకు గల యవకాశం కాకినాడకాంగ్రెసు విశదముచేసినది. యందు బ్రచరించిన కాంగ్రెసు పటము నందరసము విషయావగాహనమునకు

ద్వ్యగలదు. ఖద్దరుగుడారము ఖద్దరువస్త్ర
ధారణము ఖద్దరుప్రదర్శనము ఖద్దరుప్రచారమున కాంధ్రదేశమునకు గల యవకాశములను స్పష్టముచేసెను. ఈ యవకాశముల నాంధ్రప్రజలును నాయకులును ఖద్దరుబోర్డును వినియోగించి నిర్మాణకార్యచిహ్నానాంగమైన ఖద్దరుప్రచారమునకు దోడ్పడి కాకినాడకాంగ్రెసు సమాధానమును సార్థకముచేయుట ధర్మము. శాసనసభలయందు స్వరాజ్యపక్షమునకు గలిగిన బలము ప్రతిష్ఠంభనమునకును స్వరాజ్యసంపాదనమునకును సుపయోగకరములు గావని యనుభవము విశదము జేయగలదు. దేశబంధుచిత్తరంజనదాసు గారి వట్టు నెగ్గినది. అసహాయయోగసంరంధమునం దుపసరి చెందిననాయకులకు విశ్రాంతి గలిగినది. అసహాయోద్యమావలంబకులకు మాత్రర మైన యాశాభంగము కలిగినది. వర్జితయుములను శిరసావహించి స్వధర్మహాణమును జేయుట కాంగ్రెసుప్రచారకు ధర్మమై యున్నది.

రమహాసభలు

ఖిలాఫతుసభాధివత్సమును వహించిన అలానా షేకతాలీగారి సరళస్వభావమును రీత్యపరాక్రమశీలమును ఖిలాఫతు సభాయమునకువలె కాంగ్రెసు విజయమునకును ప్రేరేపకమును సభావ్యవహారములు విశదేసినవి. షేకతాలీగారి విశాలహృదయనాదము సమ్మోహనకమై విభేదము ముడిపెందినది. ఆలీసాదరులందు భీమామును కోమలహృదయమును గల షేకగారి సంబోధనలు సర్వత్ర ప్రజావిశ్వాసకు బాత్రములగుచు ప్రజాహృదయము వలనమును గలుగజేసినవి.

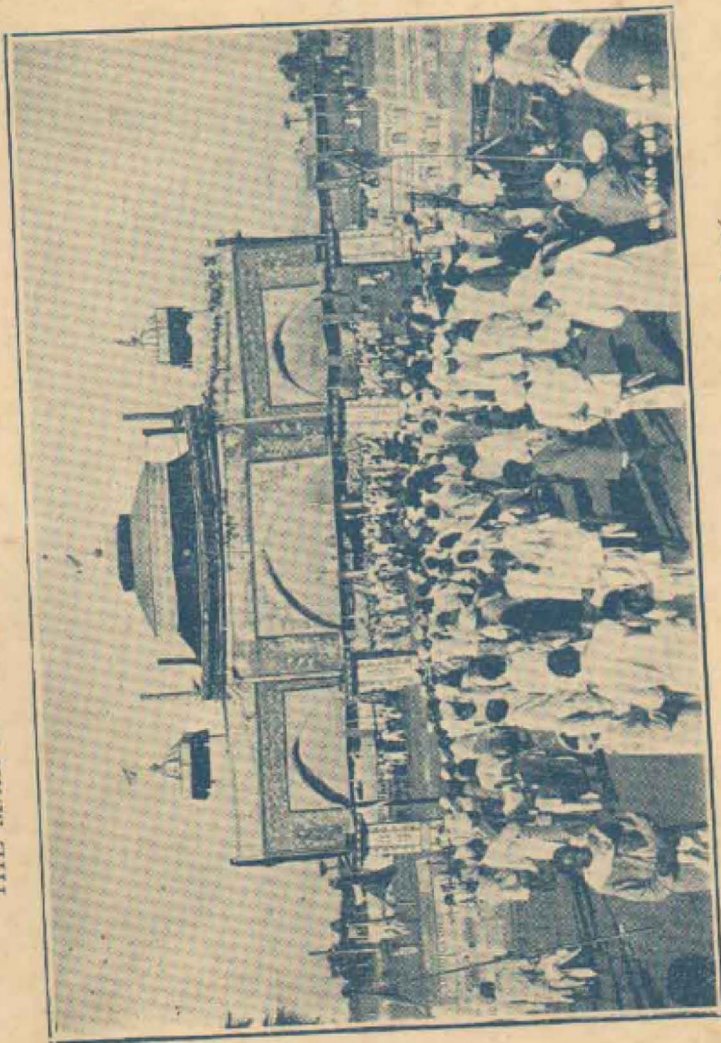
కాకినాడయందు జాతీయవారమునం దితరమహాసభలును యథాప్రకారము సమావేశమై జాతీయహృదయమునం దుదయించిన మహాసందలనమును విశేషముచేసినవి. హిందీసాహిత్యసమ్మేళనసభ హిందూస్థానీభాషను సాధ్యమైనంతవఱకు కాంగ్రెసు వ్యవహారమునందు జాతీయభాషనుగ సుపయోగింపవలయునని నిర్ణయించినది. వాలంటీయరులసభ హిందూస్థానీ సేవాదళవిధానమును నిర్ణయించినది. మహిళాసభ ఖద్దరుప్రచారవ్రతమును స్వీకరించినది. విద్యాధిమహాసభ జాతీయవిద్యావసరమును నిర్ణయించినది. సంఘసంస్కరణమహాసభ సకలజాతులకును స్త్రీపురుషులకును సాంఘికస్వాతంత్ర్యావసరమును ప్రతిపాదించినది. ఆస్తికమహాసభ గానమహాసభ దైవోపాసనవిధానమును నాదోపాసనక్రమమును నిరూపించినవి. కాకినాడయందు గూడిన మహాసభ లన్నియును నాంధ్రహృదయక్షేత్రమునందు ప్రబుద్ధమైన మహావైతన్యమును విశదముచేసినవి. కాకినాడ సభలందు సువ్యక్తమైన మహాసంచలనము దేశాన్వితమైన సకలసంస్థానలందును గోచరంబగుచు జాతీయజీవనతరంగములను సువ్యక్తముచేయుచున్నది. ఆంధ్రప్రదేశము కాకినాడయందు గాంధీనగరమునందు మహాసభలయందు వ్యక్తముచేసిన కార్యవరత్సమును సేవావిధానమును సహసశీలతను నిత్యజీవనవిధానమునం దభ్యసించుచు నాంధ్రత్వసిద్ధిని బహి భారతజాతీయజీవనమునందు యథార్థపానమును బడయును గాత ! సంపూర్ణమైన గాంధీనగరమునందు గాంధీమహాత్ముడు ప్రత్యక్షముగ లేకపోవుట గొప్ప కొరతగ నుండెను.

గాంధీమహాత్ముడు

గతమాసమునందు గాంధీయనారోగ్యస్థితి
 పిఠుగువలె నాకస్మికముగ వ్యక్తమై ప్రజా
 హృదయమునందు మహాసంతోషమును గలు
 గజేసినది. వెనుకటిదినమునను నారోగ్యముగ
 నున్న గాంధీమహాత్ముడు మటుదిన మనారోగ్య
 ముగ నుండుట యసంభవము గదా! ఈయసం
 భవవార్తలను రామదాసు గాంధీకి తెలిపిన
 వైద్యు జనమరుడో మచరుడో యరుధర్మ
 రాజనకెఱుక. ఏది యెట్లులున్నను గాంధీ
 మహాత్ముని ప్రాణమును రక్షించిన కర్మలు మే
 డకుగాను వంద్యులు. ఆపత్స్యమునందు సయితము
 గాంధీమహాత్ముడు వ్యక్తముచేసిన సహా
 నము త్యాగము శాంతము సాధుశీలము
 యథార్థముగ మహాత్ముని జేయుచున్నవి.
 ప్రాణోపద్రవసమయమునందు సయితము
 శ్రీనివాసతాస్త్రిగా రభ్యర్థించినను సత్య
 శీలమును సంరక్షించుకొనుటకై దేశమునకు
 సందేశమును జెలుపుటకు నిరాకరించి యాత్మ
 ధర్మమును గాపాడి మహాత్ముడు తనధర్మ
 శీలమును విశేషముచేసెను. అట్టి మహానుభా
 వుని ప్రాణాపాయ సమయమునందు సయితము
 నిర్బంధమునందుంచుట యధర్మమైనను
 సధర్మవిధానసంరక్షకుల కహంకారరక్షణము
 నందు గల విశ్వాసము ధర్మసంరక్షణమునందు
 గలుగకున్నది. ప్రపంచమంతయును తలక్రిందు
 లగుచున్నను మాయాధికారపూజారులు
 మాత్రము ధర్మరహస్యమును గ్రహింపజాల
 కున్నారు. ప్రపంచమంతయును శాంతమూ
 డయిన గాంధీవిమోచనమును గోరుచున్నను
 నిరంకుశాధికారహృదయము మాత్రము
 దుశ్చిద్యముగ నున్నది. ఇంగ్లాండునందు
 మునిగాదులేనను సందేశమునందు

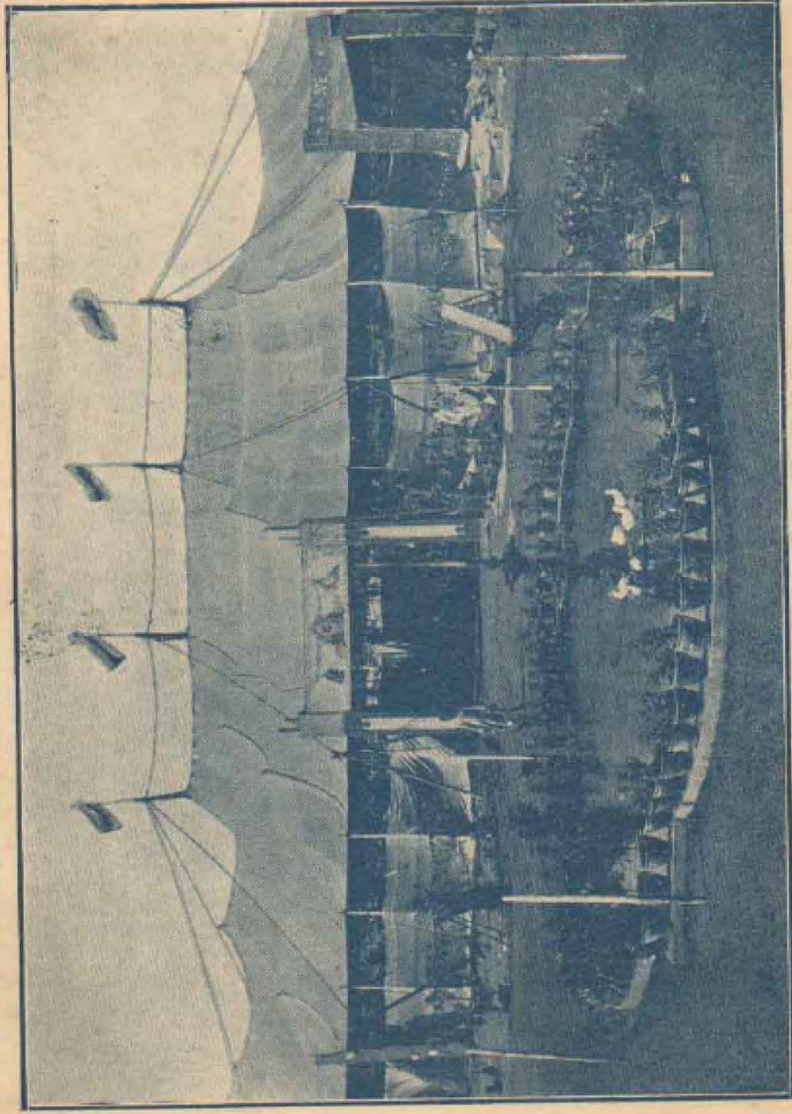
స్వరాజ్యపక్షము ప్రబలింపను మితవాదులు
 స్వతంత్రవాదులు కోరినను నిరంకుశమద్యము
 నందు జేసిన గాంధీమహాత్మునకు మోక్షాని
 పాయ మసాధ్యముగనె యున్నది. సామ్రా
 తాననభయందు గాంధీమహాత్మునివిమోచ
 నమునకు సబంధించిన ప్రతిపాదన మామో
 దితము గాకపూర్వమే గీడింగు వర్తమువా
 హృదయమునందు వివేకోదయ మగు నని
 యాశించినవానికి రాజవతినిధి భారతశాస
 నభలో మెసగిన యుపన్యాసము అధికారుల
 చిత్తవృత్తి యింకను మాటనివిధమును నున్న
 క్తము జేయుచున్నది. పశుబలసాధనమునను
 శౌతికభాగ్యభోగముల మూలమునను మహా
 పరివర్తనసంరంభమునందు మునిగి యున్న
 ప్రపంచమునకు అహింసాసాధనమును త్యాగ
 మును శాంతిప్రదమైన యాత్మయోగమును
 బోధించిన మహానుభావుకు నిర్బంధదుఃఖక
 ననుభవించుట నవయుగోదంతమునందు
 తాథ్యాయముగ నంకగలదు. ఆంధ్రలో
 గాంధీమహాత్ముని యాదేశములను బాట
 యీశ్వరప్రసాదమును బడయునుగాత!
 రెండవ సంచికను ముగించెడి సమయమున
 గాంధీమహాత్ముని బొంబయి ప్రభుత్వము
 దలజేసినదను శుభవార్తను విని దయామ
 డైన షరమేశ్వరునకు ప్రణామములను
 దించుచున్నాము. పువ్వ ౨|| ౧౩ భాను
 మున మహాత్ముని సందర్శించినపుడే మ
 త్ముని విమోచనము ధువమని యంతర
 నందు విశ్వాసము గలిగినది. ఈవిశ్వాస
 మిత్రులంగీకరింపకపోయినను అది
 మైనదుల కానందము నొందుకారక
 మహాత్మునకు సంపూర్ణారోగ్యతాతీ
 టకు షరమేశ్వరుని వేడుచున్నాము.

THE MAIN ENTRANCE TO THE CONGRESS PANDAL



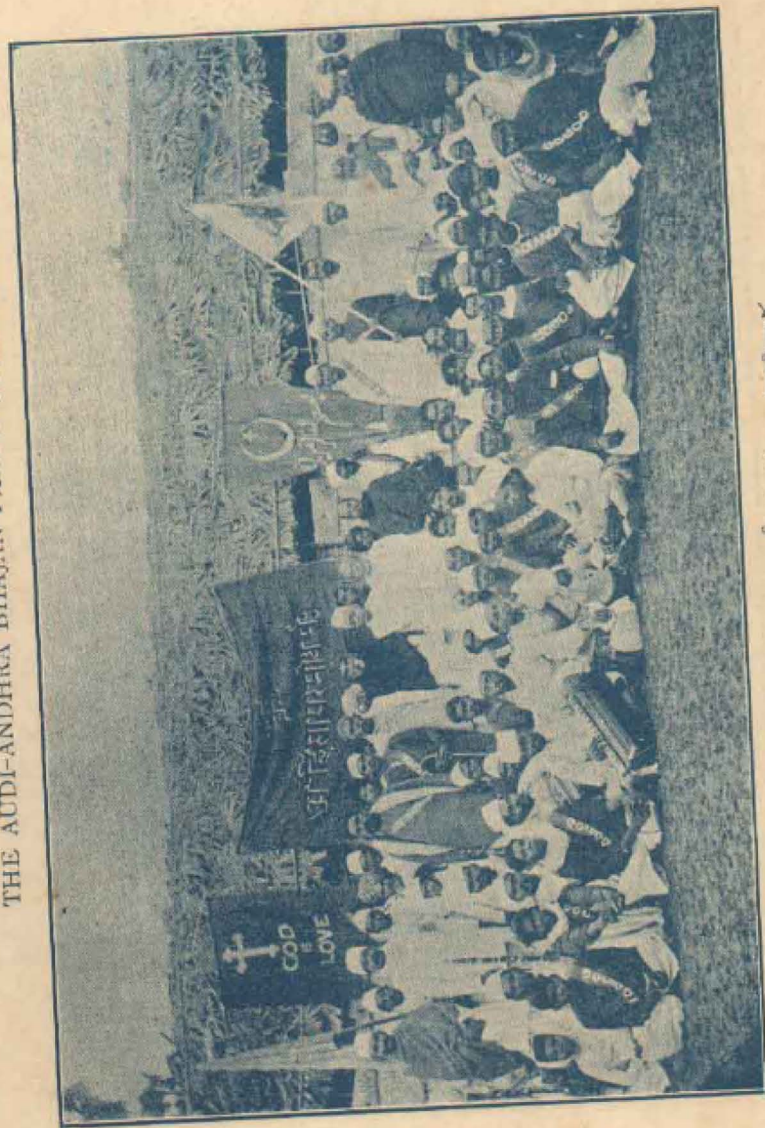
3౮ వ జాతీయ మహాసభా నిర్వహణము - ఆంధ్ర ప్రదేశ్

THE KHADDAR PANDAL OF THE 38TH INDIAN NATIONAL CONGRESS, COCANADA



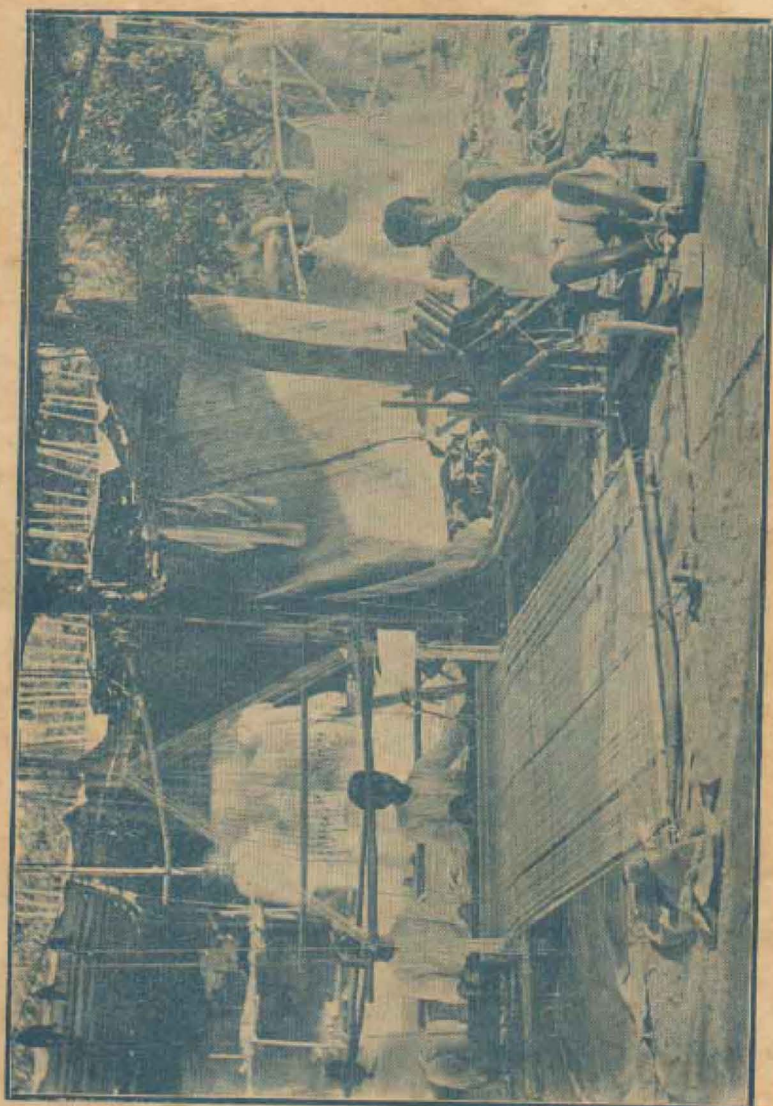
38 వ జాతీయమహాసభ - భిక్షు సుధారము - కాకినాడ

THE AUDI-ANDHRA BHAJAN PARTY, COCANADA



అడిమంపల్లి భజనపర్తి - కాకినాడ

WEAVING EXHIBITION OF THE KHADI ASRAM, BONTALAKODUR, COCANADA



ఖద్దరు నిర్మాణ విధానము - బొంతలకోడూరునుండి ఖాదీల నే మనవాసులు కృత్యము కౌశిక్యము

లో. ఆచార్యంశ్చ పీఠాసీనం జ్ఞానముద్రాంచ పుస్తకం, చిత్రస్తం బుద్ధియాగాఢ్యం పద్మేహం కరుణానిధిమ్.



చ. ప్రియయువతిం బ్రభుత్వమునుపిడి యరణ్యములేరె చర్చిని
శ్చియమున్నకై మహాలిపమునల్ని కృతార్థులగాంచె నెడెడన్
వయయు సహింసయున్ బరమగురువులన్ నలగొల్పి నమ్ముచున్
వయ్యుండను బుద్ధదేవునిపదంబుల కేను సమర్పించెదన్. —వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి.